



**План внеурочной деятельности
для 10-го класса, реализующего ФГОС среднего общего образования
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.
Чайки Краснодарского края на 2023/2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.08.2023 г. № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ

Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- Положение о внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
- Устав ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как, сетевые сообщества, секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации кадет в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и

навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные педагогами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В корпусе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

<i>Направления работы</i>	<i>Ключевые дела</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i> внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда- волонтерская помощь ветеранам войны и труда- Уроки мужества, Вахта памяти;-презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян, боевых листов- изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры- тематические классные часы- оформление стендов с государственной символикой- игры, беседы- творческие проекты, защиты проектов- публикации в корпусной газете и классных газетах- экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п.-беседы, чтение художественных	Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и

	<p>произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация региональных проектов -предметные кружки 	<p>общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты -предметные кружки 	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
<p>Социальное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий - трудовые десанты - предметные кружки 	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в кадетском самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, 	<p>Сформированность у обучающихся</p>

внеурочной деятельности	литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - предметные кружки	позитивного отношения искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическим и умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	- спортивные кружки - спартакиада, спортивные соревнования - походы - Дни здоровья - тематические классные часы о здоровом образе жизни	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы корпуса. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и
-----------------------	--

	повседневной жизни.
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадета к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для X класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
				10 класс
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1
		Основы государственной службы	кружок	1

Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительские занятия	1
Социальное	Профориентационная работа	Профориентация	кружок	1
		Россия – мои горизонты	кружок	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	кружок	1
		Основы православной культуры	кружок	1
	Формирование функциональной грамотности	Практикум по физике	кружок	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	Основы правовой грамотности	кружок	1
		Россия- моя история	кружок	1
ИТОГО				10

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.