

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "29.08.2025"



**План внеурочной деятельности
для 10-11 классов, реализующих ФГОС среднего общего образования
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края на 2025/2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 г. №47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025/26 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 г. №47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025/26 учебный год»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ

Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- Положение о внеурочной деятельности ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

- Устав ГКОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное («Начальная военная подготовка» в 10 классе);
- духовно- нравственное («Разговоры о важном», «Семьеведение»);
- общекультурное («Россия – моя история», «Моя история»);
- общеинтеллектуальное («История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Практикум по физике»);
- социальное («Россия - мои горизонты»).

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как, сетевые сообщества, секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации кадет в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные педагогами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В корпусе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Направления работы	Ключевые дела	Ожидаемый результат
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности	- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны и труда - Уроки мужества, Вахта памяти; -презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян, боевых листов - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы - творческие проекты, защиты проектов - публикации в корпусной газете и классных газетах - экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п. -беседы, чтение художественных произведений -реализация региональных проектов -предметные кружки	Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Общеинтеллектуальное направление внеурочной	- форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

деятельности	- практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты - предметные кружки	обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
Социальное направление внеурочной деятельности	- игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий - трудовые десанты - предметные кружки	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в кадетском самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
Общекультурное направление внеурочной деятельности	- тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - предметные кружки	Сформированность у обучающихся позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	- спортивные кружки - спартакиада, спортивные соревнования - походы - Дни здоровья - тематические классные часы о здоровом образе жизни	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы корпуса. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадета к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в ГКОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, на 2025-2026 учебный год

Количество часов неделя/год	Направление внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по основным направлениям	
		10 класс	
		Наименование	час/год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34		«Разговоры о важном»	34
1/34	Профориентация	«Россия – мои горизонты»	34
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	«Семьеведение»	34
1/34	Развитие личности, её способностей	Начальная военная подготовка	17
Вариативная часть			
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	Основы православной культуры	34
1/34		История и современность кубанского казачества	34
1/34		Россия – моя история	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Практикум по физике	34

Количество часов неделя/год	Направление внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по основным направлениям	
		11 класс	
		Наименование	час/год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34		«Разговоры о важном»	34
1/34	Профориентация	«Россия – мои горизонты»	34
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	«Семьеведение»	34
Вариативная часть			
1/34	Удовлетворение различных интересов обучающихся	Основы православной культуры	34
1/34		История и современность кубанского казачества	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Практикум по физике	34
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Моя история	34

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор
ГКОУ Бриньковского казачьего
кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края

А.А. Каражов