

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 23 марта 2022 года протокол № 5

Утверждено
Приказом
от 23 марта 2022 года №71

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного казённого общеобразовательного
учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края
по итогам 2021 года

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 . Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8 Оценка библиотечно –информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

3. Дополнительные показатели самообследования казачьего кадетского корпуса

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение призвано способствовать:

- созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья кадет;
- интеллектуальному, культурному, физическому и духовно- нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни в обществе;
- созданию условий для подготовки кадет к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;
- развитию интереса к познанию, творческих способностей кадет, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечению социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации кадет;
- освоению кадетами образовательных программ, имеющих целью воспитание их в славных традициях российской армии и кубанского казачества.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Деятельность корпуса осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. В корпусе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	полное - государственное казённое общеобразовательное учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края; сокращенное – ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.
2. Юридический адрес	Российская Федерация, 353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Бриньковская, ул. Карла Маркса, 33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8-861-43-54-043; internat-brinkov@mail.ru ; официальный сайт ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки

	Краснодарского края в сети Интернет: / http://brinkovkadet.ru/
4. Учредитель	Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ВФР заместитель директора по АХЧ	Каражов Анатолий Алексеевич Шут Ирина Дмитриевна Рыжонкова Марина Владимировна Кравцов Сергей Григорьевич Ковалевич Александр Александрович
6. Устав	Устав утвержден приказом администрации Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 370-р. Изменения в уставе утверждены приказами департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 18.01.2022 г. №10 и департамента имущественных отношений от 17.01.2022 г. №90
7. Лицензия	Регистрационный № 07993 от 01.07.2016 г., серия 23Л01 № 0004847, Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02210 от 08.06.2012 г., серия ОП № 022245; Департамент образования и науки Краснодарского края, срок действия до 08.06.2024 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Программы дополнительного образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет атаманов

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы,
- календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

Образовательное учреждение в течение 2021 года продолжало работу по профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснодарского края.

- Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- Разработаны графики входа обучающихся через два входа в учебный корпус и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.
- Подготовлено новое расписание с целью минимизировать контакты обучающихся разных групп.
- На сайте корпуса размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021-2022 учебном году планирование учебной деятельности осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г №766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с письмом Роспотребнадзора от 22 июля 2021 года № 02/14750-2021-24 в связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией подготовка корпуса к приему детей к началу нового 2021 - 2022 учебного года осуществлялась с учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Работа в новом учебном году также предполагает особый режим функционирования в соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным

требованиям, установленным вступившими в действие с 2021 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утверждён распорядок дня, распорядок выходного дня, включая график приема пищи, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом определения в разные потоки кадет классов (сотен), проживающих на разных этажах (крыльях) спальных помещений, а также использованием разных входов в здания (помещения).

За каждым классом закреплён отдельный кабинет соответствующей площади (2,5 кв. м на человека) для обучения по всем предметам, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования:

1 сотня:

7 класс-кабинет №8

8.1- кабинет № 7

8.2-кабинет №2

2 сотня:

9 –кабинет №5

10-кабинет №6

11-кабинет №4

Воспитателями, закреплёнными за взводами, обеспечиваются все приемы пищи кадет с обязательной обработкой рук антисептиком перед входом в столовую. Созданы условия для гигиенической обработки рук в санитарных узлах, в том числе с антисептиком, организовано в учебном корпусе посещение разных санитарных узлов кадетами и воспитанниками из разных потоков.

ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на двух уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в 1 полугодии 2021 года 101 обучающимися, во втором-81.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в 1 полугодии 25 обучающимися, во втором- 49.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции корпуса – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 7 - 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 - 11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 2020-2021 учебном году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования был определён профиль –технологический, кадетская направленность. На углубленном уровне изучаются учебные предметы: русский язык, экономика, право.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г.№47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

-Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность- это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов. План создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, предполагает решение задач воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на:

- приобщение кадет к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского казачества, подготовку к несению государственной службы казачества.
- воспитание на основе традиционной культуры кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;
- создание условий для развития личности кадета, развитие его мотивации к познанию и творчеству.
- духовно-нравственное развитие, социализацию кадет.

Цель организации внеурочной деятельности – достижение планируемых результатов Стандарта:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданского социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются: секции, кружки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию кадета, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для кадет с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание в каждом кадете гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Цель – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и других стран. Цель – формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, этической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),

реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для VII, VIII, IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		
			7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1	1	1
	Основы стрелковой подготовки	кружок	1	1	
	Школа безопасности	кружок	1		
Духовно-нравственное	Этика	кружок	1	1	1
Социальное	Основы военных знаний	кружок	1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность	кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	кружок	1	1	1
	Математика вокруг нас	кружок	1		
	Практикум по геометрии	кружок		1	1
	История и современность кубанского казачества	кружок	1	1	1
	Занимательная информатика	кружок		1	
	Практическое обществознание	кружок			1
	География Краснодарского края	кружок			1
Общекультурное	Традиционная культура кубанского казачества	кружок	1	1	1
ИТОГО			10	10	10

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями));
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению и понятии и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г.№47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
- Положение о внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
- Устав ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как, сетевые сообщества, секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации кадет в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные педагогами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В корпусе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная

модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Направления работы	Ключевые дела	Ожидаемый результат
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны и труда - Уроки мужества, Вахта памяти; -презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян, боевых листов - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы - творческие проекты, защиты проектов - публикации в корпусной газете и классных газетах - экскурсионная деятельность в музее, библиотеки, выставки работ и т.п. -беседы, чтение художественных произведений -реализация региональных проектов -предметные кружки 	<p>Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты -предметные кружки 	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и</p>

		профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
Социальное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий - трудовые десанты - предметные кружки 	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в кадетском самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
Общекультурное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - предметные кружки 	Сформированность у обучающихся позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическим и умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные кружки - спартакиада, спортивные соревнования - походы - Дни здоровья - тематические классные часы о здоровом образе жизни 	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы корпуса. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадета к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	кружок	1	1
Социальное	Основы государственной службы	кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	кружок	2	2

	Решение нестандартных задач	кружок	1	1
	Математические основы информатики	кружок	1	
	Информатика в задачах	кружок		1
	История и современность кубанского казачества	кружок	1	1
	Методы решения физических задач	кружок	1	1
Общекультурное	Этика	кружок	1	1
ИТОГО			10	10

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН. Обучение проводится в одну смену с 8:30.

Режим работы кадетского корпуса - шестидневная учебная неделя. Длительность уроков составляет 40 минут.

Работа кадетского корпуса осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным департаментом по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края.

Учебно-воспитательный процесс, жизнь и быт кадет осуществляются с учетом специфики учреждения и предусматривают широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде, ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней физической зарядки, вечерней прогулки, вечерней поверки, усиленные занятия спортом, строевые тренировки, несение службы в наряде, участие в казачьих и военных парадах, ношение особой формы, работу специалистов, призванных организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях пребывания в учреждении.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности учреждения, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях и организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией классов, созданием

необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководством учреждения примера для подражания.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины;
- духовно-нравственное- усвоение и принятие обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации,
- спортивно-оздоровительное - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся,
- художественно-эстетическое - выявление творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество;
- интеллектуально-познавательное - выявление интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка интеллектуального потенциала корпуса;
- трудовое и профориентационное - воспитание у обучающихся бережного отношения к имуществу корпуса, приучение их к труду, знакомство обучающихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 30 декабря 2021 года году в корпусе обучалось 126 человек в 6 классах- комплектах: 7-9 классы –78 обучающихся; 10-11 классы – 48 обучающихся. С углубленным изучением предметов- 10 и 11 классы. В 10-11 классах – профильное обучение (технологический профиль, кадетская направленность). В корпусе нет воспитанников с ОВЗ и учеников, обучающихся по адаптивным программам.

Социальный состав обучающихся

1.	Всего обучалось в корпусе	126 чел.
2.	Количество полных семей:	78
3.	Количество неполных семей:	
3.1	проживают с матерью	36
3.2	проживают с отцом	3
4.	Сироты, опекаемые	9
5.	Дети-инвалиды	0
6.	Обучающиеся из:	
6.1	многодетных семей	28
6.2	малообеспеченных семей	4
7.	Состоят на:	
7.1	внутрикорпусном учете	0
7.2	учете в ОДН	0
7.3	Неблагополучные семьи	0

Уголовно наказуемых преступлений совершённых обучающимися за период 2021 года не было.

Состав воспитанников Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на 30.12.2021 г.	
Из муниципальных образований Краснодарского края:	Количество обучающихся
г. Анапа	5
г. Геленджик	2
г. Краснодар	11
г. Новороссийск	3
г. Сочи	2
г. Усть-Лабинск	1
Абинский район	3
Белоглинский район	1
Брюховецкий район	11
Динской район	2
Ейский район	1
Калининский район	1
Каневской район	13
Кореновский район	1
Красноармейский район	2
Крымский район	2
Ленинградский район	1
Павловский район	5
Приморско-Ахтарский район	39
Славянский район	1
Северский район	2
Тимашевский район	7
Щербиновский район	2
Из других субъектов Российской Федерации:	
Республика Адыгея	1
Республика Крым	4
Ростовская область	3
Другие регионы	-

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности:

обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление с новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными организациями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система государственного казённого общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Система управления в корпусе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения времени, занятий по интересам, занятий внеурочной деятельностью. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами; социально – психологическая служба как структурное подразделение представлена деятельностью педагога – психолога Поповой А.П. и социального педагога Головки А.А.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края сотрудничает с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом, Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по делам молодёжи муниципального образования Приморско-Ахтарский район, ГБУКК центром олимпийской подготовки водных видов спорта, Приморско-Ахтарским АТСК «Русь» ДОСААФ России, Бриньковским станичным казачьим обществом, Храмом Георгия Победоносца (ст. Бриньковская), Администрацией Бриньковского сельского поселения, МКУК музеем имени Г. Бахчиванджи ст. Бриньковской, МБОУ СОШ№5, СДК, Бриньковским нерестово-вырастным хозяйством, ГБУСОКК Приморско-Ахтарский КЦСО "Лотос", Союзом казачьей молодёжи Кубани, МБУ Приморско-Ахтарским РДК, ГКУ КК «ГосЮрБюро КК», ГКУККЦЗН Приморско-Ахтарского района, отделом МВД России по Приморско-Ахтарскому району, отдельным постом №177 по охране ст. Бриньковской, ассоциацией ВБД ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району, Северо-Кавказским техникумом «Знание», отделом МВД России по Приморско-Ахтарскому району по контролю за оборотом наркотиков, МДОУ ДС №4 «Весёлый ручеёк», МКУК «Бриньковская поселенческая библиотека».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу корпуса и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и программы выполнялись за счет концентрирования отдельных тем. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объёме

Результаты образовательной деятельности

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности корпуса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения

программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Главной целью, которую ставил перед собой педагогический коллектив на 2020-2021 учебный год, было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2021 году в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 31 декабря 2021 года корпус реализовывал образовательные программы по уровням образования:

основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 4 класса;

среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

численность обучающихся на начало 2021 года		численность обучающихся на конец 2021 года	
параллель классов (взводов)	численность обучающихся	параллель классов (взводов)	численность обучающихся
7	32	7	24
8	26	8	30
9	43	9	24
10	25	10	23
11	-	11	25
ИТОГО:126		ИТОГО:126	

Количество обучающихся закончивших 2020-2021 учебный год на "отлично"				Количество обучающихся, закончивших 2020-2021 учебный год с одной "3"				Количество обучающихся, закончивших 2020-2021 учебный год на "4" и "5"			
7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
1	-	2	-	1	3	4	3	17	8	12	12

ИТОГО:3	ИТОГО:11	ИТОГО: 50
---------	----------	-----------

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету				Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам			
7 классы	8 класс	9 классы	10 класс	7 классы	8 класс	9 классы	10 класс
0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: 0				ИТОГО: 0			

Успеваемость, %				Качество, %			
7 классы	8 класс	9 классы	10 класс	7 классы	8 класс	9 классы	10 класс
100	100	100	100	58	32	33	48
ИТОГО: 100				ИТОГО:42			

Итоги 2020 -2021 учебного года в сравнении с прошлыми учебными годами:

Итоги учебного года	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Успеваемость,%	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	2,8	10,7	16,7	37,7	37	42	39,7	27	39	41	60	42

Средний показатель качества знаний с 2010 по 2021 год составляет 33%, результат 2020 года -42%. Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ охраняется. Обучающихся неаттестованных или переведённых условно по итогам учебного года нет.

Если рассматривать вопрос качества знаний по классам, то ситуация в 2020-2021 учебном году выглядит следующим образом:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7.1	37,5	56	44	40	47
7.2	37,5	69	63	56	69
8	26,9	38	28	40	32
9.1	18,2	36	29	33	33
9.2	23,8	43	38	43	33
10	-	48	-	56	48

итого	28	48	38	45	42
-------	----	----	----	----	----

Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.02.2021 г. № 470113-2452/4 были проведены Всероссийские проверочные работы в 7.1 и 7.2 классе в следующие сроки:

16.03.2021 - Русский язык»;
 18.03.2021 - «Математика»;
 6.04.2021- «Обществознание»;
 9.04.2021 - «Биология»;
 13.04.2021 - «География»;
 15-16.04.2021 – «Английский язык»;
 20.04.2021- «Физика»;
 28.04.2021 - «История».

в 8 классе в следующие сроки:

16.03.2021 - «Русский язык»;
 18.03.2021 - «Математика»;
 6.04.2021 – «Химия»;
 20.04.2021– «Обществознание».

Сравнительный анализ качества знаний по отдельным предметам по итогам предыдущей четверти 2020-2021 учебного года и результаты ВПР показывает:

Класс	Качество знаний по итогам 2,3 четвертей 2020/21 учебного года	Предмет	Качество знаний по предмету по итогам предыдущей четверти,%	Качество знаний по ВПР,%
7.1	2 четверть -56%, 3 четверть - 44%	Русский язык	81,3	47
		Математика	62,5 (среднеарифметическое качества по алгебре и геометрии)	40
	Обществознание	87,5	71	
	Биология	100	79	
	География	87,5	71	
	Английский язык	87,5	50	
	Физика	68,8	87	
	История	81,3	73	

Таким образом, в 7.1 классе результаты ВПР ниже качества знаний по всем предметам, за исключением физики.

Класс	Качество знаний по итогам 2,3 четвертей 2020/21 учебного года	Предмет	Качество знаний по предмету по итогам предыдущей четверти, %	Качество знаний по ВПР, %
7.2	2 четверть -69%, 3 четверть - 63%	Русский язык	68,8	53
		Математика	71,9 (среднеарифметическое качества по алгебре и геометрии)	73
	Обществознание	75	69	
	Биология	100	81	
	География	93,8	81	
	Английский язык	93,8	50	
	Физика	81,3	94	
	История	93,8	75	

Таким образом, в 7.2 классе результаты ВПР приближены к качеству знаний за предыдущую четверть по математике; ниже качества знаний по русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку, истории; выше – по физике.

Класс	Качество знаний по итогам 2,3 четвертей 2020/21 учебного года	Предмет	Качество знаний по предмету по итогам предыдущей четверти, %	Качество знаний по ВПР, %
8	2 четверть -38%, 3 четверть - 28%	Русский язык	69,2	56
		Математика	48,1(среднеарифметическое качества по алгебре и геометрии)	36
		Химия	68	70
		Обществознание	68	61

Таким образом, в 8 классе результаты ВПР приближены к качеству знаний за предыдущую четверть по химии; ниже качества знаний по русскому языку, по математике, обществознанию.

Вопросам объективности оценивания знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году будет уделяться особое внимание, запланирован целый ряд мероприятий. Главной причиной несоответствия результатов ВПР и оценок является низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году

Традиционно важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом корпуса в 2020-2021 учебном году, являлась качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 января 2021 года №184 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае»» 10 февраля 2021 года было

проведено итоговое собеседование по русскому языку. 43 обучающихся 9 классов получили зачёт, набрав от 11 до 19 баллов.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки к ОГЭ в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ;
- проведен сбор информации по участию в ОГЭ в 2021 году,
- информирование обучающихся и их родителей осуществлялось через официальный сайт корпуса, а также родительские и классные собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний;
- в рекреации корпуса, в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре были оформлены информационные стенды и методические уголки, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ, информацией об особенностях проведения экзаменов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные мероприятия;
- регулярно осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений по русскому языку и математике;
- еженедельно согласно графика проводились консультации по подготовке к ОГЭ как для всех обучающихся, так и индивидуальные;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

За обучающимися «группы риска» были закреплены учителя-наставники, организовавшие индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Для подготовки к ОГЭ учителя и обучающиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко используются интернет-ресурсы при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и консультационных занятий, проведения тематических

проверок со стороны администрации корпуса. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации.

В 2020-2021 учебном году получали основное общее образование 42 обучающихся 9-х классов (2011 г. – 17 чел., 2012 г. – 19 чел., 2013 г. –16 чел., 2014 г. – 20 чел., 2015 г. –20 чел., 2016 г. -19 чел., 2017 г.-17чел).

В 2021 году изменились условия для прохождения ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 года №04-17, письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.04.2021 г. № 47-01-13-6861/21 «О направлении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско - Ахтарский район от 12.05.2021 года №282 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в Приморско-Ахтарском районе в 2021 году» обучающиеся 9-х классов приняли участие в проведении контрольной работы по выбору.

Результаты контрольных работ по выбору в 2021 году

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в контрольной работе	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество, %
Физика	5	2	3	-	4,4	100
Обществознание	9	6	2	1	4,6	88,9
Биология	1	1	-	-	5	100
Химия	1	1	-	-	5	100
Информатика	12	-	9	3	3,8	75
География	13	7	6	-	4,5	100
Иностранный язык	1	-	4	-	4	100

Выпускники продемонстрировали наиболее высокое качество знаний при выполнении контрольных работ по физике, биологии, химии, географии, иностранному языку. Также необходимо отметить, что при проведении контрольных работ не было получено ни одной отрицательной отметки. Данные результаты были достигнуты благодаря

целенаправленной систематической работе учителей-предметников на протяжении всего учебного года.

Из 42 выпускников 2021 года успешно сдали экзамен по русскому языку – 100% обучающихся. В сравнении с показателями 2017 года качество повысилось на 4%, средний балл понизился на 1,3. Средняя оценка- 4.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2020-2021
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	19	16	20	20	19	17	42
Средний балл (по рейтингу, утверждённому РЭК)	25,8	32,2	35,3	34,8	27,2	25,5	27,6	26,3
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	3	12	13	16	9	8	11	29
Качество, %	18	63	81,3	80	45	42	65	69

По итогам ГИА по русскому языку в 9.1 классе повысили свою отметку по сравнению с годовой 38% обучающихся, в 9.2 -33%, понизили в 9.1 классе – 10%, в 9.2-14%, подтвердили в 9.1 классе -52%, в 9.2 -52%. Среди 42 выпускников 2021 года повысили отметку по русскому языку по сравнению с годовой 36% обучающихся, понизили -12%, подтвердили 52%. Таким образом подтвердили или повысили свою отметку по итогам ГИА по русскому языку 88% выпускников.

Из 42 выпускников, сдавших экзамены, прошли аттестацию по математике – 100% обучающихся. Показатель качества понизился на 9% по сравнению с 2017 годом, средний балл - на 0,1.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2020-2021
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	19	16	20	20	19	17	42
Средний балл (по рейтингу, утверждённому РЭК)	13	13,8	18,1	15,8	18	14,5	15,4	15,3
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	4	2	14	9	17	11	10	21
Качество, %	24	11	87,5	45	85	58	59	50

По итогам ГИА по математике в 9.1 классе повысили свою отметку по сравнению с годовой 24% обучающихся, в 9.2 -29%, понизили в 9.1 классе – 14%, в 9.2-10%, подтвердили в 9.1 классе -62%, в 9.2 -62%.

Среди 42 выпускников 2021 года повысили отметку по математике по сравнению с годовой 26% обучающихся, понизили -12%, подтвердили 62%. Таким образом подтвердили или повысили свою отметку по итогам ГИА по математике 88% выпускников.

2 выпускника 2021 года получили аттестаты об основном общем образовании особого образца: обучающиеся 9.1 класса Шаталов Егор и 9.2 класса Пасюгин Кирилл. Данные выпускники подтвердили отличные отметки по русскому языку и математике при прохождении государственной итоговой аттестации.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2021 года можно сделать выводы:

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Повысили или подтвердили свою годовую отметку при проведении ГИА по русскому языку и математике 88% выпускников 2021 года.

Все 42 выпускника 2021 года получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием подтвердили свои отметки по русскому языку и математике по итогам государственной итоговой аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 году следует уделить особое внимание подготовке к ГИА обучающихся «группы риска» и усилить контроль преподавания в выпускных классах обязательных для сдачи ГИА предметов.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей кадет усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и воспитанников.

Итоги корпусного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021 года

Число обучающихся по классам					Корпусной этап						Муниципальный этап					
7	8	9	10	11	участники		призёры		победители		участники		призёры		победители	
					Кол-во участ-ий	Число уч-ся	Ко-во дипло-мов	Кол-во нагр-ых	Ко-во дипло-мов	Кол-во нагр-ых	Кол-во участ-ий	Числ-о уч-ся	Ко-во дип-лом-ов	Кол-во нагр-ых	Ко-во дипло-мов	Кол-во нагр-ых
24	30	24	24	25	510	120	111	64	57	39	207	89	39	28	14	12

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия имя, отчество	Класс	Предмет	Статус
Митлаш Артур Тигранович	7	литература	призёр
Плюта Сергей Николаевич	7	литература	призёр
Очередько Даниил Владимирович	7	экология	призёр
Бахуринский Егор Александрович	8.1	экология	призёр
Елизаров Иван Александрович	8.1	ОБЖ	призёр
Печеный Тимур Альбертович	8.1	Русский язык	победитель
Федун Ярослав Олегович	8.1	обществознание	победитель
Яшиновский Никита Викторович	8.1	биология	призёр
Нарышкин Ярослав Алексеевич	8.2	обществознание	призёр
		история	победитель
Цапков Дмитрий Денисович	8.2	история	победитель
Шпук Ярослав Олегович	8.2	экология	призёр
Беляков Руслан Андреевич	9	обществознание	призёр
Евдокимов Олег Сергеевич	9	обществознание	призёр
Мирошников Владислав Максимович	9	обществознание	призёр
Неволин Роман Сергеевич	9	обществознание	призёр
Белоконев Александр Александрович	10	обществознание	призёр
Ерохин Николай Викторович	10	Физическая культура	победитель
Борисов Николай Сергеевич	10	Физическая культура	призёр
Елшин Максим Юрьевич		Физическая культура	призёр
Зенько Павел Андреевич	10	обществознание	призёр
		математика	призёр
		Русский язык	призёр
Пасюгин Кирилл Андреевич	10	право	победитель
		экология	призёр
		история	победитель
		математика	призёр
		география	призёр
		МХК	призёр
		обществознание	призёр
Плис Владислав Васильевич	10	экология	призёр
Шаталов Егор Денисович	10	Русский язык	призёр
	10	обществознание	победитель
Беба Юрий Николаевич	11	география	победитель
Грищенко Вадим Фёдорович	11	математика	призёр
		ОБЖ	победитель
Коймичев Ян Сергеевич	11	обществознание	призёр
Корнев Никита Антонович	11	литература	призёр
Малов Глеб Ильич	11	литература	призёр
Мизгулин Дмитрий Дмитриевич	11	экология	призёр
		ОБЖ	победитель
		математика	призёр
		литература	призёр
		обществознание	призёр
		география	победитель

Невмержицкий Илья Сергеевич	11	Физическая культура	победитель
Попов Артём Дмитриевич	11	биология	призёр
Торосян Альберт Артурович	11	обществознание	призёр
		математика	призёр
Федорищев Михаил Вячеславович	11	Русский язык	призёр
		математика	призёр
		обществознание	призёр
Чеславлев Алексей Евгеньевич	11	Физическая культура	победитель

В ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» г. Краснодар обучающиеся корпуса проходили дистанционное обучение на заочных курсах «Юниор»: Тонконог Фёдор- биология, Тонконог Григорий –история, Аксанин Анатолий- физика, математика, Елизаров Иван- математика.

Итоги Всероссийской олимпиады «Кирилл Разумовский- к вершинам знаний».

По итогам первого этапа Всероссийской олимпиады «Кирилл Разумовский- к вершинам знаний» для 9-11 классов к заключительному этапу Всероссийской олимпиады для школьников «Кирилл Разумовский- к вершинам знаний»: 10 класс математика-Грищенко В., Мизгулин Д., Назаров Р., Информатика- Федорищев М., 9 класс химия – Мищенко И.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады для школьников «Кирилл Разумовский- к вершинам знаний» по предмету «информатика» стал победителем кадет 10 класса Федорищев Михаил.

«Открытая олимпиада»: с 10.03 по 6.05 проводилась открытая олимпиада на платформе «Цифровое образование». В ней приняло участие 70 человек.

Всего участия было: 7-е классы- 77, 8 класс-33, 9-е классы -87, 10 класс-85.

По корпусу: призёры 52; победители- 10.

Муниципальный уровень:

Беба Ю. – 10 класс- Лауреат муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!», руководитель Мамай Т.А.

Региональный уровень:

Вознюк А. -10 класс- участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

-заочное прохождение конкурсного отбора по программе: Майская учебно-олимпиадная образовательная программа в образовательном центре «Сириус» г. Сочи – Тонконог Ф. 7 класс.

Федеральный уровень:

Всероссийский фестиваль проектных работ учащихся «Вектор» Тонконог Ф. -1 место.

Международный уровень:

14 ноября 2021 года была проведена Международная просветительская акция «Географический диктант». В нём приняли участие 25 кадет и 3 педагога. Все участвовавшие в мероприятии получили сертификаты участника.

Активное участие приняли кадеты в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», по итогам проведения каждый участник получил сертификат.

Март- апрель 2021 год - Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее» - диплом первой степени в номинации «за лучшую работу среди юных участников форума» получил Тонконог Фёдор.

В 2021 году ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края активно участвовал в различных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней:

Муниципальный уровень:

Муниципальный этап XX краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»-1 победитель, 1 призёр

Муниципальный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон», посвящённый Дню матери-2 победителя, 2 призёра

Региональный уровень:

Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи: вид программ «Казачий фестиваль»-10 призёров

Участие команды казаков-кадет во Всекубанском слёте казачьих кадетских корпусов и классов казачьей направленности. Вид программы «Визитка»-8 призёров.

Краевой конкурс по военно-патриотическому воспитанию памяти маршала Жукова Г.К.-3 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский фестиваль проектных работ учащихся «Вектор»-1 победитель

Всероссийский конкурс ВКО «Казачьи сказы»-1 призёр

№ п/п	Перечень занятий, кружков	Обязательный (для каких параллелей) или по выбору (для каких параллелей)	Часов в неделю по программе/количество групп (объединений)	Срок реализации программы (лет).	Численность кадет в каждом кружке (объединений)
Занятия внеурочной деятельности ФГОС					
1	Основы казачьих единоборств.	По выбору (7-8-9- класс)	4	1	7.1 кл. - 5 чел. 7.2 кл. - 5 чел. 8 кл. - 5 чел.

					9.1 кл. - 4 чел. 9.2 кл. - 4 чел.
2	Основы военных знаний.	Обязательный (7-8-9- класс)	5	1	7.1 кл. - 15 чел. 7.2 кл. - 16 чел. 8 кл. - 25 чел. 9.1 кл. - 21 чел. 9.2 кл. - 21 чел.
3	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества.	По выбору (7-8-9- класс)	4	1	7.1 кл. - 8 чел. 7.2 кл. - 8 чел. 8 кл. - 8 чел. 9.1 кл. - 4 чел. 9.2 кл. - 4 чел.
Спортивные секции.					
4	Рукопашный бой.	По выбору	6	1	24 чел.
5	Основы стрелковой подготовки.	По выбору	2	1	20 чел.
6	Казачий маршрут.	По выбору	6	1	25 чел.
7	Казачья флотилия.	По выбору	6	1	40 чел.
8	Футбол.	По выбору	8	1	40 чел.
9	Лёгкая атлетика.	По выбору		1	30 чел.
10	Баскетбол.	По выбору	6	1	30 чел.
11	Настольный теннис.	По выбору	4	1	20 чел.
12	Шахматы.	По выбору	4	1	15 чел.
13	Казачья сила	По выбору	6	1	25 чел.
Кружки.					
14	Основы государственной службы.	Обязательный (10 класс)	1	1	10 кл. – 25 чел.

Спортивные достижения казаков-кадет в личном зачёте по гиревому спорту:

Муниципального уровня:

- Ижевский Михаил – выполнил 1 юношеский разряд;
- Вознюк Александр – 1 юношеский разряд;
- Сурцев Андрей – 1 юношеский разряд;
- Кулик Никита – 1 юношеский разряд;
- Ерохин Николай - 1 юношеский разряд;
- Пасюгин Кирилл – 1 юношеский разряд;
- Бессмертный Алексей – 1 юношеский разряд;
- Будей Артём – 1 юношеский разряд;
- Гордеев Александр – 1 юношеский разряд;
- Гордеев Илья – 1 юношеский разряд;
- Мирошников Владислав – 1 юношеский разряд;
- Нечушкин Тихон – 2 юношеский разряд;
- Кашеваров Клементий – 2 юношеский разряд;

- Шинкаренко Иван – 2 юношеский разряд;
- Хакимов Александр – 2 юношеский разряд;
- Нечушкин Тихон – 1 юношеский разряд.

Регионального уровня:

- Варава Илья - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Коймичев Ян - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Козлов Артём - первое место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Невмержицкий Илья - первое место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Подтвердил первый спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Митлаш Карлен - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Назаров Роман - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Беба Юрий - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Безнощенко Евгений - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Мищенко Иван - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил третий спортивный разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Нечушкин Тихон - третье место в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год). Выполнил первый юношеский разряд в длинном цикле гиревого спорта.

Невмержицкий Илья, Безнощенко Евгений, Козлов Артём, Мищенко Иван - командное третье место (эстафета) в краевом турнире по гиревому спорту (длинный цикл), посвящённый дню Победы ВОВ (ст-ца Анастасиевская, 24 апреля 2021 год).

Результаты весенней Спартакиады соревнований среди казачьих кадетских взводов в рамках 1-го этапа «Зимний рубеж» ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.

Жукова, Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края 2021 года

БАСКЕТБОЛ (командный зачёт).

№ п/п.	Команды (класс)	1	2	3	Сумма очков	Место
1	9.1		$\frac{31:11}{1}$	$\frac{35:18}{1}$	2	1
2	9.2	$\frac{11:31}{0}$		$\frac{2:19}{0}$	0	3
3	10	$\frac{18:35}{0}$	$\frac{19:2}{1}$		1	2

№ п/п.	Команды (класс)	1	2	3	Сумма очков	Место
1	7.1		$\frac{16:8}{1}$	$\frac{10:24}{0}$	1	2
2	7.2	$\frac{8:10}{0}$		$\frac{15:28}{0}$	0	3
3	8	$\frac{24:10}{1}$	$\frac{28:15}{1}$		2	1

ФУТБОЛ (командный зачёт).

№ п/п.	Команды (класс)	1	2	3	Сумма очков	Место
1	7.1		0:3	0:9	0	3
2	7.2	3:0		2:5	5	2
3	8	9:0	5:2		14	1

№ п/п.	Команды (класс)	1	2	3	Сумма очков	Место
1	9.1		3:1	1:1	4	1
2	9.2	1:3		2:0	3	2
3	10	1:1	0:2		1	3

РУКОПАШНЫЙ БОЙ (личный зачёт).

№ п/п.	Фамилия	Кол-во боёв	Очки	Место
7 класс				
1	Бирюков Д.	3	3	1
2	Попов С.	3	1	2
3	Обухов Я.	2	1	---

4	Яковлев А.	3	2	3
8 класс				
1	Битюцкий П.	1	---	---
2	Дукельский А.	3	2	1
3	Котляров В.	3	2	2
4	Неволин Р.	2	1	3

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС (личный зачёт).

№ п/п.	Фамилия	Кол-во игр	Кол-во побед	Место
9.1 класс				
1	Шабатурин Д.	5		
2	Шаталов Е.	5		
3	Заречнев Д.	5		
10 класс				
4	Назаров Р.	5		
5	Мизгулин Д.	5		
6	Коймичев Я.	5		
7.1 класс				
1	Аксанин А.	5	1	4
7.2 класс				
2	Нарышкин Я.	5	1	4
3	Бабенчик А.	5	1	4
8 класс				
4	Кешишян Б.	5	4	2
5	Неволин Р.	5	5	1
6	Строготяну М.	5	3	3

ШАХМАТЫ

1-е место - Пасюгин Кирилл (9.2 класс).

2-е место - Кротов Илья (8 класс).

3-е место - Елизаров Иван (7.1 класс).

ШАШКИ

1 – место - Елизаров Иван (7.1 класс)

2 – место - Мизгулин Дмитрий (10 класс)

3 – место - Заречнев Данил (9.1 класс)

СТРЕЛЬБА (личный зачёт)

№ п/п	Фамилия участника	Команда (класс)	Сумма очков	Место
1-й казачий кадетский взвод				
1	Беба Ю.	10	39	3
2	Безнощенко Е.	10	33	
3	Митлаш К.	10	41	2
4	Тишевецкий К.	10	3	
5	Федорищев М.	10	36	3
2-й казачий кадетский взвод				
6	Борзёнок Р.	9.1	21	

7	Бочаров Г.	9.1	23	
8	Борисов Н.	9.1	38	3
9	Воронин А.	9.1	54	1
10	Кулик Н.	9.1	8	
3-й казачий кадетский взвод				
11	Бессмертный А.	9.2	16	
12	Бурьян Н.	9.2	19	
13	Пасюгин К.	9.2	34	
14	Пешиков В.	9.2	44	2
15	Зенько П.	9.2	23	
4-й казачий кадетский взвод				
16	Битюцкий П.	8	45	2
17	Борсковец Е.	8	34	
18	Дукельский А.	8	31	
19	Котляров В.	8	23	
20	Мирошников В.	8	21	
5-й казачий кадетский взвод				
21	Аксанин А.	7.1	28	
22	Бирюков Д.	7.1	23	
23	Елизаров И.	7.1	15	
24	Профатило В.	7.1	37	3
25	Чуприна Е.	7.1	1	
6-й казачий кадетский взвод				
26	Нарышкин Я.	7.2	31	
27	Попов С.	7.2	9	
28	Обухов Я.	7.2	14	
29	Цапков Д.	7.2	19	
30	Чернецкий И.	7.2	9	

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

9-10 класс.

№ п/п.	Фамилия	Класс	Вид четырёхборья								Место командное
			Прыжки в длину с места (см.)	Место личное	Челночный бег 3x10 м. (сек.)	Место личное	Подтягивание на перекладине	Место личное	Подъём туловища лёжа (класс)	Место личное	
1	Турчанов Д.	10	2.50	1	-----		10		52	2	1
2	Митлаш К.	10	2.40	2	8.27		21	1	48		
3	Торосян А.	10	2.00		7.95		16	2	53	1	
4	Невмержицкий И.	10	2.40	2	7.26	2	21	1	43		
5	Чеславлев А.	10	2.00		7.67		12	3	46		
6	Белоконев А.	9.1	2.30	3	7.36	3	4		37		3
7	Воронин А.	9.1	2.20		9.15		11		53	1	
8	Ерохин Н.	9.1	2.10		7.70		15	2	50	3	
9	Козлов А.	9.1	2.10		7.84		10		47		
10	Югов С.	9.1	2.40	2	7.27	2	10		48		

11	Белоусов И.	9.2	2.50	1	7.0	1	21	1	45		2
12	Бессмертный А.	9.2	2.30	3	8.77		13	3	47		
13	Добровольский В.	9.2	2.10		7.48		8		52	2	
14	Пешиков В.	9.2	2.10		7.50		14	3	52	2	
15	Халецкий А.	9.2	2.10		7.48		4		46		

7-8 класс.

№ п/п.	Фамилия	Класс	Вид четырёхборья								Место командное
			Прыжки в длину с места (см.)	Место личное	Челночный бег 3x10 м. (сек.)	Место личное	Подтягивание на	Место личное	Подъём туловища лёжа (штосс)	Место личное	
1	Елизаров И.	7.1	2.12		7.94		2		63	2	2
2	Аксанин А.	7.1	2.20		7.50		2		51		
3	Бирюков Д.	7.1	2.10		8.35		9		42		
4	Бахуринский Е.	7.1	2.32	3	7.36	3	11	3	56	3	
5	Чуприна Е.	7.1	2.10		7.41	3	12	2	60	3	
6	Нарышкин Я.	7.2	2.10		7.07	2	7		50		3
7	Нечушкин Т.	7.2	2.00		8.04		5		52		
8	Герасименко А.	7.2	1.90		7.91		2		52		
9	Бедин П.	7.2	2.10		8.10		9		56	3	
10	Попов С.	7.2	2.20		7.88		8		72	1	
11	Кротов И.	8	275	1	7.07	2	12	2	42		1
12	Котляров В.	8	235	3	7.16		12	2	61	2	
13	Дукельский А.	8	234	3	6.91	1	20	1	60	3	
14	Неволин Р.	8	238	2	7.45	3	2		39		
15	Ульяницкий Р.	8	240	2	7.59		12	2	52		

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. В 2021 году учебные занятия в 7-8,10 классах были завершены 28 мая, в 9 –х классах 22 мая. Образовательный процесс в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края осуществляется в одну смену при 6 –дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в 7-11 классах – 40 минут. Между обязательными и факультативными занятиями перерыв

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: 7-11 классы – 34 учебные недели:

I четверть (9 недель), II четверть (7 недель), III четверть (10 недель), IV четверть (8

недель);

- продолжительность учебной недели: 7-11 классы - 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

7 класс - 35 часов в неделю, 8-9 классы - 36 часов в неделю, 10-11 классы- 37 часов в неделю;

- режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

Начало учебных занятий -8.30

Расписание звонков 1смена	7- 9 классы	10-11 классы
	время	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50	10.10-10.50
4 урок	11.10-11.50	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30	12.50-13.30
7 урок		13.40-14.20

Начало внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий – 14.20

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам в соответствии с (СанПиН 1.2.3685-21): для обучающихся 7-9 классов домашние задания входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края и не превышают 2,5 часа в 7-8 классах, 3,5 часа- в 9-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования будет составлять 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в

течение недели обучающиеся будут иметь облегченный учебный день в четверг. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 сентября 2021 г. 3659 «О продлении режима «Повышенная готовность» и внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 9 письмо министерства образования, науки и молодёжной политики краснодарского края от 19 марта 2020 г. №47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций») и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» в период с 7 декабря 2021 г. по 13 декабря 2021 г. для обучающихся 7 класса было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Были назначены ответственные за организацию электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий по программам основного общего образования, среднего общего образования и внеурочной деятельности, техническую организацию электронного обучения с применением дистанционных технологий, за организацию электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам дополнительного образования, по программам военно-физкультурной направленности и воспитательной работы. Учителями-предметниками был организован процесс и сопровождение реализации образовательных программ общего образования на платформах Zoom, с помощью мессенджеров WhatsApp, Skype, электронная почта. Соответствующий приказ был размещён на официальном сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

В образовательной организации ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классными руководителями и воспитателями систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Деятельность корпуса направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на начало учебного года разработаны необходимые локальные акты для безопасного образа жизни обучающихся, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.
- в корпусе регулярно проводятся учения по пожарной эвакуации обучающихся;
- обустроена площадка с многофункциональным тренажером;
- работает кнопка тревожной сигнализации;
- имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;
- действует круглосуточный контрольно-пропускной режим;
- имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения: лицензия № ЛО-23-1-006214 от 22 августа 2013 года.

В целях исполнения требований пункта 15 части 3 статьи 28, статьи 37, пункта 2 части 1 статьи 41 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- оказывается первичная медико-санитарная помощь;
- организовано питание обучающихся;
- утверждены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;
- обучающиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации проходят медицинские осмотры, в том числе профилактические медицинские осмотры, в связи с занятиями физической культурой, и диспансеризации;
- проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
- организовано проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Выполняются требования к рациональной организации учебно -воспитательного процесса:

- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки;
 - учебное расписание и расписание кружков и секций составлено в соответствии с нормами СанПин;
 - рационально составлен режим дня обучающихся;
- Образовательный процес строится с учетом:
- периодов работоспособности детей на уроке (высокая продуктивность, утомляемость);
 - возрастных и физиологических особенностей обучающихся на занятиях (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность);

- чередования позы с учетом видов деятельности (профилактика сколиоза, снятие утомляемости).
- Мероприятия по сохранению здоровья участников образовательного процесса:
 - ежедневная зарядка на свежем воздухе;
 - прогулки на свежем воздухе;
 - игры на свежем воздухе;
- уроки физической культуры в течение первых двух месяцев учебного года проводятся на свежем воздухе;
- ведутся спортивные кружки и секции;
- классными руководителями, воспитателями регулярно проводятся классные часы и воспитательные мероприятия, посвященные профилактике различных заболеваний и укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, о вреде табакокурения, употребления наркотических средств;
- реализуется программа по профилактике «Правильный выбор» с привлечением сотрудников прокуратуры, госнаркоконтроля, правоохранительных органов;
- изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями и воспитателями.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Из двух 9-х классов в 2021-2022 году был сформирован один десятый класс. В 2021 году окончили 9 класс 42 выпускника. Из них 19 человек продолжили обучение в 10 классе ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края. 23 человека продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях, в средних общеобразовательных школах, в других кадетских корпусах.

№	ФИО выпускника	Место продолжения учебы
1.	Белоусов Илья	ГБПОУ г. Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», специальность: защита в чрезвычайных ситуациях
2.	Бурьян Николай	ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики», специальность: технологическая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.	Горбенко Илья	Морской колледж ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», специальность: эксплуатация судовых энергетических установок
4.	Глагольев Артём	г. Новороссийск, МБОУ СОШ № 21 им. А.С. Пушкина
5.	Журавель Даниил	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», специальность: правоохранительная деятельность
6.	Поп Иван	ГБПОУ Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», специальность, слесарь авиационной техники
7.	Рыжков Кирилл	ГАПОУ Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», специальность информационные системы и

		программирование
8.	Силенко Вадим	х. Лебеди Калининского района, МБОУ СОШ № 14 имени 317 Краснознамённой ордена Кутузова Будапештской стрелковой дивизии хутора Лебеди
9.	Черныш Константин	ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения», специальность: радиоаппаратостроение
10.	Чижиков Иван	г. Краснодар, МАОУ СОШ № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева
11.	Шкуро Иван	Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, специальность: экономика и бухгалтерский учет
12.	Алехнович Роман	ЧПОУ Анапский индустриальный техникум, специальность: правоохранительная деятельность
13.	Аюпов Владислав	ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», специальность: электрификация и автоматизация сельского хозяйства
14.	Борзенко Роман	Академия маркетинга и социально информационных технологий – ИМСИТ г. Краснодар
15.	Бочаров Глеб	Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (ИВТ им. Седова), специальность – эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
16.	Вергелес Максим	ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», специальность: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
17.	Воронин Андрей	ЧПОУ Анапский индустриальный техникум, специальность техническое обслуживание и ремонт двигательных систем и агрегатов автомобилей
18.	Гао-Тян-Цай Николай	АГПОУ Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», специальность: технология деревообработки
19.	Заречнев Даниил	ГБПОУ Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум», специальность: защита в чрезвычайных ситуациях
20.	Капустянский Иван	ГБОУ Республики Крым «Кадетская-школа интернат «Крымский кадетский корпус»
21.	Карпюк Александр	ГБПОУ Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум», специальность: агрономия
22.	Шабатурин Данил	ГБПОУ Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум», специальность: технология бродильных производств и виноделие.
23.	Югов Савелий	ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, специальность: защита в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях -19 выпускников 2021 года (45%), в средних общеобразовательных школах – 3 человека (7%), в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе -19 человек (45%), в других кадетских корпусах -1 человек (2%). Количество выпускников, которые продолжают обучение в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края остаётся стабильно высоким в связи с тем, что в корпусе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда. Важнейшим направлением работы методической службы корпуса является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию. В корпусе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. 100% учителей-предметников прошли курсовую подготовку.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в электронной форме.

Среди 15 учителей– предметников (из них 4 внутренних совместителя) высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию -2 педагога.

9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

2 учителя имеют непрерывный стаж работы по предмету менее 2-х лет.

Среди других педагогических работников корпуса аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 человек. 1 работника имеют стаж работы в корпусе менее 2-х лет.

Таким образом, на настоящий момент аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности 24 человека
- первую квалификационную категорию 2 человека
- высшую квалификационную категорию 2 человека
- стаж работы в должности менее 2-х лет 3 человека

Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки в
2021 году

№ п/п	фамилия, имя, отчество	переподготовка, повышение квалификации,	Сроки
1.	Авраменко Сергей Петрович	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС»	сентябрь 2021
2.	Апиравичюс Татьяна Михайловна	1.«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 2.«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей» 3.«Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» 4.«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 5.«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	август 2021 март 2021 май 2021 декабрь 2021 декабрь 2021
3.	Аркадьев Владимир Александрович	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС»	апрель 2021
4.	Арабаджиев Владимир Константинович	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»,	октябрь 2021
5.	Беляк Александр Николаевич	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	август 2021
6.	Варченко Елена Анатольевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности»	ноябрь 2021
7.	Кравцов Сергей Григорьевич	«Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	апрель 2021
8.	Куценко Максим Александрович	1.«Педагогика и методика преподавания физики и астрономии в образовательной организации». 2.«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся».	май 2021 ноябрь 2021

9.	Левченко Надежда Михайловна	1.«Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях ФГОС» 2.«Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций»	август 2021 август 2021
10.	Лосева Екатерина Геннадьевна	1.«Эффективные методики изучения иностранных языков» 2. «Основы оказания первой медицинской помощи», 3. «Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» 4. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	июнь 2021 декабрь 2021 июль 2021 сентябрь 2021
11.	Лосев Павел Валериевич	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2021
12.	Мартыняк Галина Павловна	1.«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2.Особенности преподавания учебного предмета «Родной русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	март 2021 август 2021
13.	Мацкевич Светлана Петровна	1.«Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2.«Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации», 3.«Функциональная грамотность школьников», 4.«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	сентябрь 2020 июнь 2021 декабрь 2021 сентябрь 2021
14.	Попова Анна Петровна	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»,	март 2021
15.	Профатило Алексей Викторович	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС»	май 2021
16.	Радченко Константин Сергеевич	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС»	май 2021
17.	Рябокоть Руслан Владимирович	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»,	ноябрь 2021
18.	Рыжонкова Марина Владимировна	1.«Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС» 2. «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»,	ноябрь 2021 ноябрь 2021

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления,

глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности
В 2021 году

№ п/п	фамилия, имя, отчество	переподготовка, повышение квалификации,	Сроки
1.	Варченко Елена Анатольевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности»	ноябрь 2021
2.	Куценко Максим Александрович	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся».	ноябрь 2021
3.	Лосев Павел Валериевич	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2021
4.	Мацкевич Светлана Петровна	«Функциональная грамотность школьников»	декабрь 2021

В 2021 году педагогические работники награждены:

- Попова Анна Петровна, педагог-психолог – медалью «Князь Григорий Потёмкин»;
- Куценко Максим Александрович, учитель физики – Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края; Диплом от Краснодарской краевой организации «Общероссийский профсоюз образования» (Призёр XXVIII краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 г;
Благодарность информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга за участие (открытый урок, мастер класс) в VIII Фестиваля педагогических идей «Петербургская осень – 2021»
Благодарность Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества
- Мамай Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы - Грамота Всероссийского казачьего общества
- Огрызкова Инна Викторовна, учитель математики – Почётная грамота атамана Кубанского казачьего войска.
- Мацкевич Светлана Петровна, методист – Благодарность атамана Кубанского казачьего войска
- Лосев Павел Валериевич, учитель биологии и химии - Благодарность атамана Кубанского казачьего войска
- Обьедко Валентина Николаевна – педагог-организатор - Благодарность атамана Кубанского казачьего войска

Вывод: в корпусе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ООО.

1.8. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом на 25 посадочных мест. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Книжный фонд насчитывает 7351(в 2020 году – 6639) единиц изданий, в том числе 4196 (в 2020 году-3524) единицы учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе,
на 2021-2022 учебный год

Предмет	Учебники (полные выходные данные)
биология	Биология <u>7 класс</u> В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, изд. Вентана –Граф, 2017, 2018 Биология <u>8 класс</u> А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, изд. Вентана –Граф, 2014, 2015, 2018, 2019, 2020 Биология <u>9 класс</u> И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, М.Н. Чернова изд. Вентана –Граф, 2015, 2019, 2020 Биология (базовый уровень) <u>10 класс</u> . Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., АО «Издательство «Просвещение» 2020,2021 Биология (базовый уровень) <u>11 класс</u> . Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., АО «Издательство «Просвещение» 2020
технология	Технология. <u>7 класс</u> . Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., изд. Вентана –Граф, 2017, 2018 Технология. <u>8 класс</u> . Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А и др. изд. Вентана –Граф, 2015, 2018
физика	Физика. <u>7 класс</u> . Пёрышкин А.В., изд. Дрофа, 2017, 2018 Физика. <u>8 класс</u> . Пёрышкин А.В., изд. Дрофа, 2014, 2015, 2018, 2019 Физика. <u>9 класс</u> . Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., изд. Дрофа, 2014, 2019, 2020 Физика. <u>10 класс</u> (Базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015, 2020 г. Физика. <u>11 класс</u> . (Базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015
география	География. <u>7 класс</u> . Учебник в 2-х частях.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2017, 2018

	<p>География. <u>8 класс</u>. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2015, 2018</p> <p>География. <u>9 класс</u>. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2018, 2020</p> <p>География (базовый уровень).<u>10-11 классы</u> (в 2-х частях). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. ООО «Русское слово-учебник», 2015, 2020 .</p>
кубановедение	<p>Кубановедение. <u>7 класс</u>. Трёхбратов Б.А. изд. Перспективы образования, 2017, 2018</p> <p>Кубановедение. <u>8 класс</u>. Трёхбратов Б.А. изд. Перспективы образования, 2018, 2019</p> <p>Кубановедение. <u>9 класс</u>. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.Н. Ратушняк и др. – Краснодар: изд. Перспективы образования, 2019, 2020</p> <p>Кубановедение. <u>10 класс</u> Учебное пособие. Зайцев А.А., С.А.Лукьянов/ под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар «Перспективы образования», 2020</p> <p>Кубановедение. <u>11 класс</u>. Учебное пособие Зайцев А.А., С.А. Лукьянов / под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар «Перспективы образования», 2021</p>
основы православной культуры	<p>Основы православной культуры. <u>7 класс</u>. Бородина А.В. Учебное пособие, изд. 3-е. МОФ ОПК, 2017, 2018</p> <p>Основы православной культуры. <u>8 класс</u>. Бородина А.В. Учебное пособие МОФ ОПК, 2017</p> <p>Основы православной культуры. <u>9 класс</u>. Бородина А.В. Учебное пособие. МОФ ОПК, 2018</p>
изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство. <u>7 класс</u>. Питерских А.С. Гуров Г.Е. изд. Просвещение, 2017, 2018</p> <p>Изобразительное искусство. <u>8 класс</u>. Питерских А.С. изд. Просвещение, 2018, 2019</p>
информатика	<p>Информатика. <u>7 класс</u>. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018</p> <p>Информатика. <u>8 класс</u>. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2019</p> <p>Информатика. <u>9 класс</u>. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019</p> <p>Информатика. <u>10 класс</u>. (Базовый уровень). Босова Л. Л. Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020</p> <p>Информатика. <u>11 класс</u> (Базовый уровень). Босова Л. Л. Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019</p>
физическая культура	<p>Физическая культура. <u>5-7 классы</u>. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., изд. Просвещение, 2017, 2018</p> <p>Физическая культура. <u>8-9 класс</u>. Лях В.И., изд. Просвещение, 2018, 2019, 2020</p>

	Физическая культура <u>10-11 класс</u> (базовый уровень) Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение», 2016,2020 г.
английский язык	<p>Английский язык. <u>7 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2014,2015, 2018</p> <p>Английский язык <u>8 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019</p> <p>Английский язык. <u>9 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020</p> <p>Английский язык. <u>10 класс</u> (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В. и др., издательство «Просвещение», 2015, 2020</p> <p>Английский язык. <u>11 класс</u> (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В. и др., издательство «Просвещение», 2015, 2020</p>
алгебра	<p>Алгебра. <u>7 класс</u>. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2017, 2018</p> <p>Алгебра. <u>8 класс</u>. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Алгебра. <u>9 класс</u>. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2019, 2020</p>
математика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа <u>10-11класс</u> (базовый и углубленный уровни). Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020
геометрия	<p>Геометрия <u>7-9 классы</u>. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. изд. Просвещение, 2017, 2018, 2019</p> <p>Геометрия. <u>10-11класс</u>. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020,2021</p>
русский язык	<p>Русский язык. <u>7 класс</u> учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2015, 2018</p> <p>Русский язык. <u>8 класс</u> учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2014, 2018</p> <p>Русский язык. <u>9 класс</u> учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Л.А Тростенцова, :Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Москва, «Просвещение», 2015,2018</p> <p>Русский язык. <u>10 класс</u> (базовый и углубленный уровни). Львова С.И., Львов В.В. ООО Издательство: «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020</p> <p>Русский язык. <u>11 класс</u> (базовый и углубленный уровни). Львова С.И., Львов В.В. ООО Издательство: « ИОЦ МНМОЗИНА», 2020</p>

литература	<p>Литература. <u>7 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2014, 2017</p> <p>Литература. <u>8 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Литература. <u>9 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2014, 2019, 2020</p> <p>Литература. <u>10 класс</u> (базовый уровень) (в 2-х частях). Зинин С.А., Чалмаев В. «ООО Русское слово- учебник», 2015, 2020 г.</p> <p>Литература. <u>11 класс</u> (базовый уровень) (в 2-х частях). Зинин С.А., Сахаров «ООО Русское слово- учебник», 2021 г.</p>
музыка	<p>Музыка. <u>7 класс</u> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017</p> <p>Музыка. <u>8 класс</u> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019</p>
финансовая грамотность	<p>Финансовая грамотность. <u>5-7классы</u>. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.: материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018</p> <p>Финансовая грамотность. <u>8-9 классы</u>. Липсиц И.В., Рязанова О.И.: материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018</p> <p>Финансовая грамотность. <u>10-11 классы</u>. Брехова Ю.В., Алмосов А.П. материалы для учащихся общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018</p>
история России. Всеобщая история	<p>История России. <u>7 класс</u> Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2018</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. <u>7 класс</u>. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2020</p> <p>История России. <u>8 класс</u>. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. в 2 ч. М.: Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. <u>8 класс</u> Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2020, 2021</p> <p>История России. <u>9 класс</u>. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов в 2 ч. М.: Просвещение, 2019, 2020</p> <p>Всеобщая история <u>9 класс</u>. А.Я. Юдовская Учебник для общеобразовательных организаций под ред. А.А. Искандерова М.: Просвещение, 2019</p>

	<p>История России. <u>10-11 класс</u>. (базовый уровень, в 2-х частях). Горинов М.М., Данилов А. А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. «Издательство «Просвещение», 2016, 2020 г.</p> <p>История. Всеобщая история. <u>10 класс</u>. (базовый уровень). Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. «Издательство «Просвещение», 2014, 2020 г.</p> <p>История. Всеобщая история. <u>11 класс</u>. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, учебник. Под редакцией академика РАН А.О. Чубарьяна. М. «Просвещение» 2014</p>
обществознание	<p>Обществознание. <u>7 класс</u>. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018</p> <p>Обществознание. <u>8 класс</u>. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019, 2020</p> <p>Обществознание. <u>9 класс</u>. Боголюбов Л. Н./ Под ред. Лазебниковой Л.И., Матвеева А.И. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020</p> <p>Обществознание. <u>10 класс</u>. Учебник для общеобразовательных организаций:/ базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. Ю.И. Аверьянов, Н.И. Боголюбова; Рос. академ. наук, Рос. акад. образования, М.; изд-во «Просвещение» 2014, 2016, 2020</p> <p>Обществознание. <u>11 класс</u>. Учебник для общеобразовательных организаций:/ базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. Лазебникова Л.И., Н.И. Боголюбова; Рос. академ. наук, Рос. акад. образования, М.; изд-во «Просвещение» 2021</p>
химия	<p>Химия. <u>8 класс</u>. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019</p> <p>Химия. <u>9 класс</u>. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2016, 2019</p> <p>Химия. <u>10 класс</u>. (базовый уровень) Рудзитис Е.Г., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение 2014</p> <p>Химия. <u>11 класс</u>. (базовый уровень) Рудзитис Е.Г., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение 2021</p>
основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. <u>8 класс</u>. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. <u>9 класс</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Т. Смирнов, Н.Ф. Виноградова– М.: Просвещение, 2020</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности <u>10-11класс</u>. (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020, 2021</p>

экономика	Экономика. Основы экономической теории <u>10 -11 класс.</u> (Углубленный уровень в 2-х частях). Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я. «Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2020
право	Право. <u>10 класс.</u> (Углубленный уровень). Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И. и др. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашёвой Е.А., Матвеевой А.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020 Право. <u>11 класс.</u> (Углубленный уровень). Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И. и др. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Т.Е. Абовой, Матвеевой А.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020
практический курс математики	И.Н. Сергеев ЕГЭ- 2020. Банк заданий. Математика. 1000 задач. Профильный уровень. Все задания части 2. Закрытый сегмент/ И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. М.-: издательство «Экзамен», 2020 И.В. Яценко. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания «Закрытый сегмент». Базовый и профильный уровни/ И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.В. Забелин, П.И. Захаров, С.Л. Крупецкий, В.Б. Некрасов, М.А. Посицельская, С.Е. Посицельский, Е.А. Семенко, А.В. Семёнов, В.А. Смирнов, Н.А. Сопрунова, А.В. Чачатурян, И.А. Хованская, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль; под ред. И.В. Яценко, (Серия «ЕГЭ. Банк заданий»)- М.: Издательство «Экзамен», 2020
индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. — 2-е изд. — М.:Просвещение, 2020. — 159 с. — (Профильная школа). — ISBN 978-5-09-
астрономия	Астрономия. <u>10 - 11 класс.</u> В.М. Чаругин. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018
практическая физика	Сборник задач по физике <u>10-11 класс.</u> Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение» 2021
родной язык (русский)	Русский родной язык. 7 класс. М.А. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2021
родная литература (русская)	Родная русская литература. 7 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева: Учебное пособие общеобразовательных организаций. Издательство: «Просвещение», 2021

Информационно-библиотечный центр обеспечен современной информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через персональный компьютер, медиатека по предметам, средства копирования и распечатки).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно

оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 36 компьютеров; 54 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 25Мб/с);
- Наличие электронной почты internat-brinkov@mail.ru и сайта корпуса <http://brinkovkadet.ru>
- На компьютерах установлены операционная система Windows 10, Windows 7;
- Число интерактивных досок –8;
- Число оргтехники (МФУ - 15, принтеров - 7, документ камеры – 7, сервер – 2, светодиодный экран в актовом зале 6х4 м., класс робототехники-1, 3D принтер-1).
- Так же учреждение укомплектовано звукоусилительной аппаратурой и сценическим освещением актового зала

1.9. Оценка материально-технической базы

Площадь благоустроенного земельного участка – 17 586,53 м²;

В настоящее время учреждение располагает:

№ п/п	Наименование объекта
1	Учебный корпус со столовой, актовым залом на 136 мест, спортивным залом
2	Спальный корпус на 131 место
3	Здание клуба с двумя классами и актовым залом на 70 мест (166.3 м ²)
4	Здание логопедии (209.3 м ²) с одним учебным классом
5	Прачечная (109.1 м ²)
6	Здание гаражей (113.3 м ²)
7	Здание КПП
8	Открытая спортивная площадка с травяным искусственным покрытием
9	Открытая спортивная площадка с тренажерами и воркаутом
10	Полоса препятствий на два элемента
11	Плац
12	Газовая котельная
13	Две уличные площадки для отдыха
14	Два школьных автобуса ПАЗ и ИВЕКО

Данные о проектной мощности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края:

- Общеобразовательное учреждение рассчитано на 125 обучающихся.
- Количество классов – 6.

- Количество параллелей – 4.
- Наполняемость учебных кабинетов – не более 25 человек.
- Количество классов и обучающихся в соответствии с проектной мощностью составляет:
 - 7-10-е классы – 6 (итого 126 обучающихся)
- Производственная мощность пищеблока корпуса составляет ≈ 3000 блюд в сутки. Работа пищеблока, в соответствии с Технологическим заданием, организована на сырье.
- Спальный корпус рассчитан на 131 спальное место.
- Наполняемость спального помещения – не более 4 человек.
- Проживание – постоянное (кроме каникулярного времени).

Учебный корпус.

1 этаж

Группа учебных помещений:

- кабинет химии и биологии - 84,13 м кв.
- лаборантская – 17,53 м кв.
- кабинет иностранных языков - 44,41 м кв.
- мастерская по обработке металла и деревообработке – 105,29 м кв.
- комната мастера – 8,40 м кв.
- инструментальная – 14,78 м кв.
- кладовая для хранения материалов – 22,34 м кв.
- сан. узлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 24,35 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы + хранение уборочного инвентаря) – 6,78 м кв.
- сан. узел для МГН – 4,95 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 204,40 м кв.
- рекреации – 130,50 м кв.
- тамбуры – 8,1 м кв.
- безопасная зона при лифте – 6,72 м кв.

Общешкольная группа помещений. Вестибюльная группа:

- тамбур – 7,08 м кв.
- вестибюль – 39,38 м кв
- гардероб – 6,09 м кв.
- комната встреч с родителями – 13,17 м кв.

Административный блок:

- кабинет директора – 18,09 м кв.
- приемная – 22,03 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВФР – 12,60 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВР – 13,17 м кв.
- кабинет заместителя директора по АХП – 13,08 м кв.
- комната технических служащих – 13,41 м кв.

Спортивный блок:

- спортивный зал учебно-игровой (12.0x24.0) - 273,05 м кв.
- снарядная - 18,48 м кв.

- раздевалка на 25 чел. - 27,14 м кв.
- душевая – 11,37 м кв.
- сан. узел – 7,41 м кв.
- тренерская с сан. узлом и душем – 16,44 м кв.
- коридоры – 13,61 м кв.

Столовая на 125 посадочных мест:

- обеденный зал – 140,39 м кв.
- умывальная – 23,04 м кв.

Кухонный блок:

- Горячий цех – 29,09 м кв.
- Холодный цех – 13,99 м кв.
- Овощной цех – 16,02 м кв.
- Мясо-рыбный цех – 13,07 м кв.
- Мучной цех – 12,86 м кв.
- Моечная столовой посуды – 18,66 м кв.
- Моечная кухонной посуды – 10,44 м кв.

Загрузка и складирование:

- Разгрузочная платформа
- Кладовая сухих продуктов – 13,90 м кв.
- Овощная кладовая (неохлаждаемая) – 9,33 м кв.
- Помещение холодильных камер – 8,67 м кв
- Кладовая гастрономических и молочных продуктов – 8,89 м кв.
- Инвентарная кладовая – 6,38 м кв.
- Гардеробная персонала, душевая, уборная – 13,15 м кв.
- Кабинет зав. производством (столовой) – 10,76 м кв.
- Комната кладовщика
- Коридоры – 47,97 м кв

Группа актового зала:

- актовый зал на 140 чел. (в т.ч. 4 места для МГН группы М4) – 115,24 м кв.
- эстрада – 50,30 м кв.
- артистические – 18,64 м кв.
- кладовые декораций и муз. инструментов 20,62 м кв.
- серверные – 28,82 м кв.
- коридоры – 33,04 м кв.

Итого 1 этаж: 1907,11 м кв.

2 этаж

Учебные кабинеты 6 шт.:

- кабинет физики - 85,73 м кв.
- лаборантская – 18,81 м кв.
- русского языка и литературы – 65,83 м кв.
- истории и обществознания, кубановедения, географии – 63,35 м кв.;
- математики, рисования и технического черчения – 63,35 м кв.;
- кабинет ОБЖ- 63,47 м кв.
- кабинет информатики и вычислительной техники – 58,87 м кв.

- лаборантская при кабинете инф. – 17,82 м кв.
- санузлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 17,65 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы+комната личной гигиены+хранение уборочного инвентаря) – 8,0 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 121,55 м кв.
- рекреации – 178,8 м кв.
- безопасная зона для МГН при лифте – 6,72 м кв.
- сан.узел для МГН – 4,95 м кв.

Общешкольная группа помещений

Центр информации (библиотека):

- читальный зал – 90,78 м кв.
- фонд хранения – 44,42 м кв.
- зона выдачи литературы

Административный блок:

- учительская – 44,35 м кв.
- кабинет зам. директора по УВР – 16,80 м кв.
- методический кабинет – 22,91 м кв.
- ресурсный центр – 35,67 м кв.
- коридор – 12,24 м кв.
- пом. № 1 – 7,21 м кв.
- пом. № 2 – 17,84 м кв.

Итого 2 этаж: 1102,68 м кв.

Итого учебный корпус: 3009,79 м кв.

Все помещения учебного корпуса укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для ведения учебного и воспитательного процесса.

Спальный корпус (на 131 человек):

1 этаж

Жилая группа на 25 чел.:

- Спальные помещения – 136,74 м кв.
- Комната отдыха – 49,70 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 10,60 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв. Умывальные (5 рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Молитвенная комната – 13,20 м кв.
- Комната технического служащего – 6,80 м кв.

Помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.

Коридоры – 60,70 м кв.

Лестничные клетки – 34,00 м кв.

Медицинский блок:

- Кабинет врача – 21,20 м кв.

- Процедурный кабинет – 15,15 м кв.

- Сан. узел -4,40 м кв.

- Коридор – 21,00 м кв.

Изолятор на 10 чел.:

-Тамбур- шлюз – 3,50 м кв

-палата на 3 места -18,00 м кв.

-палата на 3 места -18,20 м кв.

-палата на 2 места -12,62 м кв.

-Мельцеровский бокс на 1 место с сан.узлом и тамбуромшлюзом – 19,00 м кв.

-Сан. узел -2,20 м кв.

-Душ – 4,50 м кв.

-Буфетная-раздаточная -7,60 м кв.

-Процедурный – 13,30 м кв

-Кабинет мед. сестры – 9,15 м кв

-Помещение хранения уборочного инвентаря – 5,30 м кв.

-Коридор – 29,25 м кв.

-Тамбур – 3,2 м кв.

2 и 3 этажи

Жилая группа на 106 чел. (2х53 человека):

- Спальные помещения – 291,70м кв.

- Комната отдыха – 65,60 м кв.

- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.

- Помещение для стирки – 9,0 м кв.

- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.

- Комната для хранения личных вещей – 26,54 м кв.

- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.

- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв.

- Умывальные (5рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.

- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.

- Помещение для хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.

- Коридоры – 96,80 м кв.

- Лестничные клетки – 34,00 м кв.

Итого спальный корпус: 1838,11 м кв.

Все помещения спального корпуса и медицинского блока укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для лечения и отдыха воспитанников. Корпус располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Выполняются требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

В 2019 году закончена реконструкция корпуса со строительством новых зданий спального (с медицинским блоком), учебного корпусов, а также столовой, котельной, КПП с полным оснащением необходимым оборудованием.

Все здания и сооружения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам образовательной деятельности, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности. Территория огорожена имеет два входа. Здания и помещения оборудованы всем необходимым, в том числе кабинеты физики, химии, информатики, мастерская.

Учреждение обеспечено на 100% ученической мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей, эргономики, компьютерами, станками. Подписан акт готовности учреждения к новому 2021-2022 учебному году.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутрикорпусного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей-предметников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

II. Качество реализации образовательной деятельности

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворенность кадет и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в корпусе

2.8. Организация занятости обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутрикорпусной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию корпуса, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы корпуса, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутрикорпусного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, информация заслушана на административных совещаниях, заседаниях МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя и воспитатели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутрикорпусной мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития корпуса, поставлены задачи на следующий год.

Все мероприятия плана внутренней системы оценки качества образования, внутрикорпусного контроля на 2021 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

Анализ результатов диагностических материалов по удовлетворённости работой образовательного учреждения родителей (законных представителей) обучающихся.

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся процессом качеством образования.

Срок проведения: декабрь 2021 г.

В качестве мерила эффективности любой деятельности человека можно выделить два универсальных критерия. Это:

- продуктивность деятельности
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Продуктивностью деятельности корпуса можно считать качество предметных знаний учащихся.

Для человека важен не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен процессом деятельности, отношениями между ее участниками.

Результаты анкетирования родителей (126 человек)

№	показатель	уровень удовлетворённости (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Уровень удовлетворённости родителей работой казачьего кадетского корпуса	97	3	-
2.	Оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	96	4	-
	Итого	96,5	3,5	

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 96,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Родители обучающихся в достаточно высокой степени удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса (96%). Они считают, что учителя относятся к ребёнку так, как он этого заслуживает, прислушиваются к мнению родителей и учитывают его; у кадет в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками и учителями, в корпусе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены 97% родителей. Они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату, результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Родители согласны с содержанием воспитания в корпусе. Для решения задач обучения и воспитания корпус сотрудничает с другими организациями. В корпусе успешно осуществляется работа с родителями.

В 2022 году ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края продолжает работу над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности корпуса определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления корпусом способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов по всем учебным предметам;

- библиотека корпуса обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации кадет к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- создание условий для самореализации обучающихся и их ранней профилизации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	126 человек/ 100%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/ 38%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 38%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 54%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/ 54%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек/ 15%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.29.2	Первая	4 человека/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

3. Дополнительные показатели самообследования

**ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края
за 2021 год**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	6
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	126
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	14
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	164
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть, 2 мероприятия

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть, низкомотивированных обучающихся
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет

	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	да
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	да
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся с особыми социальными потребностями.

7.1 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да

