

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район ст. Бриньковская

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года
протокол №1
Председатель _____ А.А.Каражов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ориентированные на достижение результатов определённого уровня

кружок внеурочной деятельности

«Мир профессий»

срок реализации программы – 1 год (1 час в неделю)

возраст обучающихся 17 лет

Социальное направление

периодичность проведения регулярная (еженедельная)

Программа разработана на основе: авторской программы «Мир профессий» Лубковой С.В., 2020г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к организации внеурочной деятельности в средней школе, с учётом возрастных особенностей, соблюдением правил безопасности подачи информации, с опорой на современную нормативно-правовую базу деятельности образовательных организаций

Попова Анна Петровна Петровна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 10 класса на основе авторской программы «Мир профессий» Лубковой С.В., в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна.

Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Данный курс знакомит школьников с общими основами выбора профиля обучения (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ обеспечивает учащимся принятие адекватного решения, как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Она реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10 класса в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- ✓ расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- ✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- ✓ воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для

полноценного развития личности.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 10 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Формы деятельности:

- самоанализ;
- анализ научных и художественных источников, СМИ;
- анализ практических примеров проблемных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- индивидуальная работа;
- индивидуальная и групповая проектная работа;
- психотренинг;
- психодиагностические процедуры, онлайн-диагностика на платформе «Билет в будущее» для определения профессиональных интересов и склонностей ребенка;
- экскурсии на предприятия района и области;
- просмотр и обсуждение Всероссийских открытых уроков в рамках проекта «Проектория»;
- участие в проекте «Билет в будущее».

II. Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности ориентирован “Мир профессий” на формировании личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии.

Познавательные УУД

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- проведение различных исследований и социального опроса по потребностям в различных профессиях;
- документирование результатов исследований и опросов;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии.

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Предметными результатами обучающихся изучения курса «Мир профессий» являются:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий в сферах «Человек-человек», «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-знаковая система», «Человек-природа»;
- владеть специальной терминологией;
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества;
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- уметь оценивать роль и значение социальных проблем труда и современный рынок труда с его требованиями к профессионалу;
- обладать основами экономических знаний. Социально – экономические условия современной России.
- знать об особенностях организации и функционирования рынка образовательных услуг;
- уметь прогнозировать свое профессиональное будущее; составлять и пользоваться резюме и портфолио.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности

1. Содержание программы (10 класс)

Содержание	Формы организации и виды деятельности
10 класс (34 часа)	
Раздел I. «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии» (8ч.)	
Внутренний мир человека и возможности его познания	<i>Беседа.</i> <i>Метод самонаблюдения: оценка себя на основе собственных наблюдений.</i> <i>«Кто я?», процесс самооткрытия, самопостижения и самопознания.</i>
Представления о себе и выборе профессии.	<i>Беседа.</i> <i>Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»</i> Она включает в себя более 60 тестов и интерактивные игры, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности ребенка. Чем больше тестов проходит школьник, тем точнее система определяет его интересы. Все тесты разработаны на основе доказанных научных теорий в

	<p>области психологии и профориентации.</p> <p><i>Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».</i></p> <p>Онлайн-тренажер “Примерочная профессий” на портале "ПроеКТОриЯ" позволяет старшеклассникам в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору.</p>
Типичные ошибки при выборе профессии	<p><i>Беседа.</i></p> <p><i>Создание памятки «Ошибки при выборе профессии».</i></p> <p>Типичные ошибки при выборе профессии.</p>
Раздел II. « Психические особенности личности» (8ч)	
Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	<p><i>Лекция - беседа.</i></p> <p>Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).</p> <p>Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы</p>
Свойства нервной системы. Диагностические процедуры	<i>Теплинг-тест. Проба Ланчиса.</i>
Темперамент в становлении профессиональной личности	<p><i>Беседа.</i></p> <p>Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.</p>
Темперамент. Диагностические процедуры	<p><i>Практическая работа «Определение типа темперамента».</i> <i>Опросник Айзенка.</i></p> <p>Темперамент. Типы темпераментов.</p>
Эмоциональные состояния личности	<p><i>Беседа.</i></p> <p>Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).</p>
Эмоциональные состояния личности. Диагностические процедуры.	<i>Опросник «Беспокойство — тревога».</i> <i>Опросник Баса-Дарки.</i>
Волевые качества личности	<p><i>Беседа.</i></p> <p>Воля – основа характера.</p> <p>Волевые качества и профессия.</p>
Волевые качества личности. Диагностические процедуры.	<i>Опросник «Какая у меня воля?».</i>
Раздел III « Многообразие мира профессии» (18ч.)	
<p>Что ты знаешь о еде? (Первый открытый урок, посвященный развитию агропромышленного комплекса)</p> <p>Дом, в котором хочется жить</p> <p>Нереальная реальность</p> <p>Спасти жизнь человека</p> <p>Искусственный интеллект: помощник или конкурент?</p> <p>Космос далекий и близкий</p> <p>Как превратить идею в деньги</p> <p>Доброе дело, перевернувшее мою</p>	<p><i>Просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».</i></p>

жизнь		
Профессия - чемпион		
Большой открытый урок «Направления прорыва»		
Проснулся утром - убери свою планету		
Менделеев? Элементарно!		
НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ		
Ура! Мультимики!		
Профессия -- руководитель		
Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?		Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

IV. Календарно - тематическое планирование

10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	
			Аудиторные или теоретические	Внеаудиторные или практические
	Раздел I. «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии»	8		
1	Внутренний мир человека и возможности его познания	1	1	
2	Представления о себе и выборе профессии.	1	1	
3-5	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»	3		1
6,7	Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».	2		2
8	Типичные ошибки при выборе профессии	1	1	
	Раздел II. « Психические особенности личности»	8		
9	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1	1	
10	Свойства нервной системы. Диагностические процедуры	1	1	
11	Темперамент в становлении профессиональной личности	1	1	
12	Темперамент. Диагностические процедуры	1		1
13	Эмоциональные состояния личности	1	1	
14	Эмоциональные состояния личности. Диагностические процедуры.	1		1
15	Волевые качества личности	1	1	
16	Волевые качества личности.	1		1

	Диагностические процедуры.			
	Раздел III « Многообразие мира профессии»	18		
17, 18	Участие в практических мероприятиях в формате профессиональных проб	2		2
19	Что ты знаешь о еде?	1	1	
20	Дом, в котором хочется жить	1	1	
21	Нереальная реальность	1	1	
22	Спасти жизнь человека	1	1	
23	Искусственный интеллект: помощник или конкурент?	1	1	
24	Космос далекий и близкий	1	1	
25	Как превратить идею в деньги	1	1	
26	Доброе дело, перевернувшее мою жизнь	1	1	
27	Профессия - чемпион	1	1	
28	Большой открытый урок «Направления прорыва»	1	1	
29	Проснулся утром - убери свою планету	1	1	
30	Менделеев? Элементарно!	1	1	
31	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ	1	1	
32	Ура! Мультки!	1	1	
33	Профессия - руководитель	1	1	
34	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	1	1	
	Итого	34	26	8

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
МО учителей гуманитарного цикла

ГКОУ Бриньковского казачьего
кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края
от 30 августа 2023 года №1

_____ Апиревичус Т.М.
подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Заливалова М.В.
подпись Ф.И.О.

30 августа 2023 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности

«Вектор успеха»

Класс **10**

Учитель **Лубкова Светлана Викторовна**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета от 27.08. 2020 г протокол №1, утвержденной и введенной в действие приказом от 28.08. 2020г №1-174

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел I. «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии»				
1	Внутренний мир человека и возможности его познания	1	03.09	
2	Представления о себе и выборе профессии.	1	10.09	
3-5	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»	3	17.09 24.09 01.10	
6,7	Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».	2	08.10 15.10	
8	Типичные ошибки при выборе профессии	1	22.10	
Раздел II. « Психические особенности личности»				
9	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1	05.11	
10	Свойства нервной системы. Диагностические процедуры	1	12.11	
11	Темперамент в становлении профессиональной личности	1	19.11	
12	Темперамент. Диагностические процедуры	1	26.11	
13	Эмоциональные состояния личности	1	03.12	
14	Эмоциональные состояния личности. Диагностические процедуры.	1	10.12	
15	Волевые качества личности	1	17.12	
16	Волевые качества личности. Диагностические процедуры.	1	24.12	
Раздел III « Многообразие мира профессии»				
17,18	Участие в практических мероприятиях в формате профессиональных проб	2	14.01 21.01	
19	Что ты знаешь о еде?	1	28.01	
20	Дом, в котором хочется жить	1	04.02	
21	Нереальная реальность	1	11.02	
22	Спасти жизнь человека	1	18.02	
23	Искусственный интеллект: помощник или конкурент?	1	25.02	
24	Космос далекий и близкий	1	04.03	
25	Как превратить идею в деньги	1	11.03	
26	Доброе дело, перевернувшее мою жизнь	1	18.03	
27	Профессия - чемпион	1	01.04	
28	Большой открытый урок «Направления прорыва»	1	08.04	
29	Проснулся утром - убери свою планету	1	15.04	
30	Менделеев? Элементарно!	1	22.04	
31	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ	1	29.04	
32	Ура! Мультки!	1	06.05	
33	Профессия -- руководитель	1	13.05	
34,35	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	2	20.05 27.05	

Заместитель директора по ВР

Ляхова М.Г.

подпись расшифровка подписи

27.08.2019 г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

Класс 9

Учитель Лубкова Светлана Викторовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета от 30.08. 2018 г протокол №1, утвержденной и введенной в действие приказом от 31.08. 2018г №178

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
<i>Раздел IV « Многообразие мира профессии»(14 часов)</i>				
1	Труд как потребность человеческой жизни	1	05.09	
2	Совершенствование человека в труде. Профессионализм.	1	12.09	