

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район ст. Бриньковская

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «31» августа 2021 года

протокол №1

Председатель

А.А.Каражов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ориентированные на достижение результатов определённого уровня

(тип программы)

кружок внеурочной деятельности

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Школа волонтёра

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

16-17 лет

(возраст обучающихся)

Попова Анна Петровна  
(Ф.И.О. учителя, составителя)

## 1. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10-х классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной

деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Режим занятий. Курс внеурочной деятельности «Школа волонтёра» рассчитан на 1 год. Количество занятий в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 34 ч.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтёра» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтёрского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтёрских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;



- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Личностные результаты:**

- формирование социальных знаний, понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества, ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- развитие социального опыта, необходимого для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия;
- формирование компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- развить ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные результаты:

- уметь устанавливать задачи;
- планировать волонтерскую деятельность;
- определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- прогнозировать, контролировать, корректировать и оценивать;

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации
- знакомиться с деятельностью волонтерских организаций в России;
- самостоятельно находить способы решения проблем поискового характера;

Коммуникативные результаты:

- уметь обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей;
- принимать участие в КТД;
- уметь интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» 10 класс (34ч)**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

#### **Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15 ч)**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.



**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### **Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

### **Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и

публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

### **Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

Тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 10 классе.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Форма организации занятия	
			Аудиторная	Неаудиторная или практические
1	<b>Вводное занятие. Введение.</b> Волонтеры меняют мир.	1	1	
2	<b>Тема 2. Волонтерская деятельность в России.</b> 1. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество,	15	1	



	<p>императорская Россия.</p> <p>2.Волонтерство в советский период и в современной России.</p> <p>3.Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).</p> <p>4.Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера.</p> <p>5. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.</p> <p>6.Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).</p> <p>7.Особенности волонтерской деятельности.</p> <p>6.Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности.</p> <p>7.Индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.</p> <p>8.Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство.</p> <p>9.Культурно-спортивное волонтерство.</p> <p>10. Экологическое волонтерство.</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
3	<p><b>Тема 3. Вы решили стать волонтером.</b></p> <p>1.Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности.</p> <p>2. Базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера.</p> <p>3.Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности.</p> <p>4. Поиск волонтерской организации или волонтерского</p>	7	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	



	<p>проекта.</p> <p>5. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.</p> <p>6. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру.</p> <p>7. Личная книжка волонтера.</p>		1	
			1	
			1	
4	<p><b>Волонтерский проект: от идеи к результатам.</b></p> <p>1. Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.</p> <p>2. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.</p> <p>3. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).</p> <p>4. Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.</p>	5	1	1
				1
			1	1
5	<p><b>Из опыта волонтерской деятельности.</b></p> <p>1. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».</p> <p>Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Разработка</p>	6		1

<p>проекта помощи ветеранам «Открытые сердца...».</p> <p>2. Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра.</p> <p>3. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».</p> <p>4. Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Экологическая акция «Чистый берег». Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>5. Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика.</p> <p>6. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей гуманитарного цикла  
ГБОУ Бриньковского казачьего  
кадетского корпуса  
имени сотника М.Я. Чайки  
Краснодарского края  
от 31 августа 2021 года №1

*Лосева*

Лосева Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

*Рыжонкова*

Рыжонкова М.В.

31 августа 2021 года