

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.24 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края

А.А. Каражов
«30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края (далее - корпус, образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, государственного казённого учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся во всех классах: с 7 по 11.

1.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

1.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

1.5. Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

1.6. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учителями корпуса.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки в корпусе включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», сайт Корпуса, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля утверждается педагогическим советом ОО. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Корпуса.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость — обучающиеся должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.6. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.7. При выставлении оценок за четверть (полугодие), год следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 – 5;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;

отметка «2» выставляется, если средний балл от 0 до 2,59.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

к Положению о
средневзвешенной оценке
образовательных достижений
обучающихся

1. Вес оценки:

Автоматизированная система «Сетевой город. Образование» даёт возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

3. Особенности подсчета:

3.1 «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

4. Вычисление четвертной/полугодовой отметки

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок.}$

(Например, $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$).

5. Вычисление годовой отметки

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

$X \text{ средневзвешенных отметок за все четверти} / 4$ или

$X \text{ средневзвешенных отметок за все полугодия} / 2$.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Тип задания	Вес по умолчанию
Контрольно-диагностическая работа	9
Работа по карточке	6
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Контрольное сочинение	10
Контрольное изложение	10
Контроль навыков аудирования	10
Работа на уроке	5
Контрольный диктант	10
Ответ на уроке	3
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	8
Проект	8
Тематическая работа	9
Реферат	5
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	9
Зачёт	10
Тестирование	9
Домашнее задание	3
Диктант с орфографическим заданием	10
Сообщение по теме	5
Индивидуальная работа	5
Диктант с грамматическим заданием	10
Домашнее сочинение литература	8
Мониторинговая работа	10
Математический диктант	6
Творческая работа	10
Словарный диктант	6
Домашнее сочинение русск. язык	8
Диагностическая работа	10
Компьютерное тестирование	8
Итоговое тестирование	10

Зачётная практическая работа	9
Итоговый контрольный диктант	10
Обучающая практическая работа	5
Аудирование	5
Проверочная работа	7
Контрольное списывание	9
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	8
Наизусть	8
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая работа	9
Списывание	5
Орфографическая работа	5
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	8
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	4
Контроль навыков говорения	5
Контр.навык.письма: Лич.письмо	5
Контр. навык. письм.: эссе	5
Контроль навыков чтения	5
Лекси.-грамматический тест	5

