

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.24 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ Бриньковского  
казачьего кадетского корпуса имени сотника  
М.Я. Чайки Краснодарского края  
А.А. Каражов  
«30» августа 2024 г.

**Положение**  
**о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации**  
**федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего**  
**образования (ФГОС СОО) в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском**  
**корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.09.2015 г. №47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2024 г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется государственным казённым общеобразовательным учреждением Бриньковским казачьим кадетским корпусом имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края (далее - корпус) в том числе через внеурочную деятельность.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в 10-11 классах следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни корпуса; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику “ситуации успеха”; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после окончания обучения в корпусе.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности на каждый учебный год.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объёме утверждённой недельной нагрузки.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским итоговым проектом.

### **3. Содержание внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах**

3.1. Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:

**учитывать** достижения мировой и отечественной науки и культуры;

**соответствовать**

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;

**быть направленным**

- на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
  - на создание условий для развития личности старшеклассника;
  - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное

общекультурное

духовно-нравственное

социальное

спортивно-оздоровительное

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. При организации внеурочной деятельности старшеклассников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов корпуса.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники.

4.3. Внеурочная деятельность осуществляется через кружки внеурочной деятельности

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться

по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами.

4.5. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

4.6. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором корпуса в начале учебного года.

4.7. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения корпуса (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

4.8. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 8 человек.

4.9. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

## **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.3. Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

**6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.