

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ГКОУ
Бриньковского казачьего кадетского
корпуса им. сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края
20 марта 2025 года протокол № 8

Утверждено
Приказом ГКОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса
им. сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края
от 20 марта 2025 г. № 77

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края
по итогам 2024 года

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 . Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 1.9. Оценка библиотечно –информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технических условий
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

3. Дополнительные показатели самообследования казачьего кадетского корпуса

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской

Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение призвано способствовать:

- созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья кадет;
- интеллектуальному, культурному, физическому и духовно-нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни в обществе;
- созданию условий для подготовки кадет к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;
- развитию интереса к познанию, творческих способностей кадет, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечению социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации кадет;
- освоению кадетами образовательных программ, имеющих целью воспитание их в славных традициях российской армии и кубанского казачества.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Деятельность корпуса осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. В корпусе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	полное - государственное казенное общеобразовательное учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
--	--

	сокращенное – ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.
2. Юридический адрес	Российская Федерация, 353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Бриньковская, ул. Карла Маркса, 33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8-861-43-54-043; internat-brinkov@mail.ru ; официальный сайт ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в сети Интернет: / http://brinkovkadet.ru/
4. Учредитель	Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ВФР заместитель директора по АХЧ	Каражов Анатолий Алексеевич Шут Ирина Дмитриевна Заливалова Марина Владимировна Горшков Сергей Анатольевич Сошин Артём Викторович
6. Устав	Устав утвержден приказом администрации Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 370-р. Изменения в уставе утверждены приказами департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 18.01.2022 г. №10 и департамента имущественных отношений от 17.01.2022 г. №90
7. Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01218-23/00244142, Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, дата предоставления лицензии: 01.07.2016, статус лицензии: действует
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007 -01218-23/01160998, Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, дата предоставления государственной аккредитации: 11.05.2017, срок действия государственной аккредитации: Бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Программы дополнительного образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет атаманов Совет родителей (законных представителей)

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году планирование учебной деятельности осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на двух уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в 1 полугодии 2024 года 84 обучающимися, во втором - 92.
Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в 1 полугодии 39 обучающимися, во втором- 33.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции корпуса – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. В 2024 году были внесены изменения в основные образовательные программы из-за изменений по ФГОС и ФОП. Обновлено рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В ООП включены рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года корпус приступил к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Учебные планы государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 7 - 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 - 11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль. На углубленном уровне изучаются «Математика» (курсы «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Обществознание» - 4 часа в неделю.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. №47-01-13-11442/24 «О формировании

учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

-Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.08.2023 г. № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

-Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2024 г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов. План создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, предполагает решение задач воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на:

- приобщение кадет к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского казачества, подготовку к несению государственной службы казачества.
- воспитание на основе традиционной культуры кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;
- создание условий для развития личности кадета, развитие его мотивации к познанию и творчеству.
- духовно-нравственное развитие, социализацию кадет.

Цель организации внеурочной деятельности – достижение планируемых результатов Стандарта:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданского социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются: секции, кружки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию кадета, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для кадет с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно - оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание в каждом кадете гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Цель – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и других стран. Цель – формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, этической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Количество часов в неделю/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		7 класс		8 классы		9 класс	
		Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час / год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							

1/34	«Разговоры о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	«Россия – мои горизонты»	С 7 по 9 классы, темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	«Семьеведение»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)			Практикум по геометрии	34	Проектная и исследовательская деятельность	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
Вариативная часть							
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34
1/34		Читаем, решаем, живём	34				
1/34		Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	34				
1/34						Основы православной культуры	34
1/34						Финансовая грамотность	34
1/34	Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы военных знаний	34	Основы военных знаний	34	Основы военных знаний	34

2/68	(творческое и физическое развитие и др.)			Профориентация	68		
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура кубанского казачества	34	Традиционная культура кубанского казачества	34	Традиционная культура кубанского казачества	34
1/34		Школа безопасности	34				

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, на 2024-2025 учебный год

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2024 г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки

Краснодарского края;

- Положение о внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
- Устав ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное («Начальная военная подготовка»);
- духовно- нравственное («Разговоры о важном», «Семьеведение»);
- общекультурное («Россия – моя история», «Моя история»);
- общеинтеллектуальное («История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Практикум по физике», «Занимательный русский язык»);
- социальное («Россия - мои горизонты», «Профориентация»).

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как, сетевые сообщества, секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации кадет в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

<i>Направления работы</i>	<i>Ключевые дела</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i> внеурочной деятельности	- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны и труда - Уроки мужества, Вахта памяти; -презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян, боевых листов - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы - творческие проекты, защиты проектов - публикации в корпусной газете и классных газетах - экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п. -беседы, чтение художественных произведений -реализация региональных проектов -предметные кружки	Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности и, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое

		отношение к членам своей семьи.
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	- форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты - предметные кружки	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
Социальное направление внеурочной деятельности	- игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий - трудовые десанты - предметные кружки	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в кадетском самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

		компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
Общекультурное направление внеурочной деятельности	- тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - предметные кружки	Сформированность у обучающихся позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	- спортивные кружки - спартакиада, спортивные соревнования - походы - Дни здоровья - тематические классные часы о здоровом образе жизни	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных

		соревнованиях; сформированно сть потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
--	--	--

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные педагогами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В корпусе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы корпуса. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадета к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, на 2024-2025 учебный год

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		10-11 классы	
		Наименование	час/год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34	«Разговоры о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	«Россия – мои горизонты»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	«Семьеведение»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Занимательный русский язык	34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Начальная военная подготовка	34

Вариативная часть			
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Основы православной культуры	34
		История и современность кубанского казачества	34
1/34		Практикум по физике	34
1/34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Профориентация	34
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Россия -моя история (10 кл.)	34
1/34		Моя история (11 кл.)	34

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН. Обучение проводится в одну смену с 8:30.

Режим работы кадетского корпуса - шестидневная учебная неделя. Длительность уроков составляет 40 минут.

Работа кадетского корпуса осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным департаментом по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края.

Учебно-воспитательный процесс, жизнь и быт кадет осуществляются с учетом специфики учреждения и предусматривают широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде, ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней физической зарядки, вечерней прогулки, вечерней поверки, усиленные занятия спортом, строевые тренировки, несение службы в наряде, участие в казачьих и военных парадах, ношение особой формы, работу специалистов, призванных организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях пребывания в учреждении.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности учреждения, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях и организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководством учреждения примера для подражания.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины;
- духовно-нравственное- усвоение и принятие обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации,
- спортивно-оздоровительное - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся,
- художественно-эстетическое - выявление творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество;
- интеллектуально-познавательное - выявление интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка интеллектуального потенциала корпуса;
- трудовое и профориентационное - воспитание у обучающихся бережного отношения к имуществу корпуса, приучение их к труду, знакомство обучающихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 30 декабря 2024 года году в корпусе обучалось 125 человека в 6 классах - комплектах: 7-9 классы - 92 обучающихся; 10 -11 классы – 33 обучающихся. С углубленным изучением предметов - 10 и 11 классы. В 10 -11 классах – профильное обучение (социально-экономический профиль). В корпусе нет воспитанников с ОВЗ и учеников, обучающихся по адаптивным программам.

Социальный состав обучающихся

1.	Всего обучалось в корпусе	125 чел.
2.	Количество полных семей:	82
3.	Количество неполных семей:	
3.1	проживают с матерью	37
3.2	проживают с отцом	2
4.	Сироты, опекаемые	4
5.	Дети-инвалиды	0
6.	Обучающиеся из:	
6.1	многодетных семей	25
6.2	малообеспеченных семей	6
7.	Состоят на:	

7.1	внутрикорпусном учете	0
7.2	учете в ОДН	0
7.3	Неблагополучные семьи	0

Уголовно наказуемых преступлений совершённых обучающимися за период 2024 года не было.

Состав воспитанников ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на 30.12.2024 г.	
Из муниципальных образований Краснодарского края:	Количество обучающихся
г. Анапа	2
г. Геленджик	-
г. Краснодар	12
г. Новороссийск	-
г. Сочи	7
г. Усть-Лабинск	3
г. Армавир	1
Абинский район	-
Белоглинский район	-
Брюховецкий район	5
Динской район	2
Ейский район	1
Калининский район	4
Каневской район	21
Кореновский район	-
Красноармейский район	-
Крымский район	-
Лабинский район	1
Ленинградский район	1
Мостовской район	1
Павловский район	7
Приморско-Ахтарский район	41
Северский район	1
Славянский район	5
Староминской район	1
Тимашевский район	4
Щербиновский район	1
Из других субъектов Российской Федерации:	
Республика Адыгея	-
Республика Крым	3
Ростовская область	1

Другие регионы	-
----------------	---

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление с новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными организациями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система государственного казенного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Система управления в корпусе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения времени, занятий по интересам, занятий внеурочной деятельностью. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами; социально – психологическая служба как структурное подразделение представлена деятельностью педагога – психолога Поповой А.П. и социального педагога Головки А.А.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края сотрудничает с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом, Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по делам молодёжи муниципального образования Приморско-Ахтарский район, ГБУКК центром олимпийской подготовки водных видов спорта, Приморско-Ахтарским АТСК «Русь» ДОСААФ России, Бриньковским станичным казачьим обществом, Храмом Георгия Победоносца (ст. Бриньковская), Администрацией Бриньковского сельского поселения, МКУК музеем имени Г. Бахчиванджи ст. Бриньковской, МБОУ СОШ №5, СДК, Бриньковским нерестово-вырастным хозяйством, ГБУСОКК Приморско-Ахтарский КЦСО "Лотос", Союзом казачьей молодёжи Кубани, МБУ Приморско-Ахтарским РДК, ГКУ КК «ГосЮрБюро КК», ГКУККЦЗН Приморско-Ахтарского района, отделом МВД России по Приморско-Ахтарскому району, отдельным постом №177 по охране ст. Бриньковской, ассоциацией ВБД ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району, Северо-Кавказским техникумом «Знание», отделом МВД России по Приморско-Ахтарскому району по контролю за оборотом наркотиков, МДОУ ДС №4 «Весёлый ручеёк», МКУК «Бриньковская поселенческая библиотека».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу корпуса и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и

родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и программы выполнялись за счет концентрирования отдельных тем. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учебный план внеурочной деятельности также выполнен в полном объёме.

Результаты образовательной деятельности

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности корпуса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	127	119	123	125
	—на уровне основного общего образования	80	74	84	92
	—на уровне среднего общего образования	47	45	39	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	—на уровне основного общего образования	-	-	-	-
	—на уровне среднего общего образования	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся корпуса.

Главные цели, которые ставил перед собой педагогический коллектив на 2024-2025 учебный год: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения. Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2024 году в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 30 декабря 2024 года корпус реализовывал образовательные программы по уровням образования:

основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 4 класса;

среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

численность обучающихся на начало 2024 года		численность обучающихся на конец 2024 года	
параллель классов (взводов)	численность обучающихся	параллель классов (взводов)	численность обучающихся
7	36	7	26
8	26	8	42
9	21	9	21
10	18	10	17
11	21	11	26
ИТОГО:122		ИТОГО:125	

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»						Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5»					
7.1 кл.	7.2 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	7.1 кл.	7.2 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
-	-	-	-	-	-	8	5	17	7	4	3
Итого: 0						Итого:44					

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
--	--

7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
0	0	0	0		0	0	0	0	0
ИТОГО: 0					ИТОГО: 0				

Успеваемость по итогам учебного года, %					Качество по итогам учебного года, %					
7 класс	8 класс	9 классы	10 класс	11 класс	7.1 класс	7.2 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100	100	100	100	100	40	26	71	33	22	14
ИТОГО: 100					ИТОГО: 36					

Итоги 2023 -2024 учебного года в сравнении с прошлыми учебными годами:															
Итоги учебного года	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость, %	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	2,8	10,7	16,7	37,7	37	42	39,7	27	39	41	60	42	47	59	36

Средний показатель качества знаний по итогам учебного года с 2010 по 2023 год составляет 35,8%, результат 2024 года -36%.

Качество знаний по классам в 2023-2024 учебном году:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7.1	53	56	30	25	40
7.2	21	22	21	26	26
8	62	62	50	46	71
9	29	38	29	38	33
10	-	22	-	22	22
11	-	19	-	24	14
итого	41	37	33	31	36

Обучающихся неаттестованных или переведённых условно по итогам учебного года нет.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.03.2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.02.2022 г. № 417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. №1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.12.2023 г. №47-01013-24935/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма департамента по делам казачества по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 12.01.2024 г. № 55-01-15-100/24, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края» в 2023-2024 учебном году были проведены:

Всероссийские проверочные работы в 7 классах в традиционной форме в следующие сроки:

15.05.2024 - по учебному предмету «Математика»

17.05.2024 - по учебному предмету «Русский язык»

09.04.2024 и 16.04.2024 -по предметам на основе случайного выбора

Всероссийские проверочные работы в 8 классе в традиционной форме в следующие сроки:

15.05.2024 - по учебному предмету «Математика»

17.05.2024 – по учебному предмету «Русский язык».

09.04.2024 и 16.04.2024 -по предметам на основе случайного выбора

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ независимыми наблюдателями не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

7 классы, математика, 15 мая 2024 г.

В **7.1 классе** в контрольной работе приняли участие 20 из 20 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 100 % (20 уч-ся).

Процент качества выполнения – 40% (8 уч-ся)

«2»- 0 % (0 уч-ся)

«3» - 60% (12 уч-ся)

«4» -40% (8 уч-ся)

«5» -0% (0 уч-ся)

В **7.2 классе** в контрольной работе приняли участие 19 из 19 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 100 % (20 уч-ся).

Процент качества выполнения – 47% (9 уч-ся)

«2»- 0 % (0 уч-ся)

«3» - 53% (10 уч-ся)

«4» -42% (8 уч-ся)

«5» -5% (1 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-3 уч-ся (7,69%)

Подтвердили -32 уч-ся (82,05%)

Повысили -4 уч-ся (10,26%)

Наибольшее затруднение у обучающихся задания на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задач разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

7 классы, русский язык, 17 мая 2024 г.

В **7.1 классе** в контрольной работе приняли участие 20 из 20 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 90 % (18 уч-ся).

Процент качества выполнения – 55% (11 уч-ся)

«2»- 10 % (2 уч-ся)

«3» - 35% (7 уч-ся)

«4» -55% (11 уч-ся)

«5» -0% (0 уч-ся)

В **7.2 классе** в контрольной работе приняли участие 17 из 19 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 100 % (17 уч-ся).

Процент качества выполнения – 59% (10 уч-ся)

«2»- 0 % (0 уч-ся)

«3» - 41% (7 уч-ся)

«4» -53% (9 уч-ся)

«5» -6% (1 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-11 уч-ся (29,73%)
Подтвердили -26 уч-ся (70,27%)
Повысили -0 уч-ся (0%)

Наибольшие трудности вызвали задания, требующие соблюдения изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдения основных языковых норм в устной и письменной речи, опоры на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

7 классы, предметы на основе случайного выбора, 9 апреля 2024 г.

В 7.1 классе в контрольной работе по **биологии** приняли участие 18 из 20 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 89 % (16 уч-ся).

Процент качества выполнения – 78% (14 уч-ся)

«2»- 11 % (2 уч-ся)

«3» -11 % (2 уч-ся)

«4» -67% (12 уч-ся)

«5» -11% (2 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-6 уч-ся (33,33%)

Подтвердили -12 уч-ся (66,67%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

Затруднения вывали задания по темам «Царство Растения», «Царство Грибы», требующие умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

В 7.2 классе в контрольной работе по **физике** приняли участие 19 из 19 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 100 % (19 уч-ся).

Процент качества выполнения – 37% (5 уч-ся)

«2»- 0 % (0 уч-ся)

«3» -63 % (12 уч-ся)

«4» -32 % (6 уч-ся)

«5» -5% (1 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-6 уч-ся (31,58%)

Подтвердили -13 уч-ся (68,42%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

Обучающиеся плохо справились с решением задач с использованием физических законов (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная

энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины. А также показали неумение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

7 классы, предметы на основе случайного выбора, 16 апреля 2024 г.

В **7.1 классе** в контрольной работе по **географии** приняли участие 18 из 20 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 89 % (16 уч-ся).

Процент качества выполнения – 56% (10 уч-ся)

«2»- 11 % (2 уч-ся)

«3» -33 % (6 уч-ся)

«4» -28% (5 уч-ся)

«5» -28% (5 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-13 уч-ся (72,22%)

Подтвердили -5 уч-ся (27,78%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, смысловое чтение, представления об основных этапах географического освоения земли, на проверку первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии, умение ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию, умение различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

В **7.2 классе** в контрольной работе по **обществознанию** приняли участие 17 из 19 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 89 % (16 уч-ся).

Процент качества выполнения – 65% (11 уч-ся)

«2»- 6 % (1 уч-ся)

«3» -29 % (5 уч-ся)

«4» -47 % (8 уч-ся)

«5» -18 % (3 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-4 уч-ся (23,53%)

Подтвердили -11 уч-ся (64,71%)

Повысили -2 уч-ся (11,76%)

Обучающиеся испытывают трудности в умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владении устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8 класс, математика, 15 мая 2024 г.

В контрольной работе приняли участие 22 из 24 обучающихся класса.
Процент успеваемости – 91 % (20 уч-ся).

Процент качества выполнения – 45,5% (10 уч-ся)

«2»- 9 % (2 уч-ся)

«3» - 45,5% (10 уч-ся)

«4» -45,5% (10 уч-ся)

«5» -0% (0 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-12 уч-ся (54,55%)

Подтвердили -10 уч-ся (45,45%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

Обучающиеся плохо справились с заданиями на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построение модели с использованием аппарата алгебры, решать задачи разных типов (на производительность, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, на умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

8 класс, русский язык, 17 мая 2024 г.

В контрольной работе приняли участие 24 из 24 обучающихся класса.
Процент успеваемости – 92 % (22 уч-ся).

Процент качества выполнения – 50% (12 уч-ся)

«2»- 8 % (2 уч-ся)

«3» - 42% (10 уч-ся)

«4» -46% (11 уч-ся)

«5» -4% (1 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-10 уч-ся (41,67%)

Подтвердили -14 уч-ся (58,33%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

Трудности вызвали задания на проверку умения правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного или раздельного написания, опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

8 класс, предмет на основе случайного выбора, 9 апреля 2024 г.

В контрольной работе по **физике** приняли участие 21 из 24 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 86 % (18 уч-ся).

Процент качества выполнения – 29% (6 уч-ся)

«2»- 14 % (3 уч-ся)

«3» -57 % (12 уч-ся)

«4» -29% (6 уч-ся)

«5» -0% (0 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-10 уч-ся (47,62%)

Подтвердили -11 уч-ся (52,38%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

У обучающихся слабо сформированы умения решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты, оценивать реальность полученного значения физической величины. А также анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

8 класс, предмет на основе случайного выбора, 16 апреля 2024 г.

В контрольной работе по **географии** приняли участие 23 из 24 обучающихся класса.

Процент успеваемости – 96 % (22 уч-ся).

Процент качества выполнения – 74% (17 уч-ся)

«2»- 4 % (1 уч-ся)

«3» -22 % (5 уч-ся)

«4» -52% (12 уч-ся)

«5» -22% (5 уч-ся)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили-8 уч-ся (34,78%)

Подтвердили -15 уч-ся (65,22%)

Повысили -0 уч-ся (0%)

У обучающихся слабо сформированы умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств, способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств.

Результаты всероссийских проверочных работ были доведены до сведения обучающихся, выполнена работа над ошибками и проведено повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся: умений работать с разными источниками информации, с текстом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -2024

Традиционно важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом корпуса в 2023-2024 учебном году, являлась качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2023/2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2024 году,
- информирование обучающихся и их родителей осуществлялось через официальный сайт корпуса, а также родительские и классные собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний;

- в рекреации корпуса, в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре были оформлены информационные стенды и методические уголки, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях проведения экзаменов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные мероприятия;
- регулярно осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений по русскому языку и математике;
- еженедельно проводились консультации по подготовке к ГИА как для всех обучающихся, так и индивидуальные;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

За обучающимися «группы риска» были закреплены учителя-наставники, организовавшие индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Для подготовки к ГИА учителя и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко применялись интернет-ресурсы, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и консультационных занятий, проведения тематических проверок со стороны администрации корпуса. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации.

ГИА-9

В 2023-2024 учебном году участвовали в ГИА 21 обучающийся 9 класса (в 2011 г. – 17 чел., 2012 г. – 19, 2013 г. – 16, 2014 г. – 20, 2015 г. – 20, 2016 г. – 19, 2017 г. – 17, в 2021 году – 42, в 2022 году – 24, в 2023 – 28). 21 выпускник получил аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Из 21 выпускника 2024 года успешно сдали экзамен по русскому языку – 100% обучающихся. В сравнении с показателями 2023 года качество понизилось на 2,4 %, средний балл – на 1,4. Средняя оценка составляет 4,2.

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	19	16	20	20	19	17	42	24	28	21
Средний балл (по рейтингу, утверждённому РЭК)	25,8	32,2	35,3	34,8	27,2	25,5	27,6	26,3	28,5	29,1	27,7
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	3	12	13	16	9	8	11	29	182	2	16
Качество, %	18	63	81,3	80	45	42	65	69	75	78,6	76,2

По итогам ГИА по русскому языку в 9 классах повысили свою отметку по сравнению с годовой 44% обучающихся, понизили – 4 %, подтвердили -52 %.

Таким образом, подтвердили или повысили свою отметку на ГИА по русскому языку 96% выпускников.

МАТЕМАТИКА

Все, 21 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике. Показатель качества понизился на 4,7 % по сравнению с 2023 годом, средний балл – не изменился. Средняя оценка составляет 3,9.

	2010 - 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	19	16	20	20	19	17	42	24	28	21
Средний балл (по рейтингу, утверждённому РЭК)	13	13,8	18,1	15,8	18	14,5	15,4	15,3	14	16,8	16,8
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	4	2	14	9	17	11	10	21	11	24	17
Качество, %	24	11	87,5	45	85	58	59	50	46	85,7	81

По итогам ГИА по математике повысили свою отметку по сравнению с годовой 57% обучающихся, понизили – 4 %, подтвердили - 39%. Таким образом, подтвердили или повысили свою отметку по математике 96% выпускников.

**Результаты ГИА-9 в кадетских корпусах, подведомственных
Департаменту по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной
молодёжью Краснодарского края**

Наименование ГОУ ККК	Численность выпускников 9 классов	Средний балл/оценка по русскому языку	Качество, русский язык, %	Средний балл/оценка по математике	Качество, математика, %
Бриньковский	21	27,7/4,2	76,2	16,8/3,9	81
Ейский	46	27,4/4,2	87	17,7/3,9	87
Кропоткинский	42	26,8/3,9	73,8	16,4/3,8	71,4
Новороссийский	47	27,5/4,2	81	18,4/4,04	87,2

Таким образом, результаты ГИА по русскому языку и математике незначительно отличаются от результатов, полученных в других корпусах.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ.

Обучающиеся 9 класса преодолели порог успешности по всем предметам по выбору.

Обществознание

Выбрали предмет для сдачи ОГЭ 16 выпускников. Качество составляет 62,5%, в 2023 году- 78,3. Средняя оценка - 3,6, в 2023 году - 3,8. По итогам ГИА по обществознанию повысили свою отметку по сравнению с годовой 7 % обучающихся, понизили – 53%, подтвердили -40%.

Физика

Выбрали предмет 2 выпускника. Качество составляет 50%, в 2023 году – 33,3%. Средняя оценка - 3,5, в 2023 году 3,3. По итогам ГИА по физике повысили свою отметку по сравнению с годовой 0% обучающихся, понизили –100%, подтвердили -0%.

Информатика

Выбрали предмет 7 обучающихся. Качество составляет 57,1%, в 2023 году- 80%. Средняя оценка – 3,6, в 2023 году-3,8. По итогам ГИА по информатике повысили свою отметку по сравнению с годовой 0 % обучающихся, понизили – 29 %, подтвердили -71 %.

География

Выбрали предмет 16 обучающихся. Качество составляет 100%, в 2023 году 94,1. Средняя оценка – 4,3, в 2023 году -4,2. По итогам ГИА по географии повысили свою отметку по сравнению с годовой 12 % обучающихся, понизили – 29%, подтвердили- 59%.

Иностранный язык (английский)

Выбрал предмет 1 обучающийся. Качество составляет 100%, средняя оценка – 4, ранее предмет для сдачи ОГЭ выпускниками не выбирался. По итогам ГИА по иностранному языку обучающийся понизил свою отметку по сравнению с годовой.

Таким образом, наиболее высокое качество по итогам ОГЭ наблюдается по иностранному языку (100%), географии (100%), математике (81%), русскому языку (76,2%), низкое - по физике (50%).

Наибольшее соответствие внутренней и внешней оценки наблюдается по информатике (подтвердили годовую отметку 71%), географии (59%), русскому языку (52%), наименьшее - по физике и иностранному языку (не подтвердили годовую отметку 100% обучающихся), обществознанию (не подтвердили 53%).

ГИА-11

В 2024 году 21 выпускник 11 класса принял участие в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ: два обязательных предмета – русский язык, математика (базовый или профильный уровни); по выбору – физика, обществознание, информатика и ИКТ, история. Выдан 21 аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Порог успешности по русскому языку -24 балла. Выпускники 2024 года преодолели порог, набрав от 36 до 69 баллов. В 2024 году средний балл по русскому языку составил 47,9, в 2023 - 63,5. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с 2023 годом на 15,6.

В 2024 году по русскому языку результат ниже среднекраевого (67,2) и ниже среднего результата по РФ (63,88).

Математика (профильный уровень)

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 12 выпускников из 21. Порог успешности по предмету 27 баллов преодолели 9 человек. В резервный день основного периода обучающиеся, не преодолевшие порог успешности по профильной математике с первой попытки, пересдали экзамен на базовом уровне.

Средний балл составил 46,6, в 2023 году- 51,6. Таким образом, средний балл понизился на 5 баллов по сравнению с 2023 годом.

В 2023 году результат ниже среднеевропейского (63,5) и ниже среднего результата по РФ (62,55).

Математика (базовый уровень)

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 12 выпускников 2024 года, порог успешности в 3 балла преодолели все обучающиеся. Из них набрали 4 балла-50% обучающихся, 3 балла- 50%. Средняя оценка по математике (базовый уровень) –3,5, в 2023 году-4,5. Таким образом, средний балл понизился на 1 балл по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году по базовой математике результат ниже среднеевропейского (4,2).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Рейтинг предметов по количеству обучающихся, сдававших предмет

в 2022, 2023, 2024 г.

предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.	За 3 года
Математика (профильный уровень)	14	12	9	35
Обществознание	10	11	9	30
Физика	5	8	10	23
История	3	5	6	14
Биология	3	2	0	5
География	2	0	0	2
Информатика	2	1	1	4
Химия	0	2	0	2

Литература	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0

Таким образом, за последние три года выпускники для сдачи ЕГЭ чаще всего выбирали математику (профильный уровень) и обществознание. С учётом интересов обучающихся определён профиль на уровне среднего общего образования – социально – экономический с углубленным изучением математики и обществознания.

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 9 выпускников. Порог успешности в 42 балла не преодолел 1 обучающийся. Средний балл по обществознанию составил 52,2, в 2023 году - 58,2. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с 2023 годом на 5,3 балла. В 2024 году результат ниже среднеевропейского (57,9) и ниже среднего результата по РФ (55,05).

Физика

Экзамен по физике сдавали 10 выпускников 2024 года. Порог успешности по предмету в 36 баллов не преодолел 1 человек. Средний балл по физике составил 43,6, в 2023 году - 51,6 баллов. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с 2023 годом на 8 баллов. В 2024 году результат ниже среднеевропейского (61,9) и ниже среднего результата по РФ (63,21).

Информатика и ИКТ

Экзамен сдавал 1 обучающийся, изъявивший желание сдавать экзамен за 2 недели до его проведения. Порог успешности в 40 баллов по предмету не преодолен. Средний балл по информатике и ИКТ в 2024 году 34 балла, в 2023 году - 72 балла. Средний балл понизился по сравнению с 2023 годом на 38 баллов. В 2024 году средний балл ниже среднеевропейского результата (53,7) и ниже среднего результата по РФ (54,49).

История

Экзамен по истории сдавали 6 выпускников. Порог успешности в 32 балла преодолели все обучающиеся. Средний балл по истории составил 50,8 балла, в 2023 году - 46,4. Средний балл повысился на 4,4 балла. В 2024 году результат ниже среднеевропейского (54,4) и среднего результата по РФ (57,19).

Таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ –

2022, 2023, 2024 г.

предмет	Минимальный балл			Максимальный балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	45	46	36	89	91	69
Математика (профильный уровень)	34	11	27	74	74	64
Физика	38	36	27	72	66	56
Обществознание	40	34	32	71	77	68
Информатика и ИКТ	56	72	34	78	72	34
География	57	-	-	65	-	-
История	32	34	34	60	58	62
Биология	21	30	-	50	54	-
Химия	-	27	-	-	51	-

Правом пересдачи одного из экзаменов в дополнительные дни в 2024 году воспользовались 2 обучающихся: 1 – по обществознанию, 1- по информатике, однако порог успешности преодолеть им не удалось.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей кадет усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и воспитанников.

Достижения обучающихся и корпуса в мероприятиях за 2024 год:

Итоги корпусного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

№ п/п	Предмет	Количество участий	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Право	7	5	2	0
2.	Искусство	16	11	2	3

3.	История	22	16	4	2
4.	Литература	21	6	10	5
5.	ОБЗР	24	24	0	0
6.	Технология	4	2	1	1
7.	Астрономия	12	6	3	3
8.	Физическая культура	31	22	7	2
9.	Экология	8	6	1	1
10.	Экономика	18	15	2	1
11.	География	40	31	5	4
12.	Физика	20	13	3	4
13.	Русский язык	23	14	5	4
14.	Биология	12	9	2	1
15.	Английский язык	11	8	1	2
16.	Обществознание	13	4	6	3
17.	Математика	36	36	0	0
18.	Химия	17	13	3	1
19.	Информатика	24	24	0	0
	ИТОГО	359	265	57	37

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)	125	30	52
1.1	Всероссийская олимпиада школьников	100	6	12
1.1.1	Математика	3	2	0
1.1.2	Право	2	0	0
1.1.3	История	1	0	0
1.1.4	Русский язык	16	1	2
1.1.5	География	3	0	1
1.1.6	МХК	7	0	2
1.1.7	Литература	14	0	0
1.1.8	Химия	10	0	0
1.1.9	Биология	3	1	0
1.1.10	Физика	12	0	0
1.1.11	Экономика	4	0	0

1.1.12	Обществознание	12	2	6
1.1.13	ОБЗР	7	0	0
1.1.14	Астрономия	3	0	1
1.1.15	Английский язык	3	0	0
1.2	Открытое зимнее первенство Приморско-Ахтарского городского поселения по мини-футболу	10		10
1.3	Открытое первенство муниципального образования Славянский район по боксу памяти В.И.Чеховского	1	1	
1.4	Турнир Приморско-Ахтарского района по быстрым таврелиям	1	1	
1.5	Первенство Приморско-Ахтарского района по блиц-таврелиям	1		1
1.6	Конкурс мастерства художественного чтения на тему: «Блокада пером поэта»	1	1	
1.7	Конкурс мастерства художественного чтения на тему: «Написано войной»	1		1
1.8	Конкурс мастерства художественного чтения на тему: «По следам великого поэта»	1		1
1.9	Муниципальный этап краевого фестиваля детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	15		15
1.10	Районный хореографический конкурс «Солнечный круг»	15	15	
2.	Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований	125	27	125
2.1	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году	125		125
2.2	Краевой конкурс «Лучший казачий кадетский корпус» в номинации «Организация работы по подготовке кадет к несению государственной службы российского казачества, по	125		1

	формированию воспитательного пространства казачьего корпуса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества (казачьего уклада жизни)»			
2.3	Краевая викторина «Казачьей славы имени»	3	3	
2.4	Краевой фестиваль казачьей культуры в номинации «Обряды и обычаи казаков Кубани»	13		13
2.5	Краевой фестиваль казачьей культуры в номинации «Песни кубанских казаков»»	3		3
2.6	Краевой литературный конкурс «Герои Кубани»	4	2	2
2.7	Авиамодельные соревнования по треуголкам	1	1	
2.8	Первенство Краснодарского края по таврелиям	1	1	
2.9	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по мини-футболу	7	7	
2.10	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию спортивной гранаты на дальность	3		3
2.11	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по стритболу	5		5
2.12	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по лёгкой атлетике	8		8
2.13	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию гранаты Ф-1 на точность	5	5	
2.14	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию гранаты Ф-1 на точность (личное первенство)	5		1

2.15	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по бегу на казачью версту	8		1
2.16	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по бегу на казачью версту (личное первенство)	1		1
2.17	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по гиревому спорту в весовой категории до 78 кг (личное первенство)	1		1
2.18	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по гиревому спорту в весовой категории свыше 85 кг (личное первенство)	1		1
2.20	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по гиревому спорту в весовой категории до 58 кг (личное первенство)	1		1
2.21	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по рукопашному бою (личное первенство)	3		3
2.22	Всекубанский слёт классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов, конкурс «Метание учебной гранаты»	8	8	
3.	Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований	125	125	79
3.1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по :			
	математике для учеников 1-9 классов (первый тур)	44	21	20
	математике для учеников 1-9 классов (заключительный тур)	9	0	4
	по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов	67	43	21
	по окружающему миру экологии для учеников 1-9 классов	4	1	1

	по английскому языку для учеников 1-9 классов	55	28	23
3.2	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Футбол в школе»	40	33	7
3.3	Всероссийская летняя межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	2	1	0
3.4	Всероссийский обучающий проект Учи.ру. «Безопасные дороги летом»	1	0	0
3.5	Всероссийская Патриотическая акция «Летопись сердец»	15	15	
3.6	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	7	6	1
3.7	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	2	1	1
3.8	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	1	1	
3.9	Первенство России юношей и девушек по таврелиям	1		1

Награды обучающимся:

-Почётный знак «За отличие»- лучшим воспитанникам корпуса -Рябченков О.Е.; Строготяну М.М.

Достижения педагогов:

1)муниципального уровня: -подготовка призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников: Варченко Е.А., Лосев П.В., Огрызкова И.В, Мартыняк Г.П., Мацкевич С.П., Захарова И.Л., Шут И.Д.

-подготовка победителей и призёров конкурса открытый микрофон Обьедко В.Н.

Учителя- предметники корпуса принимали участие в работе жюри по предметным олимпиадам (экспертная деятельность), что подтверждено приказами отдела образования Приморско-Ахтарского района.

2) регионального уровня:

Педагоги нашего корпуса, совместно с кадетами, приняли участие в олимпиадах, организованных университетами:

- Лосев П.В. вместе с кадетами 8-х классов приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

- Лосев П.В. принял участие во Всероссийском съезде учителей биологии; принял участие в краевом семинаре по теме: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2025 на основе анализа результатов ЕГЭ 2024»
- Варченко Е.А. вместе с кадетами приняли участие в олимпиаде по географии, организованной Военно-космической академией имени А.Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург);
- Мамай Т.А., Мартыняк Г.П. вместе с кадетами приняли участие в краевом литературном конкурсе «Герои Кубани»- организатор КРОО СКП «Правое дело» в рамках гранта Губернатора Кубани, при поддержке департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края.
- Шут И.Д. и Апиравичюс Т.М. приняли участие в практической конференции «Школьное и казачье самоуправление: традиции и современность. Сетевое взаимодействие» с докладом на тему: «Формы организации внеурочной деятельности по традиционной культуре кубанского казачества».
- Обьедко В.Н. приняла участие в работе V Всероссийского слёта казачьей молодёжи, г. Пятигорск;
- участие в краевой просветительской акции «Казачий диктант».

3) федерального уровня:

- Диплом за подготовку лауреата VII Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика», посвящённый 26-летию Всемирного дня поэзии.
- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отчества».
- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отчества»

Организация системы дополнительного образования

№ п/п	Направленность программы ДО	Наименование кружка (секции, объединения) ДО	Количество часов в неделю по программе по классам (группам)	Срок реализации (лет) / всего часов по программе	Планируемая численность кадет в объединении
1	Туристско-краеведческое направление	«Казачий маршрут» (туризм и спортивное ориентирование)	6	1	29
		«Казачья флотилия» (основы парусного спорта)	8	1	32
2		Робототехника	4	1	36

	Техническое направление	Военно-техническое стендовое моделирование	2	1	27
3	Физкультурно-спортивное направление	самбо	6	1	124
		Основы казачьих единоборств	1	4	15
		Основы стрелковой подготовки	4	1	36
		Футбол	6	1	83
		Футбол (сборная)	4	1	15
		Шахматы	4	1	15
		Настольный теннис	4	1	32
		«Казачья удаль» (основы фланкировки)	4	1	27
		Казачья сила (гиревой спорт)	6	1	17
		Казачья меткость (метание ножей)			14
4	Художественное направление	Театральная студия «Браво»	4	1	15
		«Казачий форпост» Основы журналистики	2	1	11
		Хореография	3	1	46
		Взвод барабанщиков	2	1	10
		Хореографический ансамбль «Соколики»	4	1	24
		Православный час	1	1	74,50/ 124
		«Казачья палитра»	4	1	15
5	Социально-педагогическое направление	«Казачий промысел»	2	1	19
		«Казачьи ремёсла»	2	1	13
		Музееведение	6	1	8

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Образовательный процесс в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края осуществляется в одну смену при 6 –дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в 7-11 классах – 40 минут. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных /дополнительных занятий не менее 20 минут.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края

регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: 7-11 классы – 34 учебные недели:
I четверть (8 недель), II четверть (8 недель), III четверть (10 недель), IV четверть (8 недель);

- продолжительность учебной недели: 7-11 классы - 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

7 класс - 35 часов в неделю, 8-9 классы - 36 часов в неделю, 10-11 классы- 37 часов в неделю;

- режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

Начало учебных занятий -8.30

Расписание звонков 1смена	7- 9 классы	10-11 классы
	время	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50	10.10-10.50
4 урок	11.10-11.50	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30	12.50-13.30
7 урок		13.40-14.20

Начало внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий – 14.20

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам в соответствии с (СанПиН 1.2.3685-21): для обучающихся 7-9 классов домашние задания входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края и не превышают 2,5 часа в 7-8 классах, 3,5 часа - в 9-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования будет составлять 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в корпусе применяются актуальные электронные образовательные ресурсы и цифровые образовательные ресурсы при реализации ООП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» корпус организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ходе самообследования выявили, что в корпусе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ.

Принят и опубликован на официальном сайте корпуса локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий,

проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ с 2024 года запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 7–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (7-9-е классы) и для старших подростков (10-11-е классы).

В образовательной организации ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классными руководителями и воспитателями систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Деятельность корпуса направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на начало учебного года разработаны необходимые локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.
- в корпусе регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;
- обустроена площадка с многофункциональным тренажером;
- работает кнопка тревожной сигнализации;
- имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;

-действует круглосуточный контрольно-пропускной режим;
-имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной Министерством здравоохранения Краснодарского края:
регистрационный номер лицензии: № ЛО41-01126-23/00321188 от 07.05.2018г.

В целях исполнения требований пункта 15 части 3 статьи 28, статьи 37, пункта 2 части 1 статьи 41 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- оказывается первичная медико-санитарная помощь;
- организовано питание обучающихся;
- утверждены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;
- обучающиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации проходят медицинские осмотры, в том числе профилактические медицинские осмотры, в связи с занятиями физической культурой, и диспансеризации;
- проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
- организовано проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Выполняются требования к рациональной организации учебно - воспитательного процесса:

- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки;
 - учебное расписание и расписание кружков и секций составлено в соответствии с нормами СанПин;
 - рационально составлен режим дня обучающихся;
- Образовательный процесс строится с учетом:
- периодов работоспособности детей на уроке (высокая продуктивность, утомляемость);
 - возрастных и физиологических особенностей обучающихся на занятиях (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность);
 - чередования позы с учетом видов деятельности (профилактика сколиоза, снятие утомляемости).
 - Мероприятия по сохранению здоровья участников образовательного процесса:
 - ежедневная зарядка на свежем воздухе;
 - прогулки на свежем воздухе;

- игры на свежем воздухе;
- уроки физической культуры в течение первых двух месяцев учебного года проводятся на свежем воздухе;
- ведутся спортивные кружки и секции;
- классными руководителями, воспитателями регулярно проводятся классные часы и воспитательные мероприятия, посвященные профилактике различных заболеваний и укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, о вреде табакокурения, употребления наркотических средств;
- реализуется программа по профилактике «Правильный выбор» с привлечением сотрудников прокуратуры, госнаркоконтроля, правоохранительных органов;
- изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями и воспитателями.

Организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациям (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 №АБ-1122/07). В 2024 году корпус оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- воспитателей;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в корпусе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей кадет.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях – 8 из 21 выпускников 9 класса 2024 года (38 %), в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе кадетском корпусе -8 человек (38%), в школах и лицеях - 5 человек (24 %).

№	ФИО выпускника	Место продолжения учебы
1.	Борисов Михаил Павлович	МБОУ СОШ № 4 А.С. Пушкина Каневской район, 10 класс
2.	Браславец Захар Сергеевич	РГУП Академия правосудия г. Краснодар
3.	Будей Максим Викторович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ КК АСТ) по специальности 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования, очная форма обучения
4.	Ена Александр Витальевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (торговое дело)

5.	Кобзев Никита Игоревич	КИПО (Кубанский институт профессионального образования). Операционная деятельность в логистике (операционный логист)
6.	Лоза Василий Александрович	Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Героя России В.Е. Едаменко г. Приморско-Ахтарск, 10 класс
7.	Лоза Иван Александрович	Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Героя России В.Е. Едаменко г. Приморско-Ахтарск, 10 класс
8.	Лысенко Ярослав Максимович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 70 имени Героя Советского Союза Дмитрия Мирошниченко, 10 класс
9.	Минаков Игорь Сергеевич	Задонский политехнический техникум государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Задонский политехнический техникум имени дважды Героя Советского Союза Михаила Тихоновича Степанищева», (эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).
10.	Попов Иван Дмитриевич	Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» (эксплуатация судовых энергетических установок).
11.	Уренков Богдан Станиславович	МБОУ СОШ № 15 имени Героя Советского Союза В.И. Костина Павловского района, 10 класс
12.	Шеремет Назар Дмитриевич	Северо-Кавказский техникум «Знание», правоохранительная деятельность
13.	Щербаков Семён Андреевич	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации (подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам)

Жизнеустройство выпускников 11 класса 2024 года (всего: 21 чел.)

Информация в разрезе муниципальных образований по месту жительства:

№	ФИО выпускника	Место учебы, очно или заочно	Место работы/срочная служба в Вооруженных силах РФ	Стал ли членом казачьего общества (какого)
	г.Абинск			
1.	Гордеев Илья Игоревич	Военный учебный центр Ростовского государственного университета путей сообщения, г. Ростов-на-Дону		Свободное ХКО
2.	Кротов Илья Вячеславович	Черноморское высшее военное морское училище имени П.С. Нахимова, г. Севастополь (инженер ракетно-ядерной артиллерии		

		береговой войск)		
	Брюховецкий район			
3.	Карелин Кирилл Анатолевич	Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Будённого г. Санкт-Петербург		
	Динской район			
4.	Битюцкий Павел Игоревич	Филиал Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого г. Серпухов		Динское ХКО
	Каневской район			
5.	Борсковец Егор Сергеевич	Инженерно-технологический колледж КУБГТУ г. Краснодар		
	Кореновский район			
6.	Дукельский Андрей Максимович	Ростовский государственный университет путей сообщения, факультет информационные системы и технологии		
	г. Краснодар			
7.	Гвазава Назар Юрьевич	Московско-Российский университет, экономический факультет, цифровые технологии		Таманское КОККВ
8.	Золотунов Роман Романович	Академия маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар		
	Крымский район			
9.	Будей Артём Викторович	Инженерно-технологический колледж КУБГТУ г. Краснодар		Таманское КОККВ
	Ленинградский район			
10.	Рябченков Олег Евгеньевич	ФГБОУ ВО «Южно- Российский Государственный Политехнический Университет (НПИ) имени М.И. Платова, факультет информационных технологий и управления (ФИТУ) по направлению Магистратура.		Уманское СКО
	г. Новороссийск			
11.	Евдокимов Олег Сергеевич	Краснодарское Высшее Военное авиационное училище лётчиков им. Героя Советского Союза А. К. Серова, факультет военная		Константинов ское ХКО

		транспортная авиация.		
	г. Приморско – Ахтарск			
12.	Шевляков Марк Алексеевич	Вольский военный институт материального обеспечения		
	Приморско-Ахтарский район			
13.	Бондаренко Данил Алексеевич	Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого г. Балашиха.		
14.	Биндюков Сергей Николаевич	Михайловская военная артиллерийская академия, г. Санкт-Петербург, факультет морской пехоты		Бородинское ХКО
15.	Гордеев Александр Александрович		Срочная служба в Вооруженных силах РФ	
16.	Новоселов Кирилл Олегович	Военный научно-учебный центр ВВС "Военно-воздушная академия", г. Воронеж.		
	Республика Адыгея			
17.	Ульяницкий Роман Романович	ГБПОУ РА Майкопский индустриальный колледж		
	Республика Крым, г. Ялта			
18.	Дудник Владислав Антонович	Таврический колледж Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, факультет финансы		Крымское ОКОВКО ЧКВ
	г. Славянск-на-Кубани			
19.	Беяков Руслан Андреевич		Срочная служба в Вооруженных силах РФ	Темрюкское РКО
	Тимашевск			
20.	Горбань Ярослав Николаевич	Московское высшее общевойсковое командное училище, специальность «Применение мотострелковых подразделений»		
	Тимашевский район			
21.	Строготяну Михаил Михайлович	Институт береговой охраны федеральной службы безопасности, г. Анапа		Роговское СКО

Информация о жизнеустройстве выпускников 11 классов за 2017-2024 г.

Год	Количество выпускников	Срочная служба в вооруженных силах	Средне-специальные учебные заведения	Высшие учебные заведения	% выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	% выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю
2017	19	10	5	4	21	3
2018	16	7	2	7	44	5
2019	15	2	2	11	73	5
2020	19	-	11	8	47	15
2021	-	-	-	-	-	-
2022	24	2	3	19	79	63
2023	23	2	4	17	74	78
2024	21	2	6	13	62	52

Таким образом, за 8 лет реализации корпусом программ среднего общего образования значительно увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и выпускников, поступающих в военные учебные заведения и заведения силовых структур. Данные показатели значительно выросли начиная с 2022 года. Введение с 2022-2023 учебного года курса внеурочной деятельности «Профориентация» способствует решению многих вопросов, связанных с выбором дальнейшего образовательного маршрута выпускниками корпуса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда. Важнейшим направлением работы методической службы корпуса является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения

квалификации и аттестацию. В корпусе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. 100% учителей-предметников прошли курсовую подготовку.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводилась по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подавались в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в электронной форме.

Среди 16 учителей – предметников (из них 3 внутренних совместителя) высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию -3 педагога.

8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3 учителя имеют непрерывный стаж работы по предмету менее 2-х лет.

Среди других педагогических работников корпуса аттестованы на первую категорию аттестованы 2 человека, на соответствие занимаемой должности 14 человек, 2 работник имеет стаж работы в корпусе менее 2-х лет.

Таким образом, на настоящий момент аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности 22 человека
- первую квалификационную категорию 5 человека
- высшую квалификационную категорию 2 человека
- стаж работы в должности менее 2-х лет 5 человека.

Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки в 2024 году

№ п/п	фамилия, имя, отчество	должность, преподаваемый предмет	переподготовка, повышение квалификации, год	срок прохождения курсов повышения квалификации
1.	Авраменко Сергей Петрович	воспитатель	КПК: «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации в соответствии с ФГОС»,	ноябрь 2024
2.	Аркадьев Владимир Александрович	воспитатель	КПК: «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации в соответствии с ФГОС»,	ноябрь 2024
3.	Левченко Надежда Михайловна	педагог-библиотекарь	1.КПК: «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов образовательной организации в условиях ФГОС»,	ноябрь 2024 г.
4.	Мацкевич Светлана Петровна	методист алгебра геометрия	1. КПК: «Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях с учётом требований ФГОС»,	август 2024

		финансовая грамотность	2.КПК: «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя математики», 3. КПК: «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математики),	июль 2024 август 2024
5.	Попова Анна Петровна	педагог-психолог	КПК:«Профилактика девиантного поведения обучающихся и распространение среди них экстремистской и террористической идеологии»,	ноябрь 2024 г.
6.	Профатило Алексей Викторович	воспитатель	КПК: «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации в соответствии с ФГОС»,	ноябрь 2024
7.	Росенко Сергей Александрович	ОБЗР	1.КПК: «Современные подходы к организации педагогической деятельности в системе военно-патриотического воспитания», 2.КПК: «Основы безопасности и защиты Родины»,	май 2024 ноябрь 2024 г.
8.	Фоменко Вячеслав Витальевич	физическая культура	КПК: «Современные технологии спортивной подготовки в самбо»,	ноябрь 2024

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году педагогические работники награждены:

- Благодарность Атамана Всероссийского казачьего общества- Каражов А.А., директор корпуса;
- Благодарность Атамана Всероссийского казачьего общества- Заливалова М.В., заместитель директора по воспитательной работе и внеурочной деятельности;
- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - Мацкевич С. П., методист корпуса;
- Благодарность губернатора Краснодарского края, педагог-организатор Объедко В.Н.;
- Благодарность Атамана Всероссийского казачьего общества - Шут И.Д., заместитель директора по учебной работе;
- Почётная грамота Кубанского казачьего войска – Фоменко В.В., учитель физической культуры;

- Почётная грамота атамана Кубанского казачьего войска – Тесленко Е.Ю., педагог дополнительного образования;
- Почётная грамота Атамана Кубанского казачьего войска – Мамай Д.Б., учитель информатики.

Вывод: в корпусе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ООО.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом на 25 посадочных мест. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, учебные пособия изданы организациями, входящими в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699.

Книжный фонд насчитывает 9027 единиц изданий, в том числе 5786 единицы учебников. В соответствии с п. 1.4. «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» проведена ревизия библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую её политику. Организован мониторинг библиотечного фонда в целях выявления и изъятия книг из Федерального списка экстремистских материалов.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

Перечень учебников для 7-8 классов:

Порядковый номер учебника в ФПУ	Издательство	Автор/авторский коллектив	Номер издания	Наименование учебника	Класс	Год изд.
1.1.2.6.3.1.3	А.О Издательство Просвещение"	Пасечник В.В. Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В.		Биология. Базовый уровень.	7	2023
1.1.2.5.3.1.2	АО «Издательство Просвещение»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		География:	7	2023

1.1.2.4.1.2.1	АО «Издательство Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	14-е	Математик а.7-9 Геометрия. Базовый уровень	7	2024
1.1.2.4.1.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А.	15-е	Математик а. Алгебра. Базовый уровень	7	2023
1.1.2.4.1.3.1	АО «Издательство Просвещение»	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В.	1-е	Математик а. Вероятност ь и статистика. Базовый уровень. В 2-х частях.	7	2024
1.1.2.1.1.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	5-е перераб отанное	Русский язык. 2ч.Базовый уровень	7	2023
1.1.2.7.1.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Питерских А.С. Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	13-е, перераб отанное	Изобрази тельное искусство.	7	2023
1.1.2.7.2.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	13-е пере- работан ное	Музыка.	7	2023
1.1.2.1.2.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	13-е перераб отанное	Литература : учебник: в 2 частях	7	2023
1.1.2.5.1.1.7	АО «Издательство Просвещение»	Арсентьев Н.М,Данилов А.А. Курукин И.В.,и др. под ред.,Торкунова А.В.	3-е	История. История России 2ч.	7	2024
1.1.2.3.3.1.2	АО «Издательство Просвещение»	Боголюбов.Л.Н Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И.		Обществоз нание учебник. Базовый уровень.	7	2024 2018
1.1.2.8.1.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н.	4-е перераб отанное	Технология	7	2023
1.1.2.6.1.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Перышкин И.М. Иванова А.И.	3-е перераб отанное	Физика	7	2023

1.1.2.4.2.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	5-е перераб отанное	Информати ка	7	2023
1.1.2.3.1.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	15-е перераб отанное	Английски й язык	7	2023
1.1.2.5.1.7.2	АО «Издательство Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М.	6-е перераб отанное	История. Всеобщая история. История Нового времени. 15 00-1800 7-й класс: учебник	7	2018 2019 2020
-	"Перспективы образования"	Трехбратов Б.А. Бодяев Ю.М., Терская И.А., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М., Шаламов Р.Ю. под ред. Трехбратов Б.А.		Кубановед ение	7	2017 2018
1.1.2.9.1.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.		Физическа я культура. <u>5-7 классы</u>	7	2017 2018
	МОФ ОПК	Бородина А.В.	3-е изд.	Основы православн ой культуры. Учебное пособие.	7	2017 2018.
1.1.2.5.3.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	12-е пере- работан ное	География	8	2023 2024
1.1.2.3.1.1.4	АО «Издательство Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	14-е издание, перераб отанное	Английски й язык: 8-й класс: учебник	8	2023 2024
1.1.2.9.2.2.4	АО «Издательство Просвещение»	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., под ред. Егорова С.Н.	3-е пере- работан ное	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	8	2023 2024
1.1.2.9.1.1.4	АО «Издательство Просвещение»	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	4-е, перераб	Технология : 8-9 классы	8	2024

1.1.2.4.1.1.4	АО «Издательство Просвещение»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А.	16-е, перераб	Математик а. Алгебра. Базовый уровень	8	2024
1.1.2.4.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5-е, перераб.	Информати ка. Базовый уровень	8	2024
1.1.2.6.3.1.4	АО «Издательство Просвещение»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., под ред. Пасечника В.В.	1-е издание	Биология. Базовый уровень	8	2024
1.1.2.1.1.1.4	АО «Издательство Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов С.Ю. и др.	5-е, перераб.	Русский язык. Базовый уровень	8	2024
1.1.2.6.1.1.2	АО «Издательство Просвещение»	Пёрышкина А.В., Иванов А.И.	3-е, перераб.	Физика. Базовый уровень.	8	2024
1.1.2.6.2.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	5-е, перераб.	Химия. Учебник. Базовый уровень.	8	2024
1.1.2.4.1.3.1	АО «Издательство Просвещение»	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В.	1-е	Математик а.7-9 Вероятност ь и статистика.	8	2023
1.1.2.4.1.2.1	АО «Издательство Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	14-е	Математик а.7-9 Геометрия. Базовый уровень	8	2023
1.1.2.5.1.7.3	АО «Издательство Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. под ред. Искандерова А.А	6-е 5-е	История. Всеобщая история. История Нового времени. 8- й класс: учебник	8	2024 2021 2020 2018
1.1.2.7.2.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.		Музыка	8	2019
1.1.2.5.1.1.8	АО «Издательство Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В.,и др. под	5-е перераб.	История. История России 2ч.	8	2018 2019

		ред., Торкунова А.В.				
1.1.2.5.2.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И.	2-е	Обществознание учебник. Базовый уровень.	8	2020
1.1.2.1.2.1.4	АО «Издательство Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	12-е перераб.	Литература : учебник: 2ч	8	2024
–	"Перспективы образования"	Трехбратов Б.А. Бодяев Ю.М., Терская И.А., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М., Шаламов Р.Ю. под ред. Трехбратов Б.А.		Кубановедение. Учебное пособие	8	2018 2019
1.1.29.1.1.2	АО «Издательство Просвещение»	Лях В.И.		Физическая культура. 8-9 класс.	8	2018 2019 2020
	МОФ ОПК	Бородина А.В.		Основы православной культуры. Учебное пособие.	8	2017

Перечень учебников для 9 класса:

Порядковый номер учебника в ФПУ	Издательство	Автор/авторский коллектив	Номер издания	Наименование учебника		Год изд.
1.1.2.5.3.1.4.	АО «Издательство Просвещение»	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е. К. и др.	11-е, перераб.	География. Базовый уровень	9	
1.1.2.10.2.2.5.	АО «Издательство Просвещение»	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и др., под ред. Егорова С.Н.	3-е, перераб.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	20
1.1.2.1.1.1.5.	АО «Издательство Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов С.Ю. и др.	5-е, перераб.	Русский язык. Базовый уровень	9	20
1.1.2.9.1.1.4.	АО «Издательство Просвещение»	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	4-е, перераб	Технология: 8-9 классы	9	20

1.1.2.4.3.1.1.	АО «Издательство Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	8-е, перераб 9-е, перераб	Математика. Геометрия. Базовый уровень 7-9	9	20 20 20
1.1.2.1.2.1.5	АО «Издательство Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	12-е, перераб 8-е, перераб 7-е, перераб	Литература: учебник: в 2 частях	9	20 20 20
1.1.2.5.2.1.4.	АО «Издательство Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Лобанов И.А. и др.	2-е, перераб	Обществознание	9	20 20 20 20
2.1.2.5.1.1.1.	АО «Издательство Просвещение»	Рудник С.Н.	1-е	История. История России. Введение в новейшую историю России	9	20 20
1.1.2.6.1.1.3.	АО «Издательство Просвещение»	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др.	3-е, перераб.	Физика: базовый уровень:	9	20 20 20
1.1.2.6.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	5-е, перераб.	Химия: 9 класс: базовый уровень: учебник	9	20 20
1.1.2.3.1.1.5.	АО «Издательство Просвещение»	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	14-е, перераб.	Английский язык: 9 класс: учебник.	9	20 20 20
1.1.2.5.1.1.9.	АО «Издательство Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др., под ред. Торкунова А.В.	5-е, перераб	История. История России. Учебник в 2-х частях	9	20 20
1.1.2.5.1.1.5.	АО «Издательство Просвещение»	А.Я. Юдовская под ред. А.А. Искандерова		Всеобщая история	9	20
1.1.2.6.2.3.4.	"Издательство Вентана Граф"	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	8-е	Биология. Базовый уровень.	9	20 20
1.1.2.4.4.1.2.	АО «Издательство БИНOM.Лаборатория знаний.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.		Информатика. Базовый уровень	9	20
1.1.2.4.2.4.2.	АО «Издательство Просвещение»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А.	6-е	Алгебра	9	20 20
		Трехбратов Б.А. Бодяев Ю.М.,		Кубановедение. Учебное пособие	9	20 20

	"Перспективы образования"	Терская И.А., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М., Шаламов Р.Ю. под ред. Трехбратов Б.А.				
1.1.2.9.1.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Лях В.И.,		Физическая культура. <u>8-9 класс.</u>	9	2020
	МОФ ОПК	Бородина А.В.		Основы православной культуры. Учебное пособие.		2020

Перечень учебников для 10-11 классов:

Порядковый номер учебника в ФПУ	Издательство	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Год изд.
1.1.3.3.1.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В. и др.,	Английский язык. Базовый уровень	10	2023
1.1.3.6.2.1.1.	АО «Издательство Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. и Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	10	2024
1.1.3.6.3.1.1.	АО «Издательство Просвещение»	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. Базовый уровень	10	2024
1.1.3.1.2.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях)	10	2023
1.1.3.6.3.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. Базовый уровень.	10	2023
1.1.3.6.2.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. Базовый уровень	10	2023
1.1.3.5.2.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	10	2023
1.1.3.6.1.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика	10	2023

1.1.3.7.2.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.,	Основы безопасности жизнедеятельности	10	2023
1.1.3.4.1.17.1	АО «Издательство Просвещение»	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень	10	2023
1.1.3.4.1.18.1	АО «Издательство Просвещение»	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. Углубленный уровень	10	2023
1.1.3.1.1.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык 10-11 кл	10	2024
1.1.3.4.1.1.1.2	АО «Издательство Просвещение»	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	2023
1.1.3.4.1.1.1.3	АО «Издательство Просвещение»	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	2023
	"Перспективы образования"	Зайцев А.А., С.А. Лукьянов/ под редакцией В.Н. Ратушняка.	Кубановедение . Учебное пособие	10	2020
1.1.3.4.1.3.2.	АО «Издательство Просвещение»	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень	11	2024
1.1.3.4.1.4.2	АО «Издательство Просвещение»	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. Углубленный уровень	11	2024
1.1.3.4.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	11	2024
1.1.3.3.1.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. Базовый уровень	11	2024
1.1.3.6.3.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. Базовый уровень	11	2024

1.1.3.5.1.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. Базовый уровень	11	2024
1.1.3.5.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. Базовый уровень	11	2024
1.1.3.5.3.1.2	АО «Издательство Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., и др., под ред. Пасечника В.В.	Биология. Базовый уровень	11	2024
1.1.3.1.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др. под ред. Журавлёва В.П.	Литература, Базовый уровень. В 2-х частях	11	2024
1.1.3.7.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыжная Л.И., под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень	11	2024
1.1.3.6.2.1.2.	АО «Издательство Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. и Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	11	2024
1.1.3.1.1.1.1	АО «Издательство Просвещение»	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11кл Базовый уровень.	11	2023
1.1.3.4.1.1.2.2	АО «Издательство Просвещение»	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России. 1945год начало XXI века Базовый уровень	11	2023
1.1.3.4.1.1.2.3	АО «Издательство Просвещение»	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. Всеобщая история .1945год начало XXI века. Базовый уровень	11	2023
	"Перспективы образования"	Зайцев А.А., С.А. Лукьянов / под редакцией В.Н. Ратушняка.	Кубановедение . Учебное пособие	11	2021

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр обеспечен современной информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через

персональный компьютер, медиатека по предметам, средства копирования и распечатки).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 41 компьютеров; 72 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 100Мб/с);
- Наличие электронной почты internat-brinkov@mail.ru и сайта корпуса <http://brinkovkadet.ru>
- На компьютерах установлены операционная система Windows 10, Windows 7; Linux.
- Число интерактивных досок –8, интерактивные панели -2;
- Число оргтехники (МФУ - 15, принтеров - 7, документ камеры – 7, сервер – 2, светодиодный экран в актовом зале 6х4 м., класс робототехники-1, 3D принтер-1).
- Имеются в наличии 2 интерактивных киоска: программное обеспечение «школа» и программное обеспечение «музей» и 1 интерактивный стол
- В 2022 году приобретена Мини-типография «Konica Minolta»
- Учреждение укомплектовано звукоусилительной аппаратурой и сценическим освещением актового зала

1.10. Оценка материально-технических условий

Площадь благоустроенного земельного участка – 17300 м²;

В настоящее время учреждение располагает:

№ п/п	Наименование объекта
1	Учебный корпус со столовой, актовым залом на 136 мест, спортивным залом
2	Спальный корпус на 131 место
3	Здание клуба с двумя классами и актовым залом на 70 мест (200.4 м ²)
4	Здание логопедии (291,5 м ²) с одним учебным классом
5	Прачечная (153,9 м ²)
6	Здание гаражей (163 м ²)
7	Здание КПП (20,1 м ²)
8	Открытая спортивная площадка с травяным искусственным покрытием
9	Открытая спортивная площадка с тренажерами и воркаутом

10	Полоса препятствий на два элемента
11	Плац
12	Газовая котельная
13	Две уличные площадки для отдыха
14	Два автобуса ИАЦ и ИВЕКО

Данные о проектной мощности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края:

- Общеобразовательное учреждение рассчитано на 125 обучающихся.
- Количество классов – 6.
- Количество параллелей – 5.
- Наполняемость учебных кабинетов – не более 25 человек.
- Количество классов и обучающихся в соответствии с проектной мощностью составляет:
- 7-11-е классы – 6 (итого 125 обучающихся)
- Производственная мощность пищеблока корпуса составляет ≈ 3000 блюд в сутки. Работа пищеблока, в соответствии с Технологическим заданием, организована на сырье.
- Спальный корпус рассчитан на 131 спальное место.
- Наполняемость спального помещения – не более 4 человек.
- Проживание – постоянное (кроме каникулярного времени).

Учебный корпус.

1 этаж

Группа учебных помещений:

- кабинет химии и биологии - 84,13 м кв.
- лаборантская – 17,53 м кв.
- кабинет иностранных языков - 44,41 м кв.
- мастерская по обработке металла и деревообработке – 105,29 м кв.
- комната мастера – 8,40 м кв.
- инструментальная – 14,78 м кв.
- кладовая для хранения материалов – 22,34 м кв.
- сан. узлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 24,35 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы + хранение уборочного инвентаря) – 6,78 м кв.
- сан. узел для МГН – 4,95 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 204,40 м кв.
- рекреации – 130,50 м кв.
- тамбуры – 8,1 м кв.
- безопасная зона при лифте – 6,72 м кв.

Общешкольная группа помещений. Вестибюльная группа:

- тамбур – 7,08 м кв.
- вестибюль – 39,38 м кв
- гардероб – 6,09 м кв.

- комната встреч с родителями – 13,17 м кв.

Административный блок:

- кабинет директора – 18,09 м кв.
- приемная – 22,03 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВФР – 12,60 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВР – 13,17 м кв.
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 13,08 м кв.
- комната технических служащих – 13,41 м кв.

Спортивный блок:

- спортивный зал учебно-игровой (12х24) - 288 м кв.
- снарядная - 18,48 м кв.
- раздевалка на 25 чел. - 27,14 м кв.
- душевая – 11,37 м кв.
- сан. узел – 7,41 м кв.
- тренерская с сан. узлом и душем – 16,44 м кв.
- коридоры – 13,61 м кв.

Столовая на 125 посадочных мест:

- обеденный зал – 140,39 м кв.
- умывальная – 23,04 м кв.

Кухонный блок:

- Горячий цех – 29,09 м кв.
- Холодный цех – 13,99 м кв.
- Овощной цех – 16,02 м кв.
- Мясо-рыбный цех – 13,07 м кв.
- Мучной цех – 12,86 м кв.
- Моечная столовой посуды – 18,66 м кв.
- Моечная кухонной посуды – 10,44 м кв.

Загрузка и складирование:

- Разгрузочная платформа
- Кладовая сухих продуктов – 13,90 м кв.
- Овощная кладовая (неохлаждаемая) – 9,33 м кв.
- Помещение холодильных камер – 8,67 м кв.
- Кладовая гастрономических и молочных продуктов – 8,89 м кв.
- Инвентарная кладовая – 6,38 м кв.
- Гардеробная персонала, душевая, уборная – 13,15 м кв.
- Кабинет зав. производством (столовой) – 10,76 м кв.
- Комната кладовщика
- Коридоры – 47,97 м кв.

Группа актового зала:

- актовый зал на 140 чел. (в т.ч. 4 места для МГН группы М4) – 115,24 м кв.
- эстрада – 50,30 м кв.
- артистические – 18,64 м кв.
- кладовые декораций и муз. инструментов 20,62 м кв.
- серверные – 28,82 м кв.
- коридоры – 33,04 м кв.

Итого 1 этаж: 1907,11 м кв.

2 этаж

Учебные кабинеты 6 шт.:

- кабинет физики - 85,73 м кв.
- лаборантская – 18,81 м кв.
- русского языка и литературы – 65,83 м кв.
- истории и обществознания, кубановедения, географии – 63,35 м кв.;
- математики, рисования и технического черчения – 63,35 м кв.;
- кабинет ОБЖ- 63,47 м кв.
- кабинет информатики и вычислительной техники – 58,87 м кв.
- лаборантская при кабинете инф. – 17,82 м кв.
- санузелы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 17,65 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы+комната личной гигиены+хранение уборочного инвентаря) – 8,0 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 121,55 м кв.
- рекреации – 178,8 м кв.
- безопасная зона для МГН при лифте – 6,72 м кв.
- сан.узел для МГН – 4,95 м кв.

Общешкольная группа помещений

Центр информации (библиотека):

- читальный зал – 90,78 м кв.
- фонд хранения – 44,42 м кв.
- зона выдачи литературы

Административный блок:

- учительская – 44,35 м кв.
- кабинет зам. директора по УВР – 16,80 м кв.
- методический кабинет– 22,91 м кв.
- ресурсный центр – 35,67 м кв.
- коридор – 12,24 м кв.
- пом. № 1 – 7,21 м кв.
- пом. № 2 – 17,84 м кв.

Итого 2 этаж: 1102,68 м кв.

Итого учебный корпус: 3009,79 м кв.

Все помещения учебного корпуса укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для ведения учебного и воспитательного процесса.

Спальный корпус (на 131 человек):

1 этаж

Жилая группа на 25 чел.:

- Спальные помещения – 136,74 м кв.
- Комната отдыха – 49,70 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.

- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 10,60 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв. Умывальные (5 рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Молитвенная комната – 13,20 м кв.
- Комната технического служащего – 6,80 м кв.
- Помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 60,70 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.
- Медицинский блок:
 - Кабинет врача – 21,20 м кв.
 - Процедурный кабинет – 15,15 м кв.
 - Сан. узел -4,40 м кв.
 - Коридор – 21,00 м кв.

Изолятор на 10 чел.:

- Тамбур- шлюз – 3,50 м кв
- палата на 3 места -18,00 м кв.
- палата на 3 места -18,20 м кв.
- палата на 2 места -12,62 м кв.
- Мельцеровский бокс на 1 место с сан.узлом и тамбуромшлюзом – 19,00 м кв.
- Сан. узел -2,20 м кв.
- Душ – 4,50 м кв.
- Буфетная-раздаточная -7,60 м кв.
- Процедурный – 13,30 м кв
- Кабинет мед. сестры – 9,15 м кв
- Помещение хранения уборочного инвентаря – 5,30 м кв.
- Коридор – 29,25 м кв.
- Тамбур – 3,2 м кв.

2 и 3 этажи

Жилая группа на 106 чел. (2х53 человека):

- Спальные помещения – 291,70м кв.
- Комната отдыха – 65,60 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 26,54 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв.
- Умывальные (5рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.

- Помещение для хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 96,80 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.

Итого спальный корпус: 1838,11 м кв.

Все помещения спального корпуса и медицинского блока укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для лечения и отдыха воспитанников. Корпус располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Выполняются требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

В 2019 году закончена реконструкция корпуса со строительством новых зданий спального (с медицинским блоком), учебного корпусов, а также столовой, котельной, КПП с полным оснащением необходимым оборудованием.

Все здания и сооружения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам образовательной деятельности, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности. Территория огорожена имеет два входа. Здания и помещения оборудованы всем необходимым, в том числе кабинеты физики, химии, информатики, мастерская.

Учреждение обеспечено на 100% ученической мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей, эргономики, компьютерами, станками. Подписан акт готовности учреждения к новому 2024-2025 учебному году.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутрикорпусного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей-предметников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Организационная структура, занимающаяся внутрикорпусной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрацию корпуса, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы корпуса, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутрикорпусного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, информация заслушана на административных совещаниях, заседаниях МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя и воспитатели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутрикорпусной мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития корпуса, поставлены задачи на следующий год.

Все мероприятия плана внутренней системы оценки качества образования, внутрикорпусного контроля на 2024 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

Анализ результатов диагностических материалов по удовлетворённости работой образовательного учреждения родителей (законных представителей) обучающихся.

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся процесса качеством образования.

Срок проведения: декабрь 2024 г.

В качестве мерила эффективности любой деятельности человека можно выделить два универсальных критерия. Это:

- продуктивность деятельности
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Продуктивностью деятельности корпуса можно считать качество предметных знаний учащихся.

Для человека важен не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен процессом деятельности, отношениями между ее участниками.

Результаты анкетирования родителей (125 чел.)

№	показатель	уровень удовлетворённости (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Уровень удовлетворённости родителей работой казачьего кадетского корпуса	98	2	-
2.	Оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	96	4	-
	Итого	97	3	

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 97%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Родители обучающихся в достаточно высокой степени удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса (96%). Они считают, что учителя относятся к ребёнку так, как он этого заслуживает, прислушиваются к мнению родителей и учитывают его; у кадет в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками и учителями, в корпусе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены 98% родителей. Они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату, результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Родители согласны с содержанием воспитания в корпусе. Для решения задач обучения и воспитания корпус сотрудничает с другими организациями. В корпусе успешно осуществляется работа с родителями.

В 2025 году ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края продолжает работу над повышением

эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности корпуса определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления корпусом способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов по всем учебным предметам;
- библиотека корпуса обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации кадет к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации обучающихся и их ранней профилизации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек/ 100%
1.19.2	Федерального уровня	125 человек/ 100%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человека/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 26%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/ 54,4 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 25,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,16 кв.м

3. Дополнительные показатели самообследования
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края
за 2024 год

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	6
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных панелей	единиц	2
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	125
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	16
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерени я	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	150
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единиц а измерен ия	Оценка
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть, низко мотивированны х обучающихся
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	да
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся с особыми социальными потребностями.

7.1 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения

7.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с особыми социальными потребностями

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценк а
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	единиц	4
2.	Дети из малоимущих семей	единиц	0
3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	единиц	0

4.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с особыми социальными потребностями в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
5.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с особыми социальными потребностями в отчетный период	да/нет	да

Директор ГКОУ Бриньковского
 казачьего кадетского корпуса
 имени сотника М.Я. Чайки
 Краснодарского края

А.А. Каражов