

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения естественно -**  
**научных и математических дисциплин**  
**на 2024-2025 учебный год**



*Александр*

*Директор*

*А.М. Морозов*

Копия верна  
№ 01 от 20 2024

**Методическая тема МО учителей естественно-научных и математических дисциплин:**

*«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей естественно-научных и математических дисциплин посредством методической работы»*

**Цель:**

- создание и организация системы естественно-научного и математического образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

**Задачи:**

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по естественно-научным и математическим дисциплинам; достижение более высокого уровня качества образования по естественно-научным и математическим дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научным и математическим дисциплинам;

*Александр*  
*Директор*  
*С.С. Козлов*

Копия верна  
\*14.9.2020\*

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Направления методической работы:

### 1. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### 2. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

### 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### 4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.



*Директор*

*А.А. Курашов*

**План работы МО на 2024-2025  
учебный год**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<i>Учебно-организационная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов.</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.</li> <li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовкам ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Участие в творческих конкурсах.</li> <li>5. Методическая неделя.</li> </ol>
<i>Вопросы контроля и руководства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 7-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> </ol>
<i>Организация внеклассной работы по предметам</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, региональных мероприятий.</li> <li>2. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

Копия верна  
 14 01 2025

  
 А.А. Карамин

## Содержание заседаний МО

### Август

#### Повестка дня:

1. Выборы секретаря методического объединения учителей естественно-научных и математических дисциплин.
2. Анализ работы МО в 2023-2024 году. Оценка деятельности.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2024-2025 год; графика открытых уроков, мероприятий.
4. Анализ результатов ЕГЭ 2024 г. по предметам естественно-научного и математического направления.
5. Обсуждение изменений в КИМах по предметам естественно-научного и математического направления.
6. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования, внеурочной деятельности, УМК по предметам естественно-научных и математических дисциплин на 2024-2025 учебный год.
7. Определение и утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогов МО, определение методической темы в новом учебном году; выбор тем самообразования.
8. Подготовка к школьному этапу ВОШ по предметам естественно-научного и математического цикла.
9. Выступление Левченко Н.М. на тему «Исследование читательского интереса старшеклассников».

### Октябрь

#### Повестка дня:

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ эффективности решения задач МО учителей естественно-научного и математического цикла.
4. Анализ результатов Всероссийской проверочных работ 2024 г. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие баллы за работу.
5. Разное

### Декабрь

#### Повестка дня:

1. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественнонаучного цикла.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Копия верна

14. 01. 2025





ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус  
имени сотника М.Я. Чайки  
Краснодарского края

**Протокол №1**

заседания методического объединения учителей  
естественно-научных и математических дисциплин 30 августа 2024 г.

Председатель – П. В. Лосев

Присутствовали:

Варченко Е. А. – учитель географии, кубановедения

Фоменко В. В. – учитель физической культуры

Лосев П. В. – учитель биологии и химии

Мацкевич С. П. – методист, учитель математики

Огрызкова И. В. – учитель математики

Росенко С. А. – учитель ОБЖ

Бурун М. Н. – учитель физики

Мамай Д. Б. – учитель информатики и ИКТ

Левченко Н.М. – педагог-библиотекарь.

**Повестка дня:**

1. Выборы секретаря методического объединения учителей естественно-научных и математических дисциплин.
2. Анализ работы МО в 2023-2024 году. Оценка деятельности.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2024-2025 год; графика открытых уроков, мероприятий.
4. Анализ результатов ЕГЭ 2024 г. по предметам естественно-научного и математического направления.
5. Обсуждение изменений в КИМах по предметам естественно-научного и математического направления.
6. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования, внеурочной деятельности, УМК по предметам естественно-научных и математических дисциплин на 2024-2025 учебный год.
7. Определение и утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогов МО, определение методической темы в новом учебном году; выбор тем самообразования.
8. Подготовка к школьному этапу ВОШ по предметам естественно-научного и математического цикла.
9. Выступление Левченко Н.М. на тему «Исследование читательского интереса старшеклассников».

**Слушали:**

По первому вопросу: руководителя МО Лосева П. В., которым было предложено избрать секретарем МО на 2024-2025 учебный год Варченко Е. А.

**РЕШИЛИ:**

1. На 2024-2025 учебный год назначить секретарём для ведения протоколов заседаний методического объединения учителя химии и биологии Лосева Павла Валерьевича.

Копия верна

М. П. 20.08.24

Лосев

Л.В. Варченко

2. Голосовали: «за» - 7, «против» - 0, «воздержались» - 1.

По второму вопросу: Лосев П. В. который был руководителем МО учителей естественно-научных и математических дисциплин в 2023-2024 учебном году.

Павел Валериевич подвел итоги работы МО, сообщив о том, что практически все поставленные цели и задачи на 2023-2024 год были достигнуты.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу МО учителей естественно-научных и математических дисциплин в 2023-2024 учебном году удовлетворительной, не выполненные цели и задачи перенести на 2024-2025 учебный год.
2. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По третьему вопросу: слушали руководителя МО Лосева П. В., которым был предложен план работы МО на 2024-2025 год, график открытых уроков и мероприятий.

РЕШИЛИ:

1. Скорректировать и утвердить предложенный план работы МО с учетом не выполненных задач прошлого года, утвердить график открытых уроков и мероприятий на 2024-2025 учебный год.
2. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По четвертому вопросу: Слушали И.В. Огрызкову, С. П. Мацкевич, М. Н. Бурун, Д. Б. Мамай с результатами ЕГЭ по математике, информатике и физике в 2023-2024 учебном году.

Учителя сообщили, о том, что в 2023-2024 учебном году все учащиеся преодолели порог успешности по предметам. По всем предметам средний балл по корпусу выше, чем по району, наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по предметам математика, информатика и физика.

Проанализировав ошибки, допущенные учащимися 11 класса при выполнении экзаменационных заданий ЕГЭ следует провести следующую работу по предметам в 2024– 2025 учебном году:

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ЕГЭ учащихся на заседаниях МО естественно-научных и математических дисциплин;
- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
- составить план работы с учащимися «группы риска» по подготовке к ОГЭ;
- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах 9, 11 классов;
- на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года;
- продолжить работу по созданию банка экзаменационных материалов для подготовки учащихся;

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Голосовали: «за» -8,, «против» - 0, «воздержались» - 0.

14.01.2026

Директор

И.С. Карачев

По пятому вопросу: Слушали руководителя МО, который сообщил о том, что изменения в заданиях ЕГЭ по предмету информатика, биология, химия, и физика, в биологию добавили тему «Генетика», по остальным предметам изменений нет.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

По шестому вопросу: учителей МО, представивших на рассмотрение и согласование рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам естественно-научных и математических дисциплин;

учителей МО с информацией об УМК по предметам естественно-научных и математических дисциплин (прилагается).

1. Преподавание предметов содержательной области «естественные науки и математические дисциплины» в 2020-2021 учебном году вести в соответствии с рабочими программами основного общего и среднего общего образования по математике (базовый уровень), информатике (базовый уровень), по физике (базовый уровень), географии (базовый уровень), кубановедению, по биологии (базовый уровень), по химии (базовый уровень), учебным курсам (практический курс математики, практическая физика), внеурочной деятельности, составленными учителями МО;
2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы по предметам учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края, реализующего программы федерального компонента государственного образовательного стандарта, учителями корпуса разработанные для использования в образовательной деятельности в 2024 – 2025:  
для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО: по географии учителя Варченко Е.А., по алгебре учителя Огрызовой И.В., Мацкевич С. П., по геометрии учителя Огрызковой И.В., Мацкевич С. П. по информатике учителя Мамай Д. Б., по физике учителя Бурун М. Н., по биологии учителя Лосева П.В., по физической культуре учителя Фоменко В. В., по кубановедению учителя Варченко Е.А.;  
для 7-8 классов, реализующих ФГОС ООО: по технологии учителя Лосева П.В.;  
для 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО: по химии учителя Лосева П.В., по основам безопасности жизнедеятельности учителя Росенко С. А.;  
для 10-11 классов, реализующих ФГОС: по математике учителя Огрызкову И. В., Мацкевич С. П., по информатике и ИКТ учителя Мамай Д. Б., по географии учителя Варченко Е.А., по химии учителя Лосева П.В., по биологии учителя Лосева П.В., по физике учителя Бурун М. Н., по физической культуре учителя Фоменко В. В., по основам безопасности жизнедеятельности учителя Росенко С. А., по кубановедению учителя Варченко Е.А., по практическому курсу математики учителя Огрызкову И. В.
3. Использовать УМК по предметам естественно-научных и математических дисциплин, включенные в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024-2025 учебный год и рекомендованные для ОУ Краснодарского края;
4. Предпочтительно внутри ОУ работать по одной предметной линии, авторской или издательской, чтобы соблюсти преемственность.

*Воронцов*

*А.А. Маркова*

Копия верна

2026

РЕШИЛИ:

Утвердить рабочие программы и КТП.

Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.



По седьмому вопросу слушали руководителя МО Лосева П. В., который предложил тему методического объединения в 2024 -2025 учебном году «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания своего предмета, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», а так же обозначил сроки аттестации учителей методического объединения, у которых заканчивается срок аттестации.

Учителям МО было предложено определиться с темами самообразования на 2024-2025 учебный год.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению, утвердить методическую тему объединения учителей естественно-научных и математических дисциплин. Утвердить перспективный план аттестации учителей МО. Утвердить темы самообразования учителей МО естественно-научных и математических дисциплин.

Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По восьмому вопросу: Выступил методист Мацкевич С.П. которая довела до сведения учителей МО предположительные даты проведения школьного этапа предметных олимпиад, рекомендовала учителям начать подготовку учащихся к школьному этапу олимпиад по своим предметам.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению. Обеспечить подготовку учащихся к школьному этапу олимпиад по предметам.

Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По девятому вопросу: выступила педагог-библиотекарь Левченко Н.М. Она представила педагогам некоторые исследования, показывающие резкое снижение интереса к чтению учащихся старшего звена, и как следствие – снижением качества знаний по литературе, а также необходимостью выявления приемов и средств повышения читательского интереса старшеклассников.

Перед современным образованием стоит сложная и ответственная задача – воспитание многогранной личности, способной жить в быстро меняющемся мире. Литература - единственный учебный предмет эстетического цикла, систематически изучаемый в школе с первого по одиннадцатый класс. Поэтому влияние литературы в целом, и чтения, в частности, на формирование личности школьника является неоспоримым фактом. Как подчеркивал В.А.Сухомлинский: «Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». Количество работ по исследованию читательских интересов современного школьника невелико. Среди них ещё меньше таких, в которых были бы подвергнуты анализу читательские интересы старших школьников. А ведь период ранней юности –

*Директор*

*А.А. Карамов*

наиболее ответственный период в формировании духовного лица молодого человека.

Юность – период завершения формирования личности. Но нельзя забывать, что старшеклассники уже являются личностями, часто весьма яркими и необычными, разными по возможностям и интересам. Юность – пора первых чувств, пора прилива внутренних сил. В это время у человека складываются критерии подхода к оценке себя и окружающей действительности, что отражается на его отношении к искусству. В ранней юности закрепляется эстетическое отношение к искусству в целом и к литературе в частности.

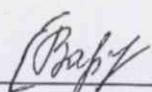
Стремление познать мир и найти в нем свое место сказывается на литературном вкусе старшеклассников. Даже ученики, находящиеся на невысоком уровне литературного развития, чувствуют эмоциональный тон произведения, хотя в целом эмоционально-образные переживания в старшем школьном возрасте несколько ослабевают, поскольку развитие абстрактного мышления в эти годы идет особенно интенсивно и иногда подавляет эмоции.

Развитие ученика-читателя – ключевая проблема литературного образования школьников, которая тесно связана с читательской деятельностью, становлением ученика как талантливого читателя.

Педагоги испытывают в последние годы большую тревогу в связи с тем, что читательская культура подрастающего поколения, являясь существенным показателем духовного потенциала общества в целом, значительно снизилась и имеет тенденцию понижения с переходом в старшие классы.

РЕШИЛИ:

Принять информацию сведению.

Секретарь МО  /Е. А. Варченко/

Председатель МО  / П.В. Лосев /



Копия верна  
14.01.2020.

3.3  
ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус  
имени сотника М.Я. Чайки  
Краснодарского края

**Протокол №3**  
заседания методического объединения  
учителей естественно-научных и математических дисциплин

27 декабря 2024 г.

Председатель – Лосев П. В.

Присутствовали:

Варченко Е. А. – учитель географии, кубановедения

Фоменко В. В. – учитель физической культуры

Лосев П. В. – учитель биологии и химии

Мацкевич С. П. – методист, учитель математики

Огрызкова И. В. – учитель математики

Росенко С. А. – учитель ОБЖ

Бурун М. Н. – учитель физики

Мамай Д. Б. – учитель информатики и ИКТ

Левченко Н.М. - педагог-библиотекарь.

**Повестка дня:**

1. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественнонаучного цикла.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
3. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть, за полугодие.
4. Разное
5. Выступление Левченко Н.М. на тему "Роль чтения в жизни современной молодежи"

По первому вопросу: методиста корпуса Мацкевич С.П., которая совместно с руководителем МО Лосевым П. В. проверили выполнение практической части учебных программ по предметам естественно-научных и математических дисциплин, а именно выполнение практической части по таким предметам как алгебра, физика, химия, информатика, биология.

Светланой Петровной было отмечено, что реализация практической части программ по предметам естественно-научных и математических дисциплин осуществляется в полном объеме всеми учителями предметниками, согласно календарно-тематическому планированию по предметам. У каждого учителя имеются отдельные тетради для практических и лабораторных работ по предметам.

Копия верна

№ 01 2024

Директор

А.А. Карашев

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению
2. Продолжить выполнение практической части учебных программ по предметам естественно-научных и математических дисциплин, согласно календарно-тематическому планированию.
3. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По второму вопросу: слушали руководителя МО Лосева П. В. который представил коллегам полученные нормативные документы методические рекомендации по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Учителя ознакомились с порядком проведения работ по выбору учащимися 11 классов.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению, продолжить системную работу с нормативными документами и методическими рекомендациями по итоговой аттестации учащихся 9-11 классов, МО учителей естественно-научных и математических дисциплин.
2. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По третьему вопросу: слушали руководителя МО Лосева П. В. который представил коллегам итоги 2 четверти (1 полугодия) по учебной работе

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению, продолжить системную работу с учащимися.

Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По четвертому вопросу: слушали руководителя МО Лосева П. В., который напомнил учителям о необходимости активно участвовать в различных конкурсах профессионального мастерст

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По пятому вопросу: выступила педагог-библиотекарь Левченко Н.М. Актуальность темы заключается в том, что в наши дни очень многие подростки стали забывать о пользе чтения. Оставив книги пылиться на полках, они заменили их новыми гаджетами. Причем использование современных технологий ограничивается в основном общением в социальных сетях, прослушиванием музыки и просмотриванием видеороликов.

Копия верна

№ 29 2018

Директор

И.С. Карамеев

Чтение дает уникальный шанс создавать свои собственные миры. Таким образом, мы развиваем свое воображение. А хорошее воображение, по утверждению психологов, помогает в решении множества жизненных проблем.

Согласно исследованиям, чтение художественной литературы способствует формированию социальных навыков — например, умению воспринимать то, что люди думают и чувствуют.

Всё же, несмотря на изменения в окружающей нас действительности, вызванные новыми информационными технологиями, роль книги и чтения остается по-прежнему актуальной в жизни многих подростков. Достаточно много ребят всё же уделяют чтению время, хоть и не так много, как им хотелось бы. Сегодня подростковое чтение носит более деловой характер, а развлекательное чтение отошло на второй план в связи с появлением доступных альтернативных способов развлечения (онлайн-игр, фильмов, музыки, соц. сетей и т.д.).

В целом, именно сейчас как у подростков, так и у взрослых развиваются новые практики чтения, оно во многом переходит в электронную среду, и этот процесс динамично и активно развивается дальше. Считаю, что это не плохо, ведь интернет содержит в себе тонны информации, полезной для юного читателя.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Секретарь МО *Е.А. Варченко* / Е. А. Варченко /

Председатель МО *П.В. Лосев* / П.В. Лосев /



*Аманжол*  
*Директор* *А.Т. Карамосов*



ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус  
имени сотника М.Я. Чайки  
Краснодарского края

**Протокол №5**  
заседания методического объединения  
учителей естественно-научных  
и математических дисциплин 18 мая 2025 год

Председатель – П. В. Лосев

Присутствовали:

Варченко Е. А. – учитель географии, кубановедения

Фоменко В. В. – учитель физической культуры

Лосев П. В. – учитель биологии и химии

Мацкевич С. П. – методист, учитель математики

Огрызкова И. В. – учитель математики

Росенко С. А. – учитель ОБЖ

Бурун М. Н. – учитель физики

Мамай Д. Б. – учитель информатики и ИКТ

Левченко Н.М.- педагог-библиотекарь

**Повестка дня:**

1. Оценка уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ ВПР.
3. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2024-2025 учебный год.
4. Разное
5. Выступление Левченко Н.М. на тему "Противостояние книги и компьютера".

**Слушали:**

По первому вопросу: методиста корпуса Мацкевич С.П., которой совместно с руководителем МО Лосев П. В. на основании информации полученной от учителей естественно-научных и математических дисциплин, оценили подготовку учащихся к ОГЭ как удовлетворительную, подготовка осуществляется согласно утвержденного расписания всеми учителями естественно-научных и математических дисциплин.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению
2. Продолжить подготовку учащихся к ОГЭ, согласно расписания консультаций и дополнительных занятий.
3. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По второму вопросу: С. П. Мацкевич, которая отметила, что в этом учебном году учащиеся 7-8, 10 классов писали ВПР по различным предметам, а именно:

Копи 7 классы: математика 13.05, физика, биология, география

8 классы: математика 13.05, химия.

14. 10 классы: математика 13.05, литературы 24.04, физика 30.04

Анализ результатов ВПР показал, что процент выполнения и качества вырос по сравнению с прошлыми работами. А, следовательно, учителями проведена качественная работа по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить в 2025-2026 учебном году работу по улучшению результатов выполнения ВПР учащимися корпуса.
3. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По третьему вопросу: слушали руководителя МО Лосева П. В. который подвел итоги реализации поставленных задач МО на 2024-2025 учебный год. Павел Валериевич отметил, что поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме и реализацию задач можно считать удовлетворительной.

На этот учебный год ставилось порядка шести задач, а именно:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его

обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Более расширенный анализ было предложено представить отдельно и рассмотреть его на первом заседании МО в 2025-2026 учебном году.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению
2. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По четвертому вопросу: слушали руководителя МО Лосева П. В. , который предложил рассмотреть вопрос назначении руководителя МО на 2025-2026 учебный год на первом заседании МО в следующем учебном году.

А также о необходимости внести изменения в рабочие программы по предметам согласно полученных рекомендаций, в срок до 30.06. 2025 года.

Копия верна

14 01 2025

Директор  А.С. Карамов

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Голосовали: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

По пятому вопросу: выступала педагог-библиотекарь Левченко Н.М.

Современная действительность отражает кризис читательской культуры и читательской грамотности общества. В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий наблюдается заметное сокращение доли регулярно читающей части современного общества.

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Данная проблема на сегодняшний день актуализирована основана тем, что традиции семейного чтения постепенно утрачиваются, отсутствует работа по формированию литературного чтения в дошкольном возрасте.

В современном мире простой поголовной грамотности уже явно недостаточно. Необходимо уделять большое внимание функциональной грамотности младшего поколения, в целом всего подрастающего поколения. Важно, чтобы дети были адаптированы к современной жизни. В этом быстро меняющемся мире, функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни. Одним из компонентов функциональной грамотности является читательская грамотность.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что, несмотря на внедрение в жизнь новых информационных технологий, дети в своём большинстве все-таки любят книгу и ценят знания, которые она даёт. И книги, и информационные технологии важны. И то, и другое является неотъемлемой частью нашей жизни. И уж тем более не стоит говорить, что компьютеры победят книги. По крайней мере, в ближайшем будущем человечество точно не откажется от книг, развивая компьютерные технологии.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Секретарь МО Е. А. Варченко /Е. А. Варченко /

Председатель МО П.В. Лосев / П.В. Лосев /



Копия верна  
" 14 " 01 2026

А.С. Карасев



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БРИНЬКОВСКИЙ  
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
ИМЕНИ СОТНИКА М.Я. ЧАЙКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район,  
353875 ст. Бриньковская, ул. Карла Маркса, 33  
e-mail: [internat-brinkov@mail.ru](mailto:internat-brinkov@mail.ru),  
тел. (факс): (86143) 54-0-43  
ИНН 2347011066, КПП 234701001  
*26.12.* 2025 года № *493*  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка- подтверждение

Дана Левченко Надежде Михайловне, педагогу-библиотекарю ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, в том, что она за период 2024-2025 учебный год, принимала активное участие в работе методического объединения учителей естественно-научных и математических дисциплин. За учебный период она подготовила доклады по следующим темам:

№п/п	Дата	Тема доклада
1.	30.09.2024г	"Исследование читательского интереса старшеклассников".
2.	27.12.2024г	"Роль чтения в жизни современной молодежи".
3.	18.05.2025г	"Противостояние книги и компьютера".

Директор ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края



А.А. Каражов