

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 27 марта 2024 года протокол № 8

Утверждено
Приказом
27 марта 2024 года № 79

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края
по итогам 2023 года

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 . Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 1.9. Оценка библиотечно –информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технических условий
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

3. Дополнительные показатели самообследования казачьего кадетского корпуса

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение призвано способствовать:

- созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья кадет;
- интеллектуальному, культурному, физическому и духовно- нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни в обществе;
- созданию условий для подготовки кадет к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;
- развитию интереса к познанию, творческих способностей кадет, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечению социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации кадет;
- освоению кадетами образовательных программ, имеющих целью воспитание их в славных традициях российской армии и кубанского казачества.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Деятельность корпуса осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. В корпусе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	полное - государственное казенное общеобразовательное учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края; сокращенное – ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.
2. Юридический адрес	Российская Федерация, 353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Бриньковская, ул. Карла Маркса, 33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8-861-43-54-043; internat-brinkov@mail.ru ;

	официальный сайт ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в сети Интернет: / http://brinkovkadet.ru/
4. Учредитель	Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ВФР заместитель директора по АХЧ	Каражов Анатолий Алексеевич Шут Ирина Дмитриевна Заливалова Марина Владимировна Горшков Сергей Анатольевич Сошин Артём Викторович
6. Устав	Устав утвержден приказом администрации Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 370-р. Изменения в уставе утверждены приказами департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 18.01.2022 г. №10 и департамента имущественных отношений от 17.01.2022 г. №90
7. Лицензия	Регистрационный № 07993 от 01.07.2016 г., серия 23Л01 № 0004847, Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02210 от 08.06.2012 г., серия ОП № 022245; Департамент образования и науки Краснодарского края, срок действия до 08.06.2024 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Программы дополнительного образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет атаманов

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы,
- календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году планирование учебной деятельности осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на двух уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в 1 полугодии 2023 года 74 обучающимися, во втором-84.
Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в 1 полугодии 45 обучающимися, во втором- 41.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции корпуса – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебные планы государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 7 - 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 - 11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 2022-2023 учебном году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования был определён профиль –технологический, кадетская направленность. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, экономика, право.

В 2023-2024 учебном году с учётом запросов обучающихся в 10 классе реализуется социально-экономический профиль. На углубленном уровне изучаются «Математика» (курсы «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Обществознание» - 4 часа в неделю; в 11 классе- технологический, кадетская направленность, с углубленным изучением русского языка, экономики, права.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.08.2023 г. № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объём нагрузки обучающихся в

рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов. План создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, предполагает решение задач воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на:

-приобщение кадет к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского казачества, подготовку к несению государственной службы казачества.

-воспитание на основе традиционной культуры кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;

-создание условий для развития личности кадета, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

-духовно-нравственное развитие, социализацию кадет.

Цель организации внеурочной деятельности – достижение планируемых результатов Стандарта:

-создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;

-создание условий для духовно-нравственного, гражданского социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются: секции, кружки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию кадета, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-использование оптимальных двигательных режимов для кадет с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно- оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали, осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание в каждом кадете гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Цель – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и других стран. Цель – формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, этической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для VII классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю	
				7.1 класс	7.2 класс
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1	1
		Основы военных знаний	кружок	1	1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительские занятия	1	1
Социальное	Профориентационная работа	Профориентация	кружок	1	1
		Россия-мои горизонты	кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	кружок	1	1
	Формирование функциональной грамотности	Занимательный русский язык	кружок	1	1
		Читаем, решаем, живём	кружок	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура кубанского казачества	кружок	1	1
		Школа безопасности	кружок	1	1
ИТОГО				10	10

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для **VIII-IX** классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю	
				8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1	1
		Основы военных знаний	кружок	1	1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительские занятия	1	1
Социальное	Профориентационная работа	Профориентация	кружок	1	1
		Россия-мои горизонты	кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	кружок	1	1
		Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	кружок	1	
		Проектная и исследовательская деятельность	кружок		1
	Формирование функциональной грамотности	Занимательный русский язык	кружок	1	1
		Практикум по геометрии	кружок	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура кубанского казачества	кружок	1	1
ИТОГО				10	10

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования» (с изменениями));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (для 10 классов общеобразовательных организаций);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению и понятии и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;

- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- Положение о внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- Устав ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно- нравственное
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как, сетевые сообщества, секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации кадет в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные педагогами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В корпусе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Направления работы	Ключевые дела	Ожидаемый результат
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны и труда - Уроки мужества, Вахта памяти; -презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян, боевых листов - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы - творческие проекты, защиты проектов - публикации в корпусной газете и классных газетах - экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п. -беседы, чтение художественных произведений -реализация региональных проектов -предметные кружки 	<p>Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии 	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательские проекты - предметные кружки 	<p>базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
Социальное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий - трудовые десанты - предметные кружки 	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в кадетском самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p>
Общекультурное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - предметные кружки 	<p>Сформированность у обучающихся позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическим и умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные кружки - спартакиада, спортивные соревнования - походы - Дни здоровья - тематические классные часы о здоровом образе жизни 	<p>Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.</p>

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы корпуса.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадета к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для X класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1
		Основы государственной службы	кружок	1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительские занятия	1

Социальное	Профорориентационная работа	Профорориентация	кружок	1
		Россия –мои горизонты	кружок	1
Общеинтел лектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	кружок	1
		Основы православной культуры	кружок	1
	Формирование функциональной грамотности	Практикум по физике	кружок	1
Общекультур ное	Комплекс воспитательных мероприятий	Основы правовой грамотности	кружок	1
		Россия- моя история	кружок	1
ИТОГО				10

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для XI класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1
		Основы государственной службы	кружок	1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительские занятия	1
Социальное	Профорориентационная работа	Россия –мои горизонты	кружок	1
Общеинтел лектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	кружок	1
		Основы православной культуры	кружок	1
		Методы решения физических задач	кружок	1
	Формирование функциональной грамотности	Занимательный русский язык	кружок	1
		Решение нестандартных задач	кружок	1
Общекультур ное	Комплекс воспитательных мероприятий	Россия – моя история	кружок	1
ИТОГО				10

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН. Обучение проводится в одну смену с 8:30.

Режим работы кадетского корпуса - шестидневная учебная неделя. Длительность уроков составляет 40 минут.

Работа кадетского корпуса осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным департаментом по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края.

Учебно-воспитательный процесс, жизнь и быт кадет осуществляются с учетом специфики учреждения и предусматривают широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде, ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней физической зарядки, вечерней прогулки, вечерней поверки, усиленные занятия спортом, строевые тренировки, несение службы в наряде, участие в казачьих и военных парадах, ношение особой формы, работу специалистов, призванных организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях пребывания в учреждении.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности учреждения, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях и организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководством учреждения примера для подражания.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины;
- духовно-нравственное- усвоение и принятие обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации,
- спортивно-оздоровительное - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся,
- художественно-эстетическое - выявление творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество;
- интеллектуально-познавательное - выявление интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка интеллектуального потенциала корпуса;

- трудовое и профориентационное - воспитание у обучающихся бережного отношения к имуществу корпуса, приучение их к труду, знакомство обучающихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 30 декабря 2023 года в корпусе обучалось 122 человека в 6 классах- комплектах: 7-9 классы –83 обучающихся; 10-11 классы – 39 обучающихся. С углубленным изучением предметов - 10 и 11 классы. В 10-11 классах – профильное обучение (технологический профиль, кадетская направленность - в 11 классе, социально-экономический профиль – в 10 классе). В корпусе нет воспитанников с ОВЗ и учеников, обучающихся по адаптивным программам.

Социальный состав обучающихся

1.	Всего обучалось в корпусе	122 чел.
2.	Количество полных семей:	79
3.	Количество неполных семей:	
3.1	проживают с матерью	38
3.2	проживают с отцом	0
4.	Сироты, опекаемые	5
5.	Дети-инвалиды	0
6.	Обучающиеся из:	
6.1	многодетных семей	33
6.2	малообеспеченных семей	9
7.	Состоят на:	
7.1	внутрикорпусном учете	0
7.2	учете в ОДН	0
7.3	Неблагополучные семьи	0

Уголовно наказуемых преступлений совершённых обучающимися за период 2023 года не было.

Состав воспитанников ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на 30.12.2023 г.	
Из муниципальных образований Краснодарского края:	Количество обучающихся
г. Анапа	1
г. Геленджик	-
г. Краснодар	14
г. Новороссийск	1
г. Сочи	4
г. Усть-Лабинск	3
Абинский район	2
Белоглинский район	-
Брюховецкий район	5
Динской район	2

Ейский район	-
Калининский район	2
Каневской район	18
Кореновский район	1
Красноармейский район	-
Крымский район	3
Лабинский район	1
Ленинградский район	2
Павловский район	3
Приморско-Ахтарский район	44
Северский район	-
Славянский район	3
Староминской район	1
Тимашевский район	5
Щербиновский район	1
Из других субъектов Российской Федерации:	
Республика Адыгея	1
Республика Крым	4
Ростовская область	1
Другие регионы	-

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление с новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными организациями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём,

передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система государственного казенного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Система управления в корпусе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения времени, занятий по интересам, занятий внеурочной деятельностью. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами; социально – психологическая служба как структурное подразделение представлена деятельностью педагога – психолога Поповой А.П. и социального педагога Головки А.А.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края сотрудничает с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом, Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по делам молодежи муниципального образования Приморско-Ахтарский район, ГБУКК центром олимпийской подготовки водных видов спорта, Приморско-Ахтарским АТСК «Русь» ДОСААФ России, Бриньковским станичным казачьим обществом, Храмом Георгия Победоносца (ст. Бриньковская), Администрацией Бриньковского сельского поселения, МКУК музеем имени Г. Бахчиванджи ст. Бриньковской, МБОУ СОШ№5, СДК, Бриньковским нерестово-вырастным хозяйством, ГБУСОКК Приморско-Ахтарский КЦСО "Лотос", Союзом казачьей молодежи Кубани, МБУ Приморско-Ахтарским РДК, ГКУ КК «ГосЮрБюро КК», ГКУККЦЗН Приморско-Ахтарского района, отделом МВД России по Приморско-Ахтарскому району, отдельным постом №177 по охране ст. Бриньковской, ассоциацией ВБД ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району, Северо-Кавказским техникумом «Знание», отделом МВД России по Приморско-

Ахтарскому району по контролю за оборотом наркотиков, МДОУ ДС №4 «Весёлый ручеёк», МКУК «Бриньковская поселенческая библиотека».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу корпуса и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и программы выполнялись за счет концентрирования отдельных тем. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учебный план внеурочной деятельности также выполнен в полном объёме

Результаты образовательной деятельности

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности корпуса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Главные цели, которые ставил перед собой педагогический коллектив на 2022-2023 учебный год: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения. Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2023 году в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 30 декабря 2023 года корпус реализовывал образовательные программы по уровням образования:

основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 4 класса;

среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

численность обучающихся на начало 2023 года		численность обучающихся на конец 2023 года	
параллель классов (взводов)	численность обучающихся	параллель классов (взводов)	численность обучающихся
7	24	7	36
8	21	8	26
9	28	9	21
10	22	10	18
11	23	11	21
ИТОГО:118		ИТОГО:122	

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»						Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5»					
7 кл.	8 кл.	9.1 кл.	9.2 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	9.1 кл.	9.2 кл.	10 кл.	11 кл.
1	-	1	-	-	3	16	9	7	7	13	13
Итого: 5						Итого:65					

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету					Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам				
7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
0	0	0	0		0	0	0	0	0
ИТОГО: 0					ИТОГО: 0				

Успеваемость, %					Качество, %				
7 класс	8 класс	9 классы	10 класс	11 класс	7 класс	8 класс	9 классы	10 класс	11 класс
100	100	100	100	100	68	43	54,5	59	70
ИТОГО: 100					ИТОГО:47				

Итоги 2022 -2023 учебного года в сравнении с прошлыми учебными годами:														
Итоги учебного года	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Успеваемость, %	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	2,8	10,7	16,7	37,7	37	42	39,7	27	39	41	60	42	47	59

Средний показатель качества знаний с 2010 по 2022 год составляет 35,8%, результат 2023 года -59%. Данный показатель был выше только в 2020 году.

Если рассматривать вопрос качества знаний по классам, то ситуация в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7	64	58	56	52	68
8	39	48	43	24	43
9.1	57	64	69	46	62
9.2	33	40	47	47	47
10	-	59	-	73	59
11	-	78	-	74	70
итого	48	59	53	54	59

Обучающихся неаттестованных или переведённых условно по итогам учебного года нет.

Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ в 2022 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.03.2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.02.2022 г. № 417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. №1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» были проведены Всероссийские проверочные работы:

04.04.2023 - по учебному предмету «Математика» в 7 и 8 классах

11.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык» в 7 и 8 классах

18.04.2023 - по естественно-научному предмету на основе случайного выбора: по учебному предмету «Физика» в 7 классе, по учебному предмету «Химия» в 8 классе

25.04. 2023 -по общественно-научному предмету на основе случайного выбора: по

учебному предмету «География» в 7 классе, по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе

15.05.2023 – по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе

МАТЕМАТИКА

Во всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 24 обучающихся 7 класса.

«2»-0%

«3»-37,5%

«4» -62,5%

«5»-0%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -8 человек (33,3%), подтвердили – 14 человек (58,3%), повысили- 2 человека (8,3%).

Успеваемость – 100 % (24 уч-ся). Качество выполнения – 62,5%.

В работе по математике приняли участие 18 обучающихся 8 класса.

«2»-0%

«3»-61,1%

«4» -38,9%

«5»-0%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -7 человек (38,9%), подтвердили – 10 человек (55,6%), повысили- 1 человек (5,6%).

Успеваемость – 100 % (18 уч-ся). Качество выполнения – 38,9%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 22 обучающихся 7 класса.

«2»-9%

«3»-27,3%

«4» -54,6%

«5»-9%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -7 человек (31,8%), подтвердили – 14 человек (63,6%), повысили- 1 человек (4,6%).

Успеваемость – 91 % (20 уч-ся). Качество выполнения – 63,6%.

В работе по русскому языку приняли участие 19 обучающихся 8 класса.

«2»-10,5%

«3»-31,6%

«4» -52,6%

«5»-5,3%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -6 человек (31,6%), подтвердили – 11 человек (57,9%), повысили- 2 человека (10,5%).

Успеваемость – 89,5 % (17 уч-ся). Качество выполнения – 57,9%.

ФИЗИКА

Во всероссийской проверочной работе по физике приняли участие 22 обучающихся 7 класса.

«2»-9%

«3»-54,6%

«4» -31,8%

«5»-4,6%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -11 человек (50%), подтвердили – 10 человек (45,5%), повысили- 1 человек (4,6%).

Успеваемость – 91 % (20 уч-ся). Качество выполнения – 36,4%.

ХИМИЯ

Во всероссийской проверочной работе по химии приняли участие 18 обучающихся 8 класса.

«2»-0%

«3»-43,8%

«4» -37,5%

«5»-18,8%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -0 человек (0%), подтвердили – 12 человек (75%), повысили- 4 человека (25%).

Успеваемость – 100 % (18 уч-ся). Качество выполнения – 56,3%.

ГЕОГРАФИЯ

Во всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 22 обучающихся 7 класса.

«2»-9%

«3»-22,7%

«4» -54,6%

«5»-13,6%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -10 человек (45,5%), подтвердили – 12 человек (54,6%), повысили- 0 человек (0%).

Успеваемость – 91 % (20 уч-ся). Качество выполнения – 68,2%.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Во всероссийской проверочной работе по английскому языку приняли участие 18 обучающихся 7 класса.

«2»-0%

«3»-16,7%

«4» -44,4%

«5»-38,9%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -2 человека (11,1%), подтвердили – 16 человек (88,9%), повысили- 0 человек (0%).

Успеваемость – 100 % (18 уч-ся). Качество выполнения – 83,3%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию приняли участие 19 обучающихся 8 класса.

«2»-5,3%

«3»-15,8%

«4» -52,6%

«5»-26,3%

Понизили свою отметку по сравнению с четвертной -8 человека (42,1%), подтвердили – 11 человек (57,9%), повысили- 0 человек (0%).

Успеваемость – 95 % (18 уч-ся). Качество выполнения – 78,9%.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году

Традиционно важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом корпуса в 2022-2023 учебном году, являлась качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 –го классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2023 году,
- информирование обучающихся и их родителей осуществлялось через официальный сайт корпуса, а также родительские и классные собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний;
- в рекреации корпуса, в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре были оформлены информационные стенды и методические уголки, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях проведения экзаменов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные мероприятия;
- регулярно осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений по русскому языку и математике;
- еженедельно проводились консультации по подготовке к ГИА как для всех обучающихся, так и индивидуальные;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

За обучающимися «группы риска» были закреплены учителя-наставники, организовавшие индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Для подготовки к ГИА учителя и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко использовались интернет-ресурсы, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и консультационных занятий, проведения тематических проверок со стороны администрации корпуса. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации.

ГИА-9

В 2022-2023 учебном году участвовали в ГИА 13 обучающихся 9.1 класса и 15 обучающихся 9.2 класса (2011 г. – 17 чел., 2012 г. – 19, 2013 г. –16, 2014 г. – 20, 2015 г. –20, 2016 г. -19, 2017 г.-17, в 2021 году -42, в 2022 году-24). Аттестат об основном общем образовании особого образца получил 1 обучающийся (Елизаров Иван), причём он получил отметки «отлично» по всем 4 экзаменам. 27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Из 28 выпускников 2023 года успешно сдали экзамен по русскому языку – 100% обучающихся. В сравнении с показателями 2022 года качество повысилось на 3,6 %, средний балл – на 0,6. Средняя оценка составляет 4,1.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2020	2021	2022
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2021	2022	2023
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	19	16	20	20	19	17	42	24	28
Средний балл (по рейтингу, утверждённому РЭК)	25,8	32,2	35,3	34,8	27,2	25,5	27,6	26,3	28,5	29,1
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	3	12	13	16	9	8	11	29	18	22
Качество, %	18	63	81,3	80	45	42	65	69	75	78,6

По итогам ГИА по русскому языку в 9 классах повысили свою отметку по сравнению с годовой 36% обучающихся, понизили – 14 %, подтвердили -50 %.

Таким образом, подтвердили или повысили свою отметку на ГИА по русскому языку 86% выпускников, по всем показателям результаты ОГЭ по предмету являются лучшими за последние 3 года.

МАТЕМАТИКА

Из 28 выпускников, сдавших экзамены, успешно прошли аттестацию по математике – 100% обучающихся. Показатель качества повысился на 39,7 % по сравнению с 2022 годом, средний балл - на 2,8. Средняя оценка составляет 3,9.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2020	2021	2022-2023
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2021	2022	
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	19	16	20	20	19	17	42	24	28
Средний балл (по рейтингу, утверждённому РЭК)	13	13,8	18,1	15,8	18	14,5	15,4	15,3	14	16,8
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	4	2	14	9	17	11	10	21	11	24
Качество, %	24	11	87,5	45	85	58	59	50	46	85,7

По итогам ГИА по математике повысили свою отметку по сравнению с годовой 29% обучающихся, понизили – 7 %, подтвердили - 64%. Таким образом, подтвердили или повысили свою отметку по математике 93% выпускников. Средний балл и качество по итогам ОГЭ по математике оказались лучшими за последние 3 года.

	Численность выпускников 9 классов	Средний балл/оценка по русскому языку	Качество, русский язык, %	Средний балл/оценка по математике	Качество, математика, %
Результаты ОГЭ по Краснодарскому краю		4,1	73,15	3,62	63,9
ГКОУ Бриньковский кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края	28	29,1/4,1	79	16,8/3,9	86

Таким образом, по русскому языку средняя оценка соответствует краевому показателю, качество-выше почти на 6 %, по математике средняя оценка - выше среднекраевой, качество выше на 22,1%.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ.

Обучающиеся 9 класса преодолели порог успешности по всем предметам по выбору.

Обществознание

Выбрали предмет 23 выпускника. Качество составляет 78,3%, в 2022 году- 68,8. Средняя оценка - 3,8, в 2022 году -3,8. По итогам ГИА по обществознанию повысили

свою отметку по сравнению с годовой 4% обучающихся, понизили – 48%, подтвердили -48%.

Физика

Выбрали предмет 3 выпускника. Качество составляет 33,3%, в 2022 году – 85,7. Средняя оценка - 3,3, в 2022 году 3,9. По итогам ГИА по физике повысили свою отметку по сравнению с годовой 0% обучающихся, понизили –100%, подтвердили -0%.

Информатика

Выбрали предмет 10 обучающихся. Качество составляет 80%, в 2022 году-75. Средняя оценка – 3,8, в 2022 году-4. По итогам ГИА по информатике повысили свою отметку по сравнению с годовой 0 % обучающихся, понизили –60 %, подтвердили -40 %.

Биология

Выбрали предмет 2 обучающихся. Качество составляет 100%, в 2022 году -100. Средняя оценка – 5, в 2022 году -4. По итогам ГИА по биологии подтвердили свою годовую отметку 50% обучающихся, повысили -50%.

Химия

Выбрали предмет 3 выпускника. Качество составляет 100%. Средняя оценка – 4,7. В 2022 году экзамен по химии не сдавался. По итогам ГИА по химии подтвердили свою годовую отметку 75% обучающихся, повысили -25%.

География

Выбрали предмет 15 обучающихся. Качество составляет 94,1%, в 2022 году 93,8. Средняя оценка – 4,2, в 2022 году -4,1. По итогам ГИА по географии повысили свою отметку по сравнению с годовой 7 % обучающихся, понизили – 33 %, подтвердили-60%.

Таким образом, наиболее высокое качество по итогам ОГЭ по выбору наблюдается по химии, биологии, географии, математике, низкое - по физике. Наибольшее соответствие внутренней и внешней оценки наблюдается по химии, математике, географии, наименьшее - по физике и информатике. Процент качества ОГЭ выше годовых отметок по математике, ниже - по русскому языку, физике, обществознанию, информатике, географии, соответствуют друг другу – по химии и биологии. Средний балл ОГЭ выше годовых отметок по русскому языку, математике, биологии, химии, ниже – по физике, обществознанию, информатике, географии.

ГИА-11

В 2023 году 23 выпускника 11 класса приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ: два обязательных предмета – русский язык, математика (базовый или профильный уровни); по выбору – физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, химия. Золотые медали и аттестаты о среднем общем образовании особого образца выданы обучающимся Пасюгину Кириллу и Шаталову Егору. Выдан 21 аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Порог успешности по русскому языку – 36 баллов. Выпускники 2023 года преодолели порог, набрав от 46 до 91 балла. 70 баллов и более набрали 26% выпускников. В 2023 году средний балл по русскому языку составил 63,5, в 2022 – 64,3. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с 2022 годом на 0,8. В 2023 году по русскому языку результат ниже среднекраевого (71,1) и ниже среднего результата по РФ (68,4).

Математика (базовый уровень)

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 13 из 23 выпускников 2023 года, порог успешности в 3 балла преодолели все обучающиеся (из них 2 человека в дополнительный период). Из 13 выпускников набрали 5 баллов 46% выпускников (в Краснодарском крае этот показатель составляет 33%), 4 балла – 38% обучающихся, 3 балла – 15%. Средняя оценка по математике (базовый уровень) – 4,3, в 2022 году – 4,4. Таким образом, средний балл понизился на 0,1 балла по сравнению с 2022 годом.

Математика (профильный уровень)

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 12 выпускников из 23. Порог успешности по предмету 27 баллов преодолели 12 обучающихся, набрав от 27 до 74 баллов. 70 баллов и более набрали 25% выпускников. Средний балл составил 51,6, в 2022 году – 57,6. Таким образом, средний балл понизился на 6 баллов по сравнению с 2022 годом. В 2023 году результат ниже среднекраевого (55,6), и ниже среднего результата по РФ (55,6).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Рейтинг предметов по количеству обучающихся, сдававших предмет в 2019, 2022, 2023 г.

предмет	2019 г.	2022 г.	2023 г.	За 3 года
---------	---------	---------	---------	-----------

Математика (профильный уровень)	11	14	10	35
Обществознание	9	10	11	30
Физика	3	5	8	16
История	-	3	5	8
Биология	-	3	2	5
География	2	2	0	4
Информатика	1	2	1	4
Химия	-	-	2	2
Литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-

Таким образом, за последние три года выпускники для сдачи ЕГЭ чаще всего выбирали математику (профильный уровень) и обществознание.

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 11 выпускников. Порог успешности в 42 балла не преодолел 1 обучающийся. Средний балл по обществознанию составил 58,2 в 2022 году - 58,9. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с 2022 годом на 0,7 балла. В 2023 году результат выше среднекраевого (56,4), но ниже среднего результата по РФ (62,5).

Физика

Экзамен по физике сдавали 8 выпускников 2023 года. Порог успешности по предмету в 36 баллов преодолели все. Средний балл по физике составил 51,6, в 2022 году - 49,6 баллов. Таким образом, средний балл повысился по сравнению с 2022 годом на 2 балла. В 2023 году результат ниже среднекраевого (54,3) и ниже среднего результата по РФ (54,9).

Информатика и ИКТ

Экзамен сдавал 1 обучающийся. Порог успешности по предмету преодолён, выпускник набрал 72 балла. Средний балл по информатике и ИКТ в 2023 году 72 балла, в 2022 году - 67 баллов. Средний балл повысился по сравнению с 2022 годом на 5 баллов. В 2023 году средний балл выше среднего результата по РФ (58,4).

История

Экзамен по истории сдавали 5 выпускников. Порог успешности в 32 балла преодолели все обучающиеся. Средний балл по истории составил 46,4 балла, в 2022 году - 44,7. Средний балл повысился на 1,7 балла. В 2023 году результат ниже среднего результата по РФ (56,4).

Биология

Экзамен по биологии сдавали 2 выпускника. Порог успешности в 36 балла не преодолел 1 обучающийся, набравший 30 баллов. Средний балл по биологии составил 42 балла, в 2022 году - 36,3. Он повысился на 5,7 по сравнению с предыдущим результатом. В 2023 году результат ниже среднего результата по РФ (50,9).

Химия

В ЕГЭ по химии выпускники корпуса участвовали впервые, сдавали 2 выпускника. Порог успешности в 36 балла не преодолел 1 обучающийся, набравший 27 баллов. Средний балл по биологии составил 39 баллов. В 2023 году результат ниже среднего результата по РФ (56,2).

Таким образом, результат 2023 года ниже среднего по РФ по русскому языку, профильной математике, физике, истории, биологии, химии; выше – по информатике и ИКТ, обществознанию.

**Таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ –
2019, 2022, 2023 г.**

предмет	Минимальный балл			Максимальный балл		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Русский язык	38	45	46	67	89	91
Математика (профильный уровень)	27	34	11	70	74	74
Физика	36	38	36	59	72	66
Обществознание	23	40	34	68	71	77
Информатика и ИКТ	68	56	72	68	78	72

География	63	57	-	67	65	-
История	-	32	34	-	60	58
Биология	-	21	30	-	50	54
Химия	-	-	27	-	-	51

Сравнительный анализ показывает, что минимальные баллы в 2023 году понизились по сравнению с 2022 годом по профильной математике, физике, обществознанию, повысились по русскому языку, информатике и ИКТ, истории, биологии. Максимальные результаты, полученные в 2023 году, ниже по физике, информатике и ИКТ, истории, выше – по русскому языку, обществознанию, биологии.

Таким образом, по итогам 2023 года можно отметить отрицательную динамику как по минимальным баллам, так и по максимальным по физике, положительную – по русскому языку, биологии.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей кадет усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и воспитанников.

Итоги корпусного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2023 года

число обучающихся по классам					корпусной этап						муниципальный этап					
7	8	9	10	11	участники		призёры		победители		участники		призёры		победители	
					участ ий	уч-ся	дипло мов	награ ждённы х	дипло мов	награ ждён ных	участ ий	уч-ся	дипл омов	награ ждён ных	дипл омов	награ ждён ных
37	26	21	19	21	317	117	81	66	25	18	107	75	16	14	4	3

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия имя	Класс	Предмет	Статус
Астанин Лев	7	русский язык	призёр
Мезенцев Максим	7	русский язык	призёр
Окулов Марк	7	биология	призёр
Пилипенко Георгий	7	география	призёр
Луганский Матвей	8	география	победитель
		математика	победитель
Сайтов Сергей	8	русский язык	призёр
Рец Даниил	8	биология	призёр
Торхов Георгий	8	биология	призёр
Хаширов Богдан	8	биология	призёр
		литература	призёр
Попов Иван	9	русский язык	призёр

Нарышкин Ярослав	10	право	победитель
Цапков Дмитрий	10	математика	призёр
		биология	призёр
Шпук Ярослав	10	география	призёр
Горбань Ярослав	11	география	призёр
Гордеев Илья	11	право	победитель
Рябченков Олег	11	география	призёр
Ульяницкий Роман	11	право	призёр

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Нарышкин Ярослав, 9 класс, призёр по праву.

Достижения обучающихся и педагогов корпуса в мероприятиях за 2023 год:

Достижения кадет:

1) муниципального уровня:

- 4 место среди сборных команд по Приморско-Ахтарскому району по футболу;
- всероссийская олимпиада школьников по предметам: 18 грамот победителей и призёров;
- муниципальный этап конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон»,
1 место – Мартыненко Максим, 9.1 класс; 3 место – Цапков Дмитрий, 9.2 класс; в номинации «Авторские стихи»: 1 место – Филатов Владимир, 11 класс; 2 место – Зенько Павел, 11 класс.

- конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон», посвящённый дню освобождения Ленинграда из блокады.

Места: 1 – Рябченков Олег, 2 – Борсковец Егор, 3 – Бондаренко Данил, Плис Владислав;

- муниципальный этап конкурса военно-патриотической песни «Пою, моё Отечество» (победители – ансамбль «Кадеты»).

- Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»

1 место - Филатов Владимир, 2 место - Зенько Павел и 3 место - Яшиновский Никита

2) регионального уровня:

- по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников призером стал Нарышкин Ярослав, 9 класс, предмет - Право.

- участие в акции «Письмо солдату»

- принято участие в Кубанской олимпиаде восьмиклассников (1 участник по литературе)

- участие в акции - написании сочинений-эссе о героях-казаках, организованной Кубанским казачьим войском

Достижения педагогов:

1) муниципального уровня: - подготовка призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников: Заливалова М.В., Фоменко В.В., Мамай Т.А., Варченко Е.А., Лосев П.В., Бурун М.Н., Огрызкова И.В, Мартыняк Г.П., Мацкевич С.П., Лосева Е.Г., Захарова И.Л.

- подготовка победителей и призёров конкурса открытый микрофон Обьедко В.Н.

Учителя- предметники корпуса принимали участие в работе жюри по предметным олимпиадам (экспертная деятельность), что подтверждено приказами отдела образования Приморско-Ахтарского района.

2) регионального уровня:

-подготовка призёра всероссийской олимпиады школьников по праву: Заливалова М.В.
-подготовка победителей и призёров спартакиады –Фоменко В.В., Горшков С.А., Рябоконт Р.В.

Педагоги нашего корпуса, совместно с кадетами, приняли участие в олимпиадах, организованных университетами: Заливалова М.В. «Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников». Профиль обществознание.

-принято участие в семинарах по темам: «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ в 2024 году на основе анализа результатов ОГЭ 2023 года» и «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 года»,

- выступление на III Кадетских казачьих чтениях в рамках XI Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтений Ейской Епархии

- участие в Всероссийской военно-патриотической акции «Пищу тебе, Герой!»

-участие в конкурсе творческих работ «Мой род казачий»,

- участие в краевой просветительской акции «Казачий диктант».

- принято участие в практическом семинаре «Подготовка кадров для реализации казачьего компонента в региональной образовательной системе»

- принято участие в семинаре в г. Горячий Ключ по теме «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур»

-участие в конференции по теме: «Решение сложных заданий ОГЭ-химия», г. Горячий Ключ

3) федерального уровня:

-благодарственные письма Федерального института оценки качества образования: Заливалова М.В., Мацкевич С.П., Лосев П.В., Захарова И.Л, Мамай Т.П.,

-участие в заочном туре конкурса «Флагманы образования»: Каражов А.А., Заливалова М.В., Мацкевич С.П., Лосев П.В., Бурун М.Н.

- выступление по теме: «Об опыте профориентационной работы в ходе организации предпрофильного обучения в кадетском корпусе» в рамках I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Шут И.Д.

-участие в практической конференции, организованной КубГУ по теме: «Казачий компонент в региональной образовательной системе: актуальные научно-исследовательские достижения и информационные ресурсы» Шут И.Д., Бурун М.Н.,

-участие в конкурсе «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году» Лосев П.В.

- участие в акции «100 баллов для Победы»

- участие в исторической акции «Диктант Победы»

- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отчества»

Организация системы дополнительного образования

№ п/п	Направленность программы ДО	Наименование кружка (секции, объединения) ДО	Количество часов в неделю по программе по классам (группам)	Срок реализации (лет) / всего часов по программе	Планируемая численность кадет в объединении
1	Туристско-краеведческое направление	«Казачий маршрут» (туризм и спортивное ориентирование)	6	1	15,15/30
		«Казачья флотилия» (основы парусного спорта)	8	1	15,15/30
2	Техническое направление	Робототехника	4	1	15
		Военно-техническое стендовое моделирование	2	1	15
3	Физкультурно-спортивное направление	самбо	6	1	124
		Самбо(сборная)	1	4	20
		Основы стрелковой подготовки	4	1	15
		Футбол	6	1	124
		Футбол (сборная)	4	1	15
		Шахматы	4	1	15
		Настольный теннис	4	1	20
		«Казачья удаль» (основы фланкировки)	4	1	15
4	Художественное направление	Казачья сила (гиревой спорт)	9	1	20
		Театральная студия «Браво»	4	1	15
		«Казачий форпост»	2	1	10
		Основы журналистики			
		Хореография	3	1	18,19,26
		Взвод барабанщиков	2	1	10
		Хореографический ансамбль «Соколики»	4	1	20
5	Социально-педагогическое направление	Православный час	1	1	74,50/124
		«Казачья палитра»	4	1	15
		«Казачий промысел» (основы рыбной ловли)	2	1	15
		«Казачьи ремёсла»	2	1	15
		Музееведение	6	1	10

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. В 2023 году учебные занятия в 7-8,10 классах были завершены 25 мая, в 9 и 11 –х классах 22 мая. Образовательный процесс в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края осуществляется в одну смену при 6 –дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в 7-11 классах – 40 минут. Между обязательными и факультативными занятиями перерыв

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: 7-11 классы – 34 учебные недели: I четверть (8 недель), II четверть (8 недель), III четверть (10 недель), IV четверть (8 недель);

- продолжительность учебной недели: 7-11 классы - 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

7 класс - 35 часов в неделю, 8-9 классы - 36 часов в неделю, 10-11 классы- 37 часов в неделю;

- режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

Начало учебных занятий -8.30

Расписание звонков 1смена	7- 9 классы	10-11 классы
	время	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50	10.10-10.50
4 урок	11.10-11.50	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30	12.50-13.30
7 урок		13.40-14.20

Начало внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий – 14.20

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам в соответствии с (СанПиН 1.2.3685-21): для обучающихся 7-9 классов домашние задания входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края и не превышают 2,5 часа в 7-8 классах, 3,5 часа- в 9-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования будет составлять 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы

и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

В образовательной организации ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классными руководителями и воспитателями систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Деятельность корпуса направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на начало учебного года разработаны необходимые локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.
- в корпусе регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;
- обустроена площадка с многофункциональным тренажером;
- работает кнопка тревожной сигнализации;
- имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;
- действует круглосуточный контрольно-пропускной режим;
- имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения: лицензия № ЛО-23-1-006214 от 22 августа 2013 года.

В целях исполнения требований пункта 15 части 3 статьи 28, статьи 37, пункта 2 части 1 статьи 41 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- оказывается первичная медико-санитарная помощь;
- организовано питание обучающихся;
- утверждены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режима учебных занятий и продолжительность каникул;

- созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;
- обучающиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации проходят медицинские осмотры, в том числе профилактические медицинские осмотры, в связи с занятиями физической культурой, и диспансеризации;
- проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
- организовано проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Выполняются требования к рациональной организации учебно -воспитательного процесса:

- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки;
- учебное расписание и расписание кружков и секций составлено в соответствии с нормами СанПин;
- рационально составлен режим дня обучающихся;

Образовательный процесс строится с учетом:

- периодов работоспособности детей на уроке (высокая продуктивность, утомляемость);
- возрастных и физиологических особенностей обучающихся на занятиях (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность);
- чередования позы с учетом видов деятельности (профилактика сколиоза, снятие утомляемости).
- Мероприятия по сохранению здоровья участников образовательного процесса:
 - ежедневная зарядка на свежем воздухе;
 - прогулки на свежем воздухе;
 - игры на свежем воздухе;
- уроки физической культуры в течение первых двух месяцев учебного года проводятся на свежем воздухе;
- ведутся спортивные кружки и секции;
- классными руководителями, воспитателями регулярно проводятся классные часы и воспитательные мероприятия, посвященные профилактике различных заболеваний и укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, о вреде табакокурения, употребления наркотических средств;
- реализуется программа по профилактике «Правильный выбор» с привлечением сотрудников прокуратуры, госнарконтроля, правоохранительных органов;
- изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями и воспитателями.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях – 3 из 28 выпускников 9 класса 2023 года (10 %), в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе кадетском корпусе -17 человек (61%), в школах и лицеях -8 человек (29 %).

№	ФИО выпускника	Место продолжения учебы
1.	Бураков Иван Денисович	Университетский экономико-технологический колледж Сочинского государственного университета
2.	Герасименко Александр Геннадьевич	МБОУ СОШ № 15 им. Героя Российской Федерации Е.Д. Шендрика МО Тимашевский район
3.	Елизаров Иван Александрович	МБОУ-лицей №7 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова МО Каневской район
4.	Леготин Егор Сергеевич	Ростовский морской колледж имени Г.Я. Седова
5.	Мартыненко Максим Владимирович	МБОУ СОШ 13 им. А.М. Гарбуза ст. Новоджерелиевская МО Брюховецкий район
6.	Печеный Тимур Альбертович	г. Казань ФГАОВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», (программы среднего профессионального образования)
7.	Серёгин Антон Сергеевич	МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко МО Каневской район
8.	Федун Ярослав Олегович	МБОУ СОШ №100 ф г. Краснодар
9.	Хакимов Александр Анатольевич	МБОУ СОШ №1 им. В.С. Устинова МО Брюховецкий район
10.	Чернецкий Иван Павлович	МБОУ СОШ №12 им. Первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского МО Белоглинский район
11.	Чуприна Егор Евгеньевич	МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко МО Каневской район

Из 23 выпускников 11 класса продолжили дальнейшее обучение 21 человек, 2 выпускника призваны на срочную службу в вооружённые силы.

№	ФИО выпускника	Место учебы, очно или заочно	Место работы/ срочная служба в Вооруженных силах РФ
1.	Зенько Павел Андреевич	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова г. Ростов-на-Дону, очно	
2.	Пасюгин Кирилл Андреевич	Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова (г. Севастополь), очно	
3.	Халецкий Артем Олегович	Московский университет МВД России им. Кикотя, очно	
4.	Ерохин Николай Викторович	Московское высшее общевойсковое командное училище, очно	
5.	Варченко Артем Викторович		Срочная служба в Вооруженных силах РФ
6.	Киреев Богдан Витальевич	Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ, очно	
7.	Борисов Николай Сергеевич	Университет Правосудия Северо-Кавказский филиал г. Краснодар (СПО), очно	
8.	Варава Илья Александрович	«Московский международный колледж»	
9.	Пешиков Владислав	Краснодарское высшее военное училище имени	

	Евгеньевич	генерала армии С.М. Штеменко СПО, очно	
10.	Супрун Владимир Сергеевич	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко, очно	
11.	Бабенчик Сергей Андреевич	Ставропольский филиал Краснодарского юридического университета министерства внутренних дел РФ, очно	
12.	Бессмертный Алексей Владимирович	Военно-воздушная академия имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина город Воронеж, очно	
13.	Гусейинов Никита Асланпашаевич	Краснодарский юридический университет министерства внутренних дел РФ, очно	
14.	Елшин Максим Юрьевич	Военно-космическая академия им. Можайского (г. Санкт-Петербург), очно	
15.	Козлов Артем Владимирович	Московское военное высшее общевойсковое командное училище, очно	
16.	Кулик Никита Алексеевич	Военная академия РВСН имени Петра Великого (г. Балашиха), очно	
17.	Мищенко Иван Сергеевич	Военно-медицинская академия им. М. С. Кирова СПО (г. Санкт-Петербург), очно	
18.	Пойда Михаил Андреевич		Срочная служба в Вооруженных силах РФ
19.	Туранов Вячеслав Вячеславович	Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г.Воронеж, очно	
20.	Плис Владислав Васильевич	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, очно	
21.	Филатов Владимир Олегович	Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва (г. Санкт-Петербург), очно	
22.	Шаталов Егор Денисович	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (г. Санкт - Петербург), очно	
23.	Белоконев Александр Александрович	Краснодарский юридический университет министерства внутренних дел РФ, очно	

Информация о жизнеустройстве выпускников 11 классов за 2017-2023 г.

Год	Количество выпускников	Срочная служба в вооруженных силах	Средне-специальные учебные заведения	Высшие учебные заведения	% выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	% выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю
2017	19	10	5	4	21	3
2018	16	7	2	7	44	5
2019	15	2	2	11	73	5
2020	19	-	11	8	47	15
2021	-	-	-	-	-	-
2022	24	2	3	19	79	63
2023	23	2	4	17	74	78

Таким образом, за 7 лет реализации корпусом программ среднего общего образования значительно увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и выпускников, поступающих по профилю учреждения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда. Важнейшим направлением работы методической службы корпуса является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию. В корпусе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. 100% учителей-предметников прошли курсовую подготовку.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в электронной форме.

Среди 16 учителей – предметников (из них 3 внутренних совместителя) высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию -3 педагога.

7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

4 учителя имеют непрерывный стаж работы по предмету менее 2-х лет.

Среди других педагогических работников корпуса аттестованы на первую категорию аттестованы 2 человека, на соответствие занимаемой должности 15 человек, 1 работник имеет стаж работы в корпусе менее 2-х лет.

Таким образом, на настоящий момент аттестованы на:

- | | |
|---|-------------|
| - соответствие занимаемой должности | 22 человека |
| - первую квалификационную категорию | 5 человека |
| - высшую квалификационную категорию | 2 человека |
| - стаж работы в должности менее 2-х лет | 5 человека. |

Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки в 2023 году

№ п/п	фамилия, имя, отчество	переподготовка, повышение квалификации,	Сроки
1.	Апиравичюс Татьяна Михайловна	КПК: «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя музыки»	июль 2023
		КПК: «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО и ФОП СОО в преподавании учебного курса «Индивидуальный проект»	июль 2023
2.	Варченко Елена Анатольевна	КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии»	август 2023
		КПК: «Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС ООО и СОО»	июль 2023
3	Головки Алла Анатольевна	1.КПК: «Современные технологии в практике социального педагога образовательной организации с учётом требований ФГОС»	июль 2023 г.
4.	Заливалова Марина Владимировна	КПК: «Управление проектами»	апрель 2023
		КПК: «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	июль 2023
5.	Лосев Павел Валериевич	КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2023	апрель 2023
		КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», февраль 2023	
		КПК: «Управление проектами»	
6.	Мамай Денис Борисович	КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	май 2023
		3. КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики»,	сентябрь 2023
7.	Мамай Татьяна Александровна	КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	май 2023
		КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература),	июль 2023
		КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	июль 2023
8.	Мамай Татьяна Петровна	1.КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»,	май 2023
		2. КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык),	июль 2023

9.	Мацкевич Светлана Петровна	КПК: «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО» КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	сентябрь 2023 апрель 2023
10.	Мартыняк Галина Павловна	КПК: «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО», КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»,	январь 2023 май 2023
11.	Огрызкова Инна Викторовна	КПК: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), КПК: «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	апрель 2023 август 2023 март 2023
12.	Росенко Сергей Александрович	КПП: «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	сентябрь 2023
13.	Фоменко Вячеслав Витальевич	КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	июль 2023
14.	Шут Ирина Дмитриевна	КПК: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя изобразительного искусства» КПК: «Особенности преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса (ОРКСЭ)»	июль 2023 июль 2023

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году педагогические работники награждены:

- Шут Ирина Дмитриевна, заместитель директора по учебной работе – Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Шут Ирина Дмитриевна, заместитель директора по учебной работе – Почётная грамота администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район

- Заливалова Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Бурун Марина Николаевна, учитель физики- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Мартыняк Галина Павловна учитель русского языка и литературы – Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Огрызкова Инна Викторовна, учитель математики – Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Мамай Татьяна Петровна, учитель английского языка - Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Фоменко Вячеслав Витальевич, учитель физической культуры - Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Варченко Елена Анатольевна, учитель географии- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Лосев Павел Валериевич, учитель биологии - Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Мацкевич Светлана Петровна, методист- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Апиравичюс Татьяна Михайловна, учитель музыки- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Головка Алла Анатольевна, социальный педагог- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Попова Анна Петровна, педагог-психолог- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Белоус Сергей Сергеевич, воспитатель - Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Кобзев Игорь Николаевич, воспитатель - Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Трегуб Сергей Владимирович, воспитатель - Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Радченко Константин Сергеевич, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района

- Сидоренко Александр Владимирович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Сидоренко Александр Владимирович, воспитатель-награждён нагрудным крестом «За заслуги перед кубанским казачеством»
- Сошин Артём Викторович, заместитель директора по административно-хозяйственной части-Благодарность атамана Кубанского войска
- Авраменко Сергей Петрович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Савва Владимир Иванович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Рябоконт Руслан Владимирович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Сулимов Владимир Григорьевич, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Арабаджиев Владимир Константинович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Профатило Алексей Викторович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Аркадьев Владимир Александрович, воспитатель- Благодарность администрации Бриньковского сельского поселения Приморско-Ахтарского района
- Мурнин Александр Владимирович, музыкальный руководитель- награждён нагрудным крестом «За заслуги перед кубанским казачеством»

Вывод: в корпусе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ООО.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом на 25 посадочных мест. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Книжный фонд насчитывает 9114 единиц изданий, в том числе 5880 единицы учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, 7-9 класс
в 2023 году**

Предмет	Учебники (полные выходные данные)
биология	Биология <u>7 класс</u> В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, изд. Просвещение, 2023 Биология <u>7 класс</u> В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, изд. Вентана –Граф, 2017, 2018 Биология <u>8 класс</u> А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, изд. Вентана –Граф, 2014, 2015, 2018, 2019, 2020 Биология <u>9 класс</u> И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, М.Н. Чернова изд. Вентана –Граф, 2015, 2019, 2020
технология	Технология. <u>7 класс</u> . Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, М.: Просвещение, 2023 Технология. <u>7 класс</u> . Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., изд. Вентана –Граф, 2017, 2018 Технология. <u>8 класс</u> . Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А и др. изд. Вентана –Граф, 2015, 2018
физика	Физика. <u>7 класс</u> . И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов, Просвещение, 2023 Физика. <u>7 класс</u> . Пёрышкин А.В., изд. Дрофа, 2017, 2018 Физика. <u>8 класс</u> . Пёрышкин А.В., изд. Дрофа, 2014, 2015, 2018, 2019 Физика. <u>9 класс</u> . Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., изд. Дрофа, 2014, 2019, 2020
география	География. <u>7 класс</u> . А.И. Алексеев, В.В. Николина М.: «Издательство «Просвещение» 2022 г. География. <u>8 класс</u> . А.И. Алексеев, В.В. Николина М.: «Издательство «Просвещение» 2023 г. География. <u>8 класс</u> . Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2015, 2018 География. <u>9 класс</u> . Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2018, 2020
кубановедение	Кубановедение. <u>7 класс</u> . Трёхбратов Б.А. изд. Перспективы образования, 2017, 2018 Кубановедение. <u>8 класс</u> . Трёхбратов Б.А. изд. Перспективы образования, 2018, 2019 Кубановедение. <u>9 класс</u> . Учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.Н. Ратушняк и др. – Краснодар: изд. Перспективы образования, 2019, 2020
основы православной культуры	Основы православной культуры. <u>7 класс</u> . Бородина А.В. Учебное пособие, изд. 3-е. МОФ ОПК, 2017, 2018 Основы православной культуры. <u>8 класс</u> . Бородина А.В. Учебное пособие МОФ ОПК, 2017 Основы православной культуры. <u>9 класс</u> . Бородина А.В. Учебное пособие. МОФ ОПК, 2018
изобразительное искусство	Изобразительное искусство. <u>7 класс</u> . Питерских А.С. Гуров Г.Е. изд. Просвещение, 2017, 2018, 2023

	Изобразительное искусство. <u>8 класс</u> . Питерских А.С. изд. Просвещение, 2018, 2019
информатика	Информатика. <u>7 класс</u> . Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018, 2023 Информатика. <u>8 класс</u> . Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2019 Информатика. <u>9 класс</u> . Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
физическая культура	Физическая культура. <u>5-7 классы</u> . Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., изд. Просвещение, 2017, 2018 Физическая культура. <u>8-9 класс</u> . Лях В.И., изд. Просвещение, 2018, 2019, 2020
английский язык	Английский язык <u>7 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2023 Английский язык. <u>7 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова М: издательство Просвещение, 2022 Английский язык <u>8 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019, 2023 Английский язык. <u>9 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020
алгебра	Алгебра. <u>7 класс</u> . Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2017, 2018, 2023 Алгебра. <u>8 класс</u> . Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2018, 2019 Алгебра. <u>9 класс</u> . Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2019, 2020
геометрия	Геометрия <u>7-9 классы</u> . Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. изд. Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2023
русский язык	Русский язык. <u>7 класс</u> учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2015, 2018, 2023 Русский язык. <u>8 класс</u> учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2014, 2018 Русский язык. <u>9 класс</u> учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Москва, «Просвещение», 2015, 2018

литература	<p>Литература. <u>7 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2014, 2017, 2023</p> <p>Литература. <u>8 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Литература. <u>9 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2014, 2019, 2020</p>
музыка	<p>Музыка. <u>7 класс</u> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017, 2023</p> <p>Музыка. <u>8 класс</u> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019</p>
финансовая грамотность	<p>Финансовая грамотность. <u>5-7классы</u>. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.: материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018</p> <p>Финансовая грамотность. <u>5-7классы</u>. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.: материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВИТА-ПРЕС, 2023</p> <p>Финансовая грамотность. <u>8-9 классы</u>. Липсиц И.В., Рязанова О.И.: материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018</p>
история России. Всеобщая история	<p>История России. <u>7 класс</u> Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2018</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. <u>7 класс</u>. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2020</p> <p>История России. <u>8 класс</u>. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. в 2 ч. М.: Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. <u>8 класс</u> Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2020, 2021</p> <p>История России. <u>9 класс</u>. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов в 2 ч. М.: Просвещение, 2019, 2020</p> <p>Всеобщая история <u>9 класс</u>. А.Я. Юдовская Учебник для общеобразовательных организаций под ред. А.А. Искандерова М.: Просвещение, 2019</p> <p>История. История России. Введение в новейшую историю России. 9 класс, Никонов В.А., М.: Просвещение. 2023</p>
обществознание	<p>Обществознание. <u>7 класс</u>. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф.</p>

	Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018 Обществознание. <u>8 класс</u> . Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019, 2020 Обществознание. <u>9 класс</u> . Боголюбов Л. Н./ Под ред. Лазебниковой Л.И., Матвеева А.И. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020
химия	Химия. <u>8 класс</u> . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019 Химия. <u>9 класс</u> . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2016, 2019
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. <u>8 класс</u> . Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., под ред. Егорова С.Н. М.: Просвещение, 2023 Основы безопасности жизнедеятельности. <u>8 класс</u> . Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2018, 2019 Основы безопасности жизнедеятельности. <u>9 класс</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Т. Смирнов, Н.Ф. Виноградова– М.: Просвещение, 2020
родной язык (русский)	Русский родной язык. 7 класс. М.А. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2021 Русский родной язык. 8 класс. М.А. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2022
родная литература (русская)	Родная русская литература. 7 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева: Учебное пособие общеобразовательных организаций. Издательство: «Просвещение», 2021 Родная русская литература. 8 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева: Учебное пособие общеобразовательных организаций. Издательство: «Просвещение», 2021
вероятность и статистика	Вероятность и статистика 7-9 классы (в двух частях), Высоцкий И.Р., Яценко И.В., М.: Просвещение, 2023

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, 10-11 класс
в 2023 году**

Предмет	Учебники (полные выходные данные)
биология	Биология (базовый уровень) 10 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., под ред. Пасечника В.В., М.: Просвещение, 2023

	Биология (базовый уровень) <u>10 класс</u> . Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., АО «Издательство «Просвещение» 2020, 2021 Биология (базовый уровень) <u>11 класс</u> . Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., АО «Издательство «Просвещение» 2020
физика	Физика. <u>10 класс</u> (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н., под. Ред. Парфентьевой Н.А., М.: Просвещение, 2023 Физика. <u>10 класс</u> (базовый уровень) Мякишев Г.Я., М.А. Петрова, М.: «Издательство «Просвещение» 2022 г. Физика. <u>11 класс</u> (базовый уровень) Мякишев Г.Я., М.А. Петрова, М.: «Издательство «Просвещение» 2021 г.
география	География (базовый уровень). <u>10-11 классы</u> (в 2-х частях). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. ООО «Русское слово-учебник», 2015, 2020 .
кубановедение	Кубановедение. <u>10 класс</u> Учебное пособие. Зайцев А.А., С.А. Лукьянов/ под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар «Перспективы образования», 2020 Кубановедение. <u>11 класс</u> . Учебное пособие Зайцев А.А., С.А. Лукьянов / под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар «Перспективы образования», 2021
информатика	Информатика. <u>10 класс</u> . (Базовый уровень). Босова Л. Л. Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020, 2023 Информатика. <u>11 класс</u> (Базовый уровень). Босова Л. Л. Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019
физическая культура	Физическая культура <u>10-11 класс</u> (базовый уровень) Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение», 2016,2020 г.
английский язык	Английский язык. <u>10 класс</u> (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В. и др., издательство «Просвещение», 2015, 2020, 2023 Английский язык. <u>11 класс</u> (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В. и др., издательство «Просвещение», 2015, 2020
математика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа <u>10-11класс</u> (базовый и углубленный уровни). Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020 Математика. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (углубленный уровень), Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., под ред. Подольского В.Е., М.: Просвещение, 2023
геометрия	Геометрия. <u>10-11класс</u> . Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020,2021

	Математика. Геометрия 10 класс (углубленный уровень), Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., под ред. Подольского В.Е., М.: Просвещение, 2023
русский язык	Русский язык. <u>10 класс</u> (базовый и углубленный уровни). Львова С.И., Львов В.В. ООО Издательство: «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020 Русский язык. <u>11 класс</u> (базовый и углубленный уровни). Львова С.И., Львов В.В. ООО Издательство: «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020 Русский язык. <u>10-11 класс</u> (базовый уровень), Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., М.: Просвещение, 2023
литература	Литература. <u>10 класс</u> (базовый уровень) (в 2-х частях). Зинин С.А., Чалмаев В.А. «ООО Русское слово- учебник», 2015, 2020 Литература. <u>11 класс</u> (базовый уровень) (в 2-х частях). Зинин С.А., Сахаров В.И. «ООО Русское слово- учебник», 2021 Литература. <u>10 класс</u> (базовый уровень), (в 2-х частях). Лебедев Ю.В., М. Просвещение, 2023
финансовая грамотность	Финансовая грамотность. 10-11 классы. Брехова Ю.В., Алмосов А.П. материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018
история России. Всеобщая история	История России. <u>10-11 класс</u> . (базовый уровень, в 2-х частях). Горинов М.М., Данилов А. А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. «Издательство «Просвещение», 2016, 2020 . История России. <u>10 класс</u> , (базовый уровень). Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2023 История России. <u>11 класс</u> , (базовый уровень). Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2023 История. Всеобщая история. <u>10 класс</u> . (базовый уровень). Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. «Издательство «Просвещение», 2014, 2020 г. История. Всеобщая история. <u>11 класс</u> . А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев, учебник. Под редакцией академика РАН А.О. Чубарьяна. М. «Просвещение» 2014 История. Всеобщая история. <u>10 класс</u> . (базовый уровень) Мединский В.Р., Чубарьяна А.С., М.: Просвещение, 2023 История. Всеобщая история. <u>11 класс</u> . (базовый уровень) Мединский В.Р., Чубарьяна А.С., М.: Просвещение, 2023
обществознание	Обществознание. <u>10 класс</u> . Учебник для общеобразовательных организаций:/ базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. Ю.И. Аверьянов, Н.И. Боголюбова; Рос. академ. наук, Рос. акад. образования, М.; изд-во «Просвещение» 2014, 2016, 2020 Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. <u>10 класс</u> . (в двух частях).

	<p>Часть 1. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. под ред. Лазебниковой А.Ю., Басюк В.С. М.; изд-во «Просвещение» 2023</p> <p>Часть 2. Зуев В.Е., Городецкая Н.И., Кери Т.И. под ред. Лазебниковой А.Ю., Зуева В.Е.М.; изд-во «Просвещение» 2023</p> <p>Обществознание. <u>11 класс</u>. Учебник для общеобразовательных организаций:/ базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. Лазебникова Л.И., Н.И. Боголюбова; Рос. академ. наук, Рос. акад. образования, М.; изд-во «Просвещение» 2021</p>
химия	<p>Химия. <u>10 класс</u>. (базовый уровень), Рудзитис Е.Г., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение 2014</p> <p>Химия. <u>10 класс</u>. (базовый уровень), Габриелян О.С., Остоумов И.Г., Сладков С.А., М.: Просвещение, 2023</p> <p>Химия. 11 класс. (базовый уровень) Рудзитис Е.Г., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение 2021</p>
основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основы безопасности жизнедеятельности <u>10-11класс</u>. (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020, 2021</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. <u>10 класс</u>. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., под ред. Егорова С.Н. М.: Просвещение, 2023</p>
экономика	<p>Экономика. Основы экономической теории <u>10 -11 класс</u>. (Углубленный уровень в 2-х частях). Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я. «Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2020</p>
право	<p>Право. <u>10 класс</u>. (Углубленный уровень). Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И. и др. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашёвой Е.А., Матвеевой А.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020</p> <p>Право. <u>11 класс</u>. (Углубленный уровень). Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И. и др. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Т.Е. Абовой, Матвеевой А.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020</p>
практический курс математики	<p>И.Н. Сергеев ЕГЭ- 2020. Банк заданий. Математика. 1000 задач. Профильный уровень. Все задания части 2. Закрытый сегмент/ И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. М.-: издательство «Экзамен», 2020</p> <p>И.В. Яценко. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания «Закрытый сегмент». Базовый и профильный уровни/ И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.В. Забелин, П.И. Захаров, С.Л. Крупецкий, В.Б. Некрасов, М.А. Посицельская, С.Е. Посицельский, Е.А. Семенко, А.В. Семёнов, В.А. Смирнов, Н.А. Сопрунова, А.В. Чачатуриян, И.А. Хованская, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль; под ред. И.В. Яценко, (Серия «ЕГЭ. Банк заданий»)- М.: Издательство «Экзамен», 2020</p>
индивидуальный проект	<p>Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов,</p>

	Т. В. Половкова, М. В. Майсак].— М.: Просвещение, 2022.
астрономия	Астрономия. 10 - 11 класс. В.М. Чаругин. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018
практическая физика	Сборник задач по физике 10-11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение» 2021

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр обеспечен современной информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через персональный компьютер, медиатека по предметам, средства копирования и распечатки).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 36 компьютеров; 54 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 100Мб/с);
- Наличие электронной почты internat-brinkov@mail.ru и сайта корпуса <http://brinkovkadet.ru>
- На компьютерах установлены операционная система Windows 10, Windows 7;
- Число интерактивных досок –8, интерактивные панели -2;
- Число оргтехники (МФУ - 15, принтеров - 7, документ камеры – 7, сервер – 2, светодиодный экран в актовом зале 6x4 м., класс робототехники-1, 3D принтер-1).
- Имеются в наличии 2 интерактивных киоска: программное обеспечение «школа» и программное обеспечение «музей» и 1 интерактивный стол
- В 2022 году приобретена Мини-типография «Konica Minolta»
- Учреждение укомплектовано звукоусилительной аппаратурой и сценическим освещением актового зала

1.10. Оценка материально-технических условий

Площадь благоустроенного земельного участка – 17 586,53 м²;

В настоящее время учреждение располагает:

№ п/п	Наименование объекта
1	Учебный корпус со столовой, актовым залом на 136 мест, спортивным залом
2	Спальный корпус на 131 место
3	Здание клуба с двумя классами и актовым залом на 70 мест (166.3 м ²)

4	Здание логопедии (209.3 м2) с одним учебным классом
5	Прачечная (109.1 м2)
6	Здание гаражей (113.3 м2)
7	Здание КПП
8	Открытая спортивная площадка с травяным искусственным покрытием
9	Открытая спортивная площадка с тренажерами и воркаутом
10	Полоса препятствий на два элемента
11	Плац
12	Газовая котельная
13	Две уличные площадки для отдыха
14	Два автобуса ИАЦ и ИВЕКО

Данные о проектной мощности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края:

- Общеобразовательное учреждение рассчитано на 125 обучающихся.
- Количество классов – 6.
- Количество параллелей – 5.
- Наполняемость учебных кабинетов – не более 25 человек.
- Количество классов и обучающихся в соответствии с проектной мощностью составляет:
 - 7-11-е классы – 6 (итого 125 обучающихся)
- Производственная мощность пищеблока корпуса составляет ≈ 3000 блюд в сутки. Работа пищеблока, в соответствии с Технологическим заданием, организована на сырье.
- Спальный корпус рассчитан на 131 спальное место.
- Наполняемость спального помещения – не более 4 человек.
- Проживание – постоянное (кроме каникулярного времени).

Учебный корпус.

1 этаж

Группа учебных помещений:

- кабинет химии и биологии - 84,13 м кв.
- лаборантская – 17,53 м кв.
- кабинет иностранных языков - 44,41 м кв.
- мастерская по обработке металла и деревообработке – 105,29 м кв.
- комната мастера – 8,40 м кв.
- инструментальная – 14,78 м кв.
- кладовая для хранения материалов – 22,34 м кв.
- сан. узлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 24,35 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы + хранение уборочного инвентаря) – 6,78 м кв.
- сан. узел для МГН – 4,95 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 204,40 м кв.
- рекреации – 130,50 м кв.
- тамбуры – 8,1 м кв.

- безопасная зона при лифте – 6,72 м кв.

Общешкольная группа помещений. Вестибюльная группа:

- тамбур – 7,08 м кв.

- вестибюль – 39,38 м кв

- гардероб – 6,09 м кв.

- комната встреч с родителями – 13,17 м кв.

Административный блок:

- кабинет директора – 18,09 м кв.

- приемная – 22,03 м кв.

- кабинет заместителя директора по ВФР – 12,60 м кв.

- кабинет заместителя директора по ВР – 13,17 м кв.

- кабинет заместителя директора по АХП – 13,08 м кв.

- комната технических служащих – 13,41 м кв.

Спортивный блок:

- спортивный зал учебно-игровой (12.0x24.0) - 273,05 м кв.

- снарядная - 18,48 м кв.

- раздевалка на 25 чел. - 27,14 м кв.

- душевая – 11,37 м кв.

- сан. узел – 7,41 м кв.

- тренерская с сан. узлом и душем – 16,44 м кв.

- коридоры – 13,61 м кв.

Столовая на 125 посадочных мест:

- обеденный зал – 140,39 м кв.

- умывальная – 23,04 м кв.

Кухонный блок:

- Горячий цех – 29,09 м кв.

- Холодный цех – 13,99 м кв.

- Овощной цех – 16,02 м кв.

- Мясо-рыбный цех – 13,07 м кв.

- Мучной цех – 12,86 м кв.

- Моечная столовой посуды – 18,66 м кв.

- Моечная кухонной посуды – 10,44 м кв.

Загрузка и складирование:

- Разгрузочная платформа

- Кладовая сухих продуктов – 13,90 м кв.

- Овощная кладовая (неохлаждаемая) – 9,33 м кв.

- Помещение холодильных камер – 8,67 м кв

- Кладовая гастрономических и молочных продуктов – 8,89 м кв.

- Инвентарная кладовая – 6,38 м кв.

- Гардеробная персонала, душевая, уборная – 13,15 м кв.

- Кабинет зав. производством (столовой) – 10,76 м кв.

- Комната кладовщика

- Коридоры – 47,97 м кв

Группа актового зала:

- актовый зал на 140 чел. (в т.ч. 4 места для МГН группы М4) – 115,24 м кв.

- эстрада – 50,30 м кв.
- артистические – 18,64 м кв.
- кладовые декораций и муз. инструментов 20,62 м кв.
- серверные – 28,82 м кв.
- коридоры – 33,04 м кв.

Итого 1 этаж: 1907,11 м кв.

2 этаж

Учебные кабинеты 6 шт.:

- кабинет физики - 85,73 м кв.
- лаборантская – 18,81 м кв.
- русского языка и литературы – 65,83 м кв.
- истории и обществознания, кубановедения, географии – 63,35 м кв.;
- математики, рисования и технического черчения – 63,35 м кв.;
- кабинет ОБЖ- 63,47 м кв.
- кабинет информатики и вычислительной техники – 58,87 м кв.
- лаборантская при кабинете инф. – 17,82 м кв.
- санузелы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 17,65 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы+комната личной гигиены+хранение уборочного инвентаря) – 8,0 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 121,55 м кв.
- рекреации – 178,8 м кв.
- безопасная зона для МГН при лифте – 6,72 м кв.
- сан.узел для МГН – 4,95 м кв.

Общешкольная группа помещений

Центр информации (библиотека):

- читальный зал – 90,78 м кв.
- фонд хранения – 44,42 м кв.
- зона выдачи литературы

Административный блок:

- учительская – 44,35 м кв.
- кабинет зам. директора по УВР – 16,80 м кв.
- методический кабинет– 22,91 м кв.
- ресурсный центр – 35,67 м кв.
- коридор – 12,24 м кв.
- пом. № 1 – 7,21 м кв.
- пом. № 2 – 17,84 м кв.

Итого 2 этаж: 1102,68 м кв.

Итого учебный корпус: 3009,79 м кв.

Все помещения учебного корпуса укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для ведения учебного и воспитательного процесса.

Спальный корпус (на 131 человек):

1 этаж

Жилая группа на 25 чел.:

- Спальные помещения – 136,74 м кв.
- Комната отдыха – 49,70 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 10,60 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв. Умывальные (5 рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Молитвенная комната – 13,20 м кв.
- Комната технического служащего – 6,80 м кв.
- Помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 60,70 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.
- Медицинский блок:
 - Кабинет врача – 21,20 м кв.
 - Процедурный кабинет – 15,15 м кв.
 - Сан. узел -4,40 м кв.
 - Коридор – 21,00 м кв.

Изолятор на 10 чел.:

- Тамбур- шлюз – 3,50 м кв
- палата на 3 места -18,00 м кв.
- палата на 3 места -18,20 м кв.
- палата на 2 места -12,62 м кв.
- Мельцеровский бокс на 1 место с сан.узлом и тамбуромшлюзом – 19,00 м кв.
- Сан. узел -2,20 м кв.
- Душ – 4,50 м кв.
- Буфетная-раздаточная -7,60 м кв.
- Процедурный – 13,30 м кв
- Кабинет мед. сестры – 9,15 м кв
- Помещение хранения уборочного инвентаря – 5,30 м кв.
- Коридор – 29,25 м кв.
- Тамбур – 3,2 м кв.

2 и 3 этажи

Жилая группа на 106 чел. (2х53 человека):

- Спальные помещения – 291,70м кв.
- Комната отдыха – 65,60 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.

- Комната для хранения личных вещей – 26,54 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв.
- Умывальные (5рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Помещение для хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 96,80 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.

Итого спальный корпус: 1838,11 м кв.

Все помещения спального корпуса и медицинского блока укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для лечения и отдыха воспитанников. Корпус располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Выполняются требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

В 2019 году закончена реконструкция корпуса со строительством новых зданий спального (с медицинским блоком), учебного корпусов, а также столовой, котельной, КПП с полным оснащением необходимым оборудованием.

Все здания и сооружения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам образовательной деятельности, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности. Территория огорожена имеет два входа. Здания и помещения оборудованы всем необходимым, в том числе кабинеты физики, химии, информатики, мастерская.

Учреждение обеспечено на 100% ученической мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей, эргономики, компьютерами, станками. Подписан акт готовности учреждения к новому 2023-2024 учебному году.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутрикорпусного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей-предметников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Организационная структура, занимающаяся внутрикорпусной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию корпуса, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы корпуса, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутрикорпусного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, информация заслушана на административных совещаниях, заседаниях МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя и воспитатели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутрикорпусной мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития корпуса, поставлены задачи на следующий год.

Все мероприятия плана внутренней системы оценки качества образования, внутрикорпусного контроля на 2023 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

Анализ результатов диагностических материалов по удовлетворённости работой образовательного учреждения родителей (законных представителей) обучающихся.

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся процессом качеством образования.

Срок проведения: декабрь 2023 г.

В качестве мерила эффективности любой деятельности человека можно выделить два универсальных критерия. Это:

- продуктивность деятельности
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Продуктивностью деятельности корпуса можно считать качество предметных знаний учащихся.

Для человека важен не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен процессом деятельности, отношениями между ее участниками.

Результаты анкетирования родителей (122 чел.)

№	показатель	уровень удовлетворённости (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Уровень удовлетворённости родителей работой казачьего кадетского корпуса	97	3	-
2.	Оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	95	5	-
	Итого	96	4	

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Родители обучающихся в достаточно высокой степени удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса (95%). Они считают, что учителя относятся к ребёнку так, как он этого заслуживает, прислушиваются к мнению родителей и учитывают его; у кадет в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками и учителями, в корпусе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены 97% родителей. Они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату, результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Родители согласны с содержанием воспитания в корпусе. Для решения задач обучения и воспитания корпус сотрудничает с другими организациями. В корпусе успешно осуществляется работа с родителями.

В 2024 году ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края продолжает работу над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности корпуса определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления корпусом способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
 - своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов по всем учебным предметам;
 - библиотека корпуса обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;
 - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.
- В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
- необходимость повышения мотивации кадет к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
 - создание условий для самореализации обучающихся и их ранней профилизации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	123 человек/ 100%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	17 кв.м

**3.Дополнительные показатели самообследования
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края
за 2023 год**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	6
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных панелей	единиц	2
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	есть
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет

7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть
----	--	------------	------

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	122
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	16
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	150
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х

	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть, низко мотивированных обучающихся
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	да
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся с особыми социальными потребностями.

7.1 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет, в связи со

			спецификой учреждения
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения

7.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с особыми социальными потребностями

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	единиц	5
2.	Дети из малоимущих семей	единиц	0
3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	единиц	0
4.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с особыми социальными потребностями в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
5.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с особыми социальными потребностями в отчетный период	да/нет	да

Директор ГКОУ Бриньковского

казачьего кадетского корпуса

имени сотника М.Я. Чайки

Краснодарского края _____/А.А. Каражов/