

государственное казённое общеобразовательное учреждение
Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ Бриньковского казачьего
кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края
от «31» августа 2021 года протокол №1
Председатель _____ А.А. Каражов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам православной культуры

Уровень образования (класс) основное общее образование 7-9 класс

Количество часов 102

Учитель Шут Ирина Дмитриевна, учитель ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края

Программа разработана в соответствии
с ФГОС основного общего образования
с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
с учётом УМК: программа «История религиозной культуры» А.В. Бородина (раздел 6. «Основы православной культуры») - М., 2017 г.; учебное пособие «Основы православной культуры» А.В. Бородина, 7 класс, МОФ ОПК- М., 2017 г.; учебное пособие «Основы православной культуры» А.В. Бородина, 8 класс, МОФ ОПК- М., 2017 г.; учебное пособие «Основы православной культуры» А.В. Бородина, 9 класс, МОФ ОПК- М., 2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов:

Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;

- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
-
- Личностные результаты освоения рабочей программы основного общего образования по основам православной культуры достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.
- В центре программы по основам православной культуры в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, социализация личности.
- Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; ценностные установки и социально значимые качества личности; духовно-нравственное развитие обучающихся и отношение школьников к культуре; мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности.

В результате изучения предмета «Основы православной культуры» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину.

2. Гражданское воспитание:

— формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

- принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ.

3. Духовно-нравственное воспитание:

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

- осознавать ценность человеческой жизни;

— соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил;

-проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь.

4. Эстетическое воспитание:

—понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

5. Ценности познавательной деятельности

- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

—строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей.

6. Экологическое воспитание

- формировать ценностное отношение к природе, труду, искусству, культурному наследию.

7. Трудовое воспитание

-формировать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности, умения сотрудничества, коллективной трудовой работы, работы в команде

8. Воспитывающая предметно-эстетическая среда

- формировать активную позицию с целью создания и оформления пространства в соответствии с задачами образовательной организации, среды, православными календарными событиями кадетской жизни. Эта деятельность обучающихся, как и сам образ предметно- пространственной среды корпуса, оказывает активное воспитательное воздействие и влияет на формирование позитивных ценностных ориентаций и восприятие жизни кадетами.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной и мировой истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

По окончании курса выпускник **научится:**

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать роль православной культуры в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- использовать потенциал православной культуры как средства получения знаний по другим учебным предметам.

Учащиеся должны знать и понимать:

- суть проповеди Христа и смысл Его воплощения;
- содержание основных библейских сюжетов и евангельских притч;
- библейские фразеологизмы;
- собственные библейские имена, ставшие нарицательными;
- имена святых русской истории и основные факты их жизни;
- имена и основы творчества представителей русской культуры;
- названия памятников русской духовной культуры и связанные с ними исторические факты;
- произведения русской духовной литературы, их авторов и основное содержание;
- смысл главных православных праздников;
- названия и историю особопочитаемых в России икон;
- самостоятельно оценивать факты истории и анализировать художественные произведения.

Содержание учебного курса

(7 класс - 34 часа)

Введение (1ч.)

Предмет истории религиозной культуры. Понятия «Российская Федерация», «Россия», «Родина», «Отечество», «культура», «религия», «история», «традиция». Что изучает история религиозной культуры.

Что мы знаем о православии? (3 ч.)

Роль Православия в жизни российского общества. Православие – традиционная и культуuroобразующая религия. *Православие в жизни кубанского казачества. Казаки – рыцари Православия.*

Возникновение христианства и Православной Церкви. Основные события истории христианства. Иисус Христос. Евангелие. Апостолы – ученики Иисуса Христа.

Истоки и традиции православного вероучения. Суть учения Иисуса Христа. Основы православной веры. Учение о Святой Троице. Символ веры. Источники знаний о Боге. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Иисус Христос - Богочеловек. Окружающий мир как источник знаний о Боге.

Крещение Руси (5 ч.)

Славянское язычество. Многобожие славян.

Появление первых христиан на Руси. Апостол Андрей Первозванный. *Распространение Православия на Кубани.*

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Образ святой равноапостольной Ольги в поэзии.

Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение князя Владимира.

Крещение Руси. Начало русского просвещения, образования, грамотности. Крещение Руси в поэзии и живописи. **Контрольное тестирование.**

Священное Писание. Ветхий Завет (7 ч.)

Библия – книга книг. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Книги Ветхого Завета. Книга «Бытие». Сюжеты Ветхого Завета.

Сотворение мира и человека. Шесть дней творения. Первые люди в раю. Адам и Ева.

Грехопадение первых людей. Последствия грехопадения первых людей. Каин и Авель. Первое убийство человека. Сиф.

Всемирный потоп. Ноев ковчег. Сим, Иафет, Хам.

Праведный Авраам. Сарра. Исаак. Испытание Авраама. Книга «Исход».

Пророк Моисей. 10 заповедей Ветхого Завета. Пятидесятница ветхозаветная.

Пророки Ветхого Завета. Пророки, предсказавшие пришествие Спасителя мира. **Контрольное тестирование.**

Священное Писание. Новый Завет (18 ч.)

Книги Нового Завета. Четвероевангелие. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Содержание Евангелия. Евангелие в поэзии.

Благая весть Деве Марии. Песнь Пресвятой Богородице. *Традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.*

Рождество Иисуса Христа. Вифлеем. Вертеп, ясли. Поклонение пастухов. Вифлеемская звезда. Поклонение волхвов. Валтасар, Гаспар, Мельхиор. Дары волхвов. Злато, ладан, смирна. Рождество Христово в поэзии и изобразительном искусстве. *Рождествование на Кубани.*

Сретение Господне. Праведный Симеон Богоприимец. Пророчица Анна. Ирод. Избиение младенцев. Бегство в Египет. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.

Крещение Господне. Богоявление. Иоанн Предтеча Креститель Господень. Иордан. Крещение Господне в изобразительном искусстве и музыке. *Традиции Рождества Христова и Крещения Господня на Кубани.* Испытание в пустыни. Сорокадневный пост.

Проповедь Иисуса Христа. Выход Иисуса Христа на общественное служение. Призвание двенадцати апостолов.

Чудеса Иисуса Христа. Превращение воды в вино. Изгнание торговцев из храма. Необыкновенный улов. Исцеление расслабленного. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына вдовы в Наине. Укрощение бури. Насыщение пяти тысяч человек. Хождение по водам.

Преображение Господне. *Традиции празднования Преображения Господня на Кубани.* Яблочный Спас. Воскрешение Лазаря.

Нагорная проповедь Иисуса Христа. Главная заповедь. «Отче наш» в Евангелии, поэзии, музыке. Девять Евангельских Заповедей и Десять Заповедей Ветхого Завета. Блаженства Евангельские.

Притчи Иисуса Христа. Притча о Сеятеле. Притча о талантах. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. **Контрольное тестирование.**

Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение. *Традиции празднования Вербного воскресения на Кубани.* Пасха Ветхого Завета. Предательство Иуды.

Тайная вечеря. Евхаристия, Причащение. Моление в Гефсиманском саду. Арест Иисуса Христа.

Распятие Иисуса Христа. Голгофа. Плащаница. Мир. Жены мироносицы.

Воскресение Иисуса Христа. Пасха Нового Завета. *Традиции празднования Пасхи Господней на Кубани.* Пребывание Христа на земле после Воскресения. Неверие и вера апостола Фомы.

Вознесение Господне. Елеонская гора.

Сошествие Святого Духа. Пятидесятница. Святая Троица.

Деяния святых апостолов. Распространение христианства в первые века.

Контрольное тестирование. Обобщение изученного за год.

(8 класс - 34 часа)

Введение – (1ч.)

Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Происхождение слова «культура». Что изучает история религиозной культуры. Основа религии – вера.

Бог, мир, человек (4 ч.)

Бог – творец мира. Представления разных народов о начале бытия. Библия – Священное Писание христиан. Книга «Бытие». Последовательность творения мира. Сотворение человека.

Мир видимый. Мир невидимый – мир человеческой души. Бесплотные существа. Ангелы.

Тело, жизнь, душа. Бессмертная человеческая душа. Человек – существо духовно-телесное. Ангел-хранитель.

Образ и подобие. Отличие творчества человека от творения Бога. Общее у человека с ангелами и животными. Отличие человека от животных и ангелов.

Великие праздники (21 ч.)

Церковный православный календарь. Религиозные и гражданские календари. Месяцеслов. Дванадцатые праздники переходящие и непереходящие, Господские и Богородичные. Великие праздники. Дни памяти святых.

Особочтимые кубанскими казаками православные праздники: Пасха Христова, Рождество Христово, Покров Пресвятой Богородицы. Связь церковных и воинских праздников у кубанских казаков.

Праздник Рождества Пресвятой Богородицы – первый праздник круга церковных праздников и первый Богородичный праздник. Святое Предание о святых праведных родителях Девы Марии Иоакиме и Анне. Чудесное рождение Девы Марии. События праздника. Рождество Пресвятой Девы - начало Пришествия Бога в земной мир. Тропарь – церковное песнопение. Тропарь праздника. Отличие живописного портрета от иконы. Икона. Икона праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Духовное значение праздника Рождества Пресвятой Богородицы. *Храмы Кубани в честь праздника Рождества Пресвятой Богородицы.*

Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событии праздника. Тропарь праздника. Ирмос, стихира, глас. Значение храма и молитвы в нём для духовного возрастания человека. Иконография праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы. *Храмы Кубани в честь праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.* **Контрольное тестирование.**

Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Евангелие от Луки о событии Благовещения Пресвятой Богородице. Тропарь, иконография и духовное значение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. *Традиции и обычаи празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.*

Праздник Рождества Христова – первый дванадцатый Господский праздник в церковном календаре. Евангелие от Матфея и Луки о событиях Рождества Иисуса Христа. Рождественский пост. Тропарь, стихира, кондак праздника. Духовное значение праздника. Иконография праздника: поклонение пастухов, волхвов, бегство в Египет. Символика иконографии праздника. *Особое почитание праздника Рождества Христова на Кубани. Традиции и обычаи празднования Рождества Христова на Кубани.*

Рождествование, колядование, щедрование. Храмы Кубани в честь праздника Рождества Христова.

Праздник Сретения Иисуса Христа. Евангелие от Луки о событии Сретения Господня. Тропарь, кондак и иконография праздника. Духовное значение праздника: личная встреча человека с Богом.

Праздник Крещения Господня - Богоявление. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Великое освящение воды. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Святые дни – Святки. *Традиции и обычаи празднования Крещения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Крещения Господня.*

Праздник Преображения Господня. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение плодов нового урожая. *Традиции и обычаи празднования Преображения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Преображения Господня.*

Праздник Входа Господня в Иерусалим. Вербное воскресенье. События праздника в Четвероевангелии. Тропари и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение вербы. *Традиции празднования Вербного Воскресения на Кубани.*

Тайная вечеря. Распятие на Кресте. Великий Четверг – день установления Таинства Евхаристии. Великая Пятница – самый скорбный день в церковном календаре. **Контрольное тестирование.**

Праздник Светлого Христова Воскресения. Пасха – праздник праздников и торжество из торжеств. События праздника в Четвероевангелии. Великий пост. Страстная седмица. Икона Распятия. Икона Положения во гроб. Икона Сошествия в ад. Христос воскрес! Икона святых жен-мироносиц у гроба. Икона уверения Фомы. Церковные песнопения Пасхи. Духовное значение праздника. Освящение обрядовой пищи. *Особое почитание праздника Пасхи на Кубани. Традиции и обычаи празднования Пасхи на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Воскресения Господня.*

Праздник Вознесения Господня. Книги Нового Завета о событиях Вознесения Господня. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. *Традиции и обычаи празднования Вознесения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Вознесения Господня.*

Праздник Святой Троицы – день рождения Церкви Христовой. Сошествие Святого Духа, Пятидесятница Новозаветная. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение

праздника. *Традиции празднования Святой Троицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Святой Троицы.*

Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Святое Предание и Святое Писание о земной жизни Пресвятой Девы Богородицы. Успенский пост. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. *Храмы Кубани в честь праздника Успения Пресвятой Богородицы.*

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событиях праздника. Тропарь, кондак, икона праздника. Духовное значение праздника. *Особое почитание Праздника Покрова на Кубани. Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы.*

Праздник Воздвижения Креста Господня. Святое Предание о событиях праздника. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Тропарь, кондак, иконография праздника. Духовное значение праздника. *Традиции празднования Воздвижения Креста Господня на Кубани.*

Обрезание Господне и память святителя Василия Великого.

Празднование дней памяти святого пророка Иоанна Предтечи. *Храмы Кубани в честь Иоанна Предтечи.*

Празднование памяти святых первоверховных апостолов Петра и Павла. *Храмы Кубани в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.*

Празднование дней памяти святых. *Храмы Кубани в честь святых.*

Контрольное тестирование.

Храм – Дом Божий (8 ч.)

Для чего строят храмы? Храм как явление общественной жизни россиян. Храм – Дом Божий. Молитва – общение человека с Богом. Кафедральные храмы. Кафедральный храм России – храм Христа Спасителя. *Кафедральный храм Кубанской митрополии – Свято-Екатерининский*

Назначение храма. Разновидности храмов. Устройство крестово-купольного храма. Шатровый стиль.

Внутреннее устройство храма. Назначение частей храма. Алтарь. Иконостас. Специальные храмовые предметы.

Храмы – святыни православного мира. Православная базилика Рождества Христова в Вифлееме. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный огонь над Гробом Господним. Православный храм Успения Пресвятой Богородицы в Иерусалиме.

Храмы Москвы. Москва – столица православной России. Храм Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного).

Храм Христа Спасителя – возвращение из небытия. Храмы Московского Кремля.

Храмы Кубани. Первые церкви на Кубани. Походная войсковая церковь во имя Святой Троицы. Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Тамани. Воскресенский войсковой собор Екатеринодара. Свято-Екатерининский кафедральный собор. Войсковой Александро-Невский собор – возвращение из небытия. Свято-Троицкий собор. Свято-Георгиевский храм. Свято-Ильинский храм. **Контрольное тестирование. Обобщение изученного за год.**

(9 класс - 34 часа)

Введение – (1 ч.)

Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Многозначность понятия «культура». Что изучает история религиозной культуры. Религиозная культура и церковная культура. Идеалы православия в русской культуре.

Религиозное искусство —(15 ч.)

Религиозная тематика и её место в культуре народов мира. Библейские сюжеты в мировой живописи.

Религиозная тематика в русской культуре. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников на религиозные темы. Русская духовная поэзия: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, П.А. Вяземский, С.С. Бехтеев.

Образ Иисуса Христа в мировой культуре. Образ Спасителя в православной культуре мира.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Традиционное религиозное искусство России. Канон как часть Предания Церкви. Символы православного искусства.

Крест – главный символ христианства. Кресты разных форм. Символика крестного знамения.

История появления иконописи. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный, Авгарь, Эдесса, убрус. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Особенности иконотворчества. Особенности иконописного труда: требования к творчеству и жизни мастеров-иконописцев, традиции соборности и анонимности. Русские иконописцы. Алипий и Григорий Печерские и начало русской иконописи. Феофан Грек.

Иконы и фрески Андрея Рублёва и Дионисия. Преподобный Андрей Рублёв, росписи и иконы. Понятие о высоком иконостасе. Икона Андрея

Рублёва «Святая Троица»: сюжет, композиция, богословие. Дионисий: иконы и фрески. **Контрольное тестирование.**

Иконография образа Иисуса Христа: Спас Нерукотворный, Господь Вседержитель, Спас на престоле, Спас в силах. Иконография образа Пресвятой Богородицы. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Евангелист Лука. Владимирская икона Пресвятой Богородицы.

Казанская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса иконы в исторические периоды России.

Донская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса от иконы в истории России.

Особенности казачьей иконы кубанского письма.

Монументальная живопись в православном храме: фреска, мозаика. *История заселения казаками земли Кубанской в росписях Свято-Ильинского храма г. Краснодара.*

Церковная музыка: пение, колокольные звоны. **Контрольное тестирование.**

Агиография— (18 ч.)

Агиография как жанр христианской литературы. Житие, мартиролог, легенда. Чины святых. Составители житий святых Симеон Метафраст, святители Макарий и Димитрий Ростовский.

Житие апостола Андрея Первозванного. Андрей Первозванный – проповедник Слова Божия на землях Руси и Кубани.

Житие святителя Николая Чудотворца. *Почитание святителя Николая Чудотворца кубанским казачеством.*

Житие великомученика Георгия Победоносца. «Чудо Георгия о змие». Имя святого великомученика Георгия и история России. *Свято-Георгиевский храм ст.Бриньковской.*

Житие святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены.

Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.

Житие святых равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги.

Житие святого благоверного князя Александра Невского. *Почитание святого Александра Невского как небесного покровителя кубанского казачества. Александро-Невский войсковой собор Кубанского казачества.*

Житие преподобного Сергия Радонежского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра.

Житие святого благоверного князя Димитрия Донского. Куликовская битва, Пересвет, Ослябя. **Контрольное тестирование.**

Житие преподобного Серафима Саровского. Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы «Знамение».

Житие преподобного Илии Муромца.

Житие праведного воина Феодора Ушакова.

Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Житие святых страстотерпцев царя Николая, царицы Александры, цесаревича Алексея, великих княжон Ольги, Татианы, Марии и Анастасии.

Жития святых блаженных стариц Ксении Петербургской и Матроны Московской. *Жития святых земли Кубанской.* **Контрольное тестирование.**

Тематическое планирование

Класс 7					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Предмет истории религиозной культуры. Понятия «Российская Федерация», «Россия», «Родина», «Отечество», «культура», «религия», «история», «традиция». Что изучает история религиозной культуры.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Что мы знаем о православии?	3	Роль Православия в жизни российского общества. Православие – традиционная и культуuroобразующая религия. <i>Православие в жизни</i>	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание,

		<i>кубанского казачества. Казаки – рыцари Православия.</i>		текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Возникновение христианства и Православной Церкви. Основные события истории христианства. Иисус Христос. Евангелие. Апостолы – ученики Иисуса Христа	1		
		Истоки и традиции православного вероучения. Суть учения Иисуса Христа. Основы православной веры. Учение о Святой Троице. Символ веры. Источники знаний о Боге. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Иисус Христос – Богочеловек. Окружающий мир как источник знаний о Боге.	1		
Крещение Руси	5	Славянское язычество. Многобожие славян.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей возникновения	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Появление первых христиан на Руси. Апостол Андрей Первозванный. <i>Распространение Православия на Кубани.</i>	1		
		Святая равноапостольная княгиня Ольга. Образ святой равноапостольной Ольги в поэзии.	1		
		Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение князя Владимира.	1		

		<p>Крещение Руси. Начало русского просвещения, образования, грамотности. Крещение Руси в поэзии и живописи.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>	1	<p>православия на Руси. Отвечать на вопросы.</p> <p>Выполнять задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	
<p>Священное Писание. Ветхий Завет</p>	7	<p>Библия – книга книг. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Книги Ветхого Завета. Книга «Бытие». Сюжеты Ветхого Завета.</p>	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с сюжетами Ветхого Завета, пересказывать, выполнять рисунки. Читать и объяснять смысл библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
		<p>Сотворение мира и человека. Шесть дней творения. Первые люди в раю. Адам и Ева.</p>	1		
		<p>Грехопадение первых людей. Последствия грехопадения первых людей. Каин и Авель. Первое убийство человека. Сиф.</p>	1		
		<p>Всемирный потоп. Ноев ковчег. Сим, Иафет, Хам.</p>	1		
		<p>Праведный Авраам. Сарра. Исаак. Испытание Авраама. Книга «Исход».</p>	1		
<p>Пророк Моисей. 10 заповедей Ветхого Завета. Пятидесятница ветхозаветная.</p>	1				

		Пророки Ветхого Завета. Пророки, предсказавшие пришествие Спасителя мира. Контрольное тестирование.	1	групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
Священное Писание. Новый Завет	18	Книги Нового Завета. Четвероевангелие. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Содержание Евангелия. Евангелие в поэзии.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с сюжетами Нового Завета, пересказывать, выполнять рисунки. Читать и объяснять смысл библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Благая весть Деве Марии. Песнь Пресвятой Богородице. <i>Традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.</i>	1		
		Рождество Иисуса Христа. Вифлеем. Вертеп, ясли. Поклонение пастухов. Вифлеемская звезда. Поклонение волхвов. Валтасар, Гаспар, Мельхиор. Дары волхвов. Злато, ладан, смирна. Рождество Христово в поэзии и изобразительном искусстве. <i>Рождествование на Кубани.</i>	1		
		Сретение Господне. Праведный Симеон Богоприимец. Пророчица Анна. Ирод. Избиение младенцев. Бегство в Египет. Отрок Иисус	1	Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и	

	в Иерусалимском храме.		др.). Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
	Крещение Господне. Богоявление. Иоанн Предтеча Креститель Господень. Иордан. Крещение Господне в изобразительном искусстве и музыке. <i>Традиции Рождества Христова и Крещения Господня на Кубани.</i> Искушение в пустыни. Сорокадневный пост.	1	
	Проповедь Иисуса Христа. Выход Иисуса Христа на общественное служение. Призвание двенадцати апостолов.	1	
	Чудеса Иисуса Христа. Превращение воды в вино. Изгнание торговцев из храма. Необыкновенный улов. Исцеление расслабленного. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына вдовы в Наине. Укрощение бури. Насыщение пяти тысяч человек. Хождение по водам.	1	
	Преображение Господне. <i>Традиции празднования Преображения Господня на Кубани.</i> Яблочный Спас. Воскрешение Лазаря.	1	
	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Главная заповедь. «Отче наш» в Евангелии, поэзии, музыке. Девять Евангельских Заповедей и Десять Заповедей Ветхого	1	

	Завета. Блаженства Евангельские.		
	Притчи Иисуса Христа. Притча о Сеятеле. Притча о талантах. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Контрольное тестирование.	1	
	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение. <i>Традиции празднования Вербного воскресения на Кубани.</i> Пасха Ветхого Завета. Предательство Иуды.	1	
	Тайная вечеря. Евхаристия, Причащение. Моление в Гефсиманском саду. Арест Иисуса Христа.	1	
	Распятие Иисуса Христа. Голгофа. Плащаница. Мир. Жены мироносицы.	1	
	Воскресение Иисуса Христа. Пасха Нового Завета. <i>Традиции празднования Пасхи Господней на Кубани.</i> Пребывание Христа на земле после Воскресения. Неверие и вера апостола Фомы.	1	
	Вознесение Господне. Елеонская гора.	1	
	Сошествие Святого Духа. Пятидесятница. Святая Троица.	1	
	Деяния святых апостолов. Распространение христианства в	1	

	первые века.		
	Контрольное тестирование. Обобщение изученного за год.	1	

Класс 8					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Происхождение слова «культура». Что изучает история религиозной культуры. Основа религии – вера.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Бог, мир, человек	4	Бог – творец мира. Представления разных народов о начале бытия. Библия – Священное Писание христиан. Книга «Бытие». Последовательность творения мира. Сотворение человека.	1	Осознавать смысл своей деятельности на всех этапах урока; активизировать волевые усилия в процессе урока. Объяснять , с какой позиции, они приступают к разрешению проблемы, сформулированной учителем.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Мир видимый. Мир невидимый – мир человеческой души. Бесплотные существа. Ангелы.	1	Указывать , какой информацией для решения поставленной задачи обладают, а какой	
		Тело, жизнь, душа. Бессмертная человеческая душа.	1		

		Человек – существо духовно-телесное. Ангел-хранитель.		нет. Позитивно относиться к процессу общения с учителем и сверстниками; слушать , участвовать в диалоге. Обосновывать и доказывать свою точку зрения.	
		Образ и подобие. Отличие творчества человека от творения Бога. Общее у человека с ангелами и животными. Отличие человека от животных и ангелов.	1		
Великие праздники	21	Церковный православный календарь. Религиозные и гражданские календари. Месяцеслов. Двенадцатые праздники переходящие и непереходящие, Господские и Богородичные. Великие праздники. Дни памяти святых.	1	В общих чертах описывать желаемую и реальную ситуации, указывая, чем они отличаются. Составлять план и определять последовательность действий Учиться строить понятные для партнёра высказывания; развивать навыки конструктивного общения, взаимопонимания	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Особочтимые кубанскими казаками православные праздники: <i>Пасха Христова, Рождество Христово, Покров Пресвятой Богородицы. Связь церковных и воинских праздников у кубанских казаков.</i>	1		
		Праздник Рождества Пресвятой Богородицы – первый праздник круга церковных праздников и первый Богородичный праздник. Святое Предание о святых праведных родителях Девы Марии Иоакиме и Анне. Чудесное рождение Девы	1		

	<p>Марии. События праздника. Рождество Пресвятой Девы - начало Пришествия Бога в земной мир. Тропарь – церковное песнопение. Тропарь праздника. Отличие живописного портрета от иконы. Икона. Икона праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Духовное значение праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Храмы Кубани в честь праздника Рождества Пресвятой Богородицы.</p>			
	<p>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событии праздника. Тропарь праздника. Ирмос, стихира, глас. Значение храма и молитвы в нём для духовного возрастания человека. Иконография праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы. Храмы Кубани в честь праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы. Контрольное тестирование.</p>	1		
	<p>Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Евангелие от Луки о событии Благовещения Пресвятой</p>	1		

	<p>Богородице. Тропарь, иконография и духовное значение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. <i>Традиции и обычаи празднования Благовещения Пресвятой Богородицы на Кубани.</i></p>		
	<p>Праздник Рождества Христова – первый двенадесятый Господский праздник в церковном календаре. Евангелие от Матфея и Луки о событиях Рождества Иисуса Христа. Рождественский пост. Тропарь, стихира, кондак праздника. Духовное значение праздника. Иконография праздника: поклонение пастухов, волхвов, бегство в Египет. Символика иконографии праздника. <i>Особое почитание праздника Рождества Христова на Кубани. Традиции и обычаи празднования Рождества Христова на Кубани. Рождествование, колядование, щедрование. Храмы Кубани в честь праздника Рождества Христова.</i></p>	1	
	<p>Праздник Сретения Иисуса Христа.</p>	1	

		Евангелие от Луки о событии Сретения Господня. Тропарь, кондак и иконография праздника. Духовное значение праздника: личная встреча человека с Богом.			
		Праздник Крещения Господня - Богоявление. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Великое освящение воды. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Святые дни – Святки. <i>Традиции и обычаи празднования Крещения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Крещения Господня.</i>	1		
		Праздник Преображения Господня. События праздника в Четвероевангелии. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение плодов нового урожая. <i>Традиции и обычаи празднования Преображения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Преображения Господня.</i>	1		
		Праздник Входа Господня в Иерусалим. Вербное	1		

	<p>воскресенье. События праздника в Четвероевангелии. Тропари и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. Освящение вербы. <i>Традиции празднования Вербного Воскресения на Кубани.</i></p>			
	<p>Тайная вечеря. Распятие на Кресте. Великий Четверг – день установления Таинства Евхаристии. Великая Пятница – самый скорбный день в церковном календаре. Контрольное тестирование.</p>	1		
	<p>Праздник Светлого Христова Воскресения. Пасха – праздник праздников и торжество из торжеств. События праздника в Четвероевангелии. Великий пост. Страстная седмица. Икона Распятия. Икона Положения во гроб. Икона Сошествия в ад. Христос воскрес! Икона святых жен-мироносиц у гроба. Икона уверения Фомы. Церковные песнопения Пасхи. Духовное значение праздника. Освящение обрядовой пищи. <i>Особое почитание праздника Пасхи на Кубани. Традиции и обычаи</i></p>	1		

		<i>празднования Пасхи на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Воскресения Господня.</i>			
		Праздник Вознесения Господня. Книги Нового Завета о событиях Вознесения Господня. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. <i>Традиции и обычаи празднования Вознесения Господня на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Вознесения Господня.</i>	1		
		Праздник Святой Троицы – день рождения Церкви Христовой. Сошествие Святого Духа, Пятидесятница Новозаветная. Тропарь и кондак праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. <i>Традиции празднования Святой Троицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Святой Троицы.</i>	1		
		Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Святое Предание и Святое Писание о земной жизни Пресвятой Девы Богородицы. Успенский пост. Тропарь и кондак	1		

		<p>праздника. Символика иконографии праздника. Духовное значение праздника. <i>Храмы Кубани в честь праздника Успения Пресвятой Богородицы.</i></p>			
		<p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святое Предание о событиях праздника. Тропарь, кондак, икона праздника. Духовное значение праздника. <i>Особое почитание Праздника Покрова на Кубани. Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани. Храмы Кубани в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы.</i></p>	1		
		<p>Праздник Воздвижения Креста Господня. Святое Предание о событиях праздника. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Тропарь, кондак, иконография праздника. Духовное значение праздника. <i>Традиции празднования Воздвижения Креста Господня на Кубани.</i></p>	1		
		<p>Обрезание Господне и память святителя Василия Великого.</p>	1		
		<p>Празднование дней памяти святого пророка Иоанна Предтечи. <i>Храмы Кубани в честь</i></p>	1		

		<i>Иоанна Предтечи</i>			
		Празднование памяти святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Храмы Кубани в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.	1		
		Празднование дней памяти святых. Храмы Кубани в честь святых. Контрольное тестирование.	1		
Храм – Дом Божий	8	Для чего строят храмы? Храм как явление общественной жизни россиян. Храм – Дом Божий. Молитва – общение человека с Богом. Кафедральные храмы. Кафедральный храм России – храм Христа Спасителя. <i>Кафедральный храм Кубанской митрополии – Свято-Екатерининский</i>	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей строительства храмов на Руси, формами, убранством храмов, используя материалы учебника, дополнительной литературы, сети Интернет. Отвечать на вопросы в конце параграфов.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
		Назначение храма. Разновидности храмов. Устройство крестово-купольного храма. Шатровый стиль.	1		
		Внутреннее устройство храма. Назначение частей храма. Алтарь. Иконостас. Специальные храмовые предметы.	1		
		Храмы – святыни православного мира. Православная базилика Рождества Христова в	1	Выполнять задания в тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.	

	Вифлееме. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный огонь над Гробом Господним. Православный храм Успения Пресвятой Богородицы в Иерусалиме		Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
	Храмы Москвы. Москва – столица православной России. Храм Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного). Храм Христа Спасителя – возвращение из небытия. Храмы Московского Кремля.	1	
	<i>Храмы Кубани. Первые церкви на Кубани. Походная войсковая церковь во имя Святой Троицы. Храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Тамани. Воскресенский войсковой собор Екатеринодара. Свято-Екатерининский кафедральный собор. Войсковой Александро-Невский собор – возвращение из небытия. Свято-Троицкий собор. Свято-Георгиевский храм. Свято-Ильинский храм.</i>	1	
	Контрольное тестирование.	1	
	Обобщение изученного за год.	1	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Предмет истории религиозной культуры. Понятия «культура», «религия», «история», «традиция». Многозначность понятия «культура». Что изучает история религиозной культуры. Религиозная культура и церковная культура. Идеалы православия в русской культуре.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Религиозное искусство	15	Религиозная тематика и её место в культуре народов мира. Библейские сюжеты в мировой живописи.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с произведениями церковного искусства, описывать средства художественной	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Религиозная тематика в русской культуре. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников на религиозные темы.	1		
		Русская духовная поэзия: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, П.А. Вяземский, С.С. Бехтеев.	1		
		Образ Иисуса Христа в мировой культуре. Образ Спасителя в	1		

	<p>православной культуре мира.</p> <p>Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Традиционное религиозное искусство России. Канон как часть Предания Церкви. Символы православного искусства.</p>	1	<p>выразительности для передачи образов и сюжетов. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
	<p>Крест – главный символ христианства. Кресты разных форм. Символика крестного знамения.</p>	1	
	<p>История появления иконописи. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный, Авгарь, Эдесса, убрус. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.</p>	1	
	<p>Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Особенности иконотворчества. Особенности иконописного труда: требования к творчеству и жизни мастеров-иконописцев, традиции соборности и анонимности.</p>	1	

	<p>Русские иконописцы. Алипий и Григорий Печерские и начало русской иконописи. Феофан Грек.</p>	1		
	<p>Иконы и фрески Андрея Рублёва и Дионисия. Преподобный Андрей Рублёв, росписи и иконы. Понятие о высоком иконостасе. Икона Андрея Рублёва «Святая Троица»: сюжет, композиция, богословие. Дионисий: иконы и фрески.</p>	1		
	<p>Контрольное тестирование. Повторение.</p>	1		
	<p>Иконография образа Иисуса Христа: Спас Нерукотворный, Господь Вседержитель, Спас на престоле, Спас в силах.</p>	1		
	<p>Иконография образа Пресвятой Богородицы. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Евангелист Лука. Владимирская икона Пресвятой Богородицы Казанская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса иконы в исторические периоды России. Донская икона Пресвятой Богородицы. Чудеса от иконы в истории</p>	1		

		России. <i>Особенности казачьей иконы кубанского письма.</i>			
		Монументальная живопись в православном храме: фреска, мозаика. <i>История заселения казаками земли Кубанской в росписях Свято-Ильинского храма г. Краснодара.</i>	1		
		Церковная музыка: пение, колокольные звоны. Контрольное тестирование	1		
Агиография	18	Агиография как жанр христианской литературы. Житие, мартиролог, легенда. Чины святых. Составители житий святых Симеон Метафраст, святители Макарий Димитрий Ростовский.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с житиями святых, читать, пересказывать, высказывать свои суждения о духовном подвиге. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Житие апостола Андрея Первозванного. Андрей Первозванный проповедник Слова Божия на землях Руси и Кубани.	1			
	Житие святителя Николая Чудотворца. <i>Почитание святителя Николая Чудотворца кубанским казачеством.</i>	1			

				<p>групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	
		<p>Житие великомученика Георгия Победоносца. «Чудо Георгия о змие». Имя святого великомученика Георгия и история России. <i>Свято- Георгиевский храм</i> <i>ст.Бриньковской.</i></p>	1		
		<p>Житие святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены.</p>	1		
		<p>Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.</p>	1		
		<p>Житие святых равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги.</p>	1		
		<p>Житие святого благочестивого князя Александра Невского. <i>Почитание святого</i> <i>Александра Невского</i> <i>как небесного</i> <i>покровителя</i> <i>кубанского</i> <i>казачества.</i> <i>Алексадро-Невский</i> <i>войсковой собор</i> <i>Кубанского</i> <i>казачества.</i></p>	1		

	Житие преподобного Сергия Радонежского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра.	1		
	Житие святого благоверного князя Димитрия Донского. Куликовская битва, Пересвет, Ослябя.	1		
	Контрольное тестирование	1		
	Житие преподобного Серафима Саровского. Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы «Знамение».	1		
	Житие преподобного Илии Муромца.	1		
	Житие праведного воина Феодора Ушакова.	1		
	Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1		
	Житие святых страстотерпцев царя Николая, царицы Александры, цесаревича Алексея, великих княжон Ольги, Татианы, Марии и Анастасии.	1		
	Жития святых блаженных стариц Ксении Петербургской и Матроны Московской. <i>Жития святых земли Кубанской.</i>	1		
	Контрольное тестирование. Обобщение	1		

	изученного.			
--	--------------------	--	--	--

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей гуманитарного цикла

ГКОУ Бриньковского казачьего
кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки
Краснодарского края
от 31 августа 2021 года №1
_____ Лосева Е.Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Шут И.Д.
31 августа 2021 года