

## РЕЦЕНЗИЯ

на  
общеразвивающую программу дополнительного образования  
социально-педагогического направления  
«Школа волонтера» (кружок),  
составленную педагогом  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Бриньковский казачий кадетский корпус им. Сотника М.Я. Чайки ст. Бриньковской  
МО Приморско-Ахтарский район  
Краснодарского края  
**Поповой Анной Петровной**

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Школа волонтера», составленная Поповой А.П., направлена на достижение метапредметных результатов по направлению деятельности школы «Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности» и предназначена для возрастной категории 16-17 лет. Количество страниц 11.

Автор акцентирует внимание на то, что программа предполагает работу по привлечению детей к участию в деятельности социально-значимых объединений, в частности, волонтерства, которая будет способствовать развитию активности и самостоятельности обучающихся. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гуманистических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость участия молодежи в волонтерском движении.

*Актуальность и педагогическая целесообразность* представленной на рецензирование программы заключается в том, что Попова А.П. закладывает как возможный результат ее реализации формирование следующих ценностных ориентиров: свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности (уважительное отношение, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность и т.д.).

Процесс воспитания активности и гражданственности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения, доверия взрослых и детей. Только тогда закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека. В этом *основная идея* представленной программы, она отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины с активной жизненной позицией.

Поэтому центральной задачей программы является воспитание учащихся активными гражданами Кубани. Данная программа помогает решать эту задачу успешно.

*Практическая значимость программы* состоит в том, что автор-составитель программы внеурочной деятельности, учитывая возрастные особенности учащихся, ставит перед собой задачи: научить ребенка находить и решать проблемы по направлениям исследовательской и поисковой работы, привлекая для этой цели знания из различных областей, научить самостоятельно мыслить. В этом новизна подходов к реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Для реализации этих задач учитель использует такие формы работы, как проектирование; круглые столы; беседы, викторины, экскурсии, что позволит достичь в конечном результате поставленной цели по программе.

08.12.2016 г.





Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Реализация данной программы будет способствовать развитию гражданской идентичности школьников, их умению работать в группе, воспитанию ответственности перед людьми, уважения к своей стране, малой родине.

Деятельность в рамках программы способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

В качестве рекомендаций автору можно посоветовать использовать более актуальную литературу по данному направлению (по годам издания)

Данная программа внеурочной деятельности может быть рекомендована для апробации как в обучении и воспитании в кадетском корпусе, так и в общеобразовательной школе в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор  
АФ ГБОУ ИРО КК, к.и.н.,  
доцент кафедры обществоведческих дисциплин  
и регионоведения

Подпись Кара А.П. подтверждаю  
специалист АФ ИРО



А.П. Кара

И.Н. Лаврова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Институт развития образования»  
Краснодарского края

Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов  
«Исследователь»

МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

## **ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ**

*Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции  
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и  
проектной деятельности дошкольников и учащихся»  
(Краснодар-Сочи, 28-29 октября 2021 г.)*

Краснодар-Сочи, 2021



Копия  
08.12.2021



УДК 37  
ББК 74.100+74.200  
О-60

Печатается по решению оргкомитета VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

**Редакционная коллегия:**

*Пирожкова О.Б.*, к. п. н., первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар;

*Яковлева Н.О.*, д. п. н., руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар;

*Бубнова И.С.*, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**Рецензенты:**

*Яковлев Е.В.*, д.п.н, руководитель информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края

*Станоева Ю.П.*, к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

О-60 *Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции* (Краснодар-Сочи, 28-29 октября 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 293 с.

В сборнике содержатся материалы педагогических работников организаций дошкольного, дополнительного и общего образования, которые были представлены на VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

Работы участников конференции посвящены вопросам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования от дошкольного до среднего общего. Сборник адресован воспитателям, учителям, педагогам дополнительного образования, а также широкому кругу специалистов, чьи профессиональные интересы связаны с организацией и методическим сопровождением проектной и исследовательской деятельности: методистам, ученым, педагогам-практикам образовательных организаций разного вида и уровня.

*Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.*

© Министерство образования, науки  
и молодежной политики Краснодарского края, 2021  
© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НОВЫЕ ФОРМЫ, МЕХАНИЗМЫ, ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ (ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ) В ОБЛАСТИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ИХ ИНТЕГРАЦИИ</b>	7
<b>Вискова Я.В.</b> Опыт применения современных цифровых технологий (технологии дополненной реальности) в проектной и исследовательской деятельности младших школьников	7
<b>Тупихина О.М.</b> Проблемы и опыт организации исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде малокомплектной школы	13
<b>Кислицына Т.А., Туругина Е.С.</b> Использование кейс-метода в организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся	16
<b>Козырялова Г.А., Пирогова Ю.П.</b> Использование сетевых проектов в современном образовательном процессе	19
<b>Иванченко О.В., Серго Т.А.</b> Повышение мотивации к изучению английского языка через организацию сетевого проекта	23
<b>Фильченков О.В., Автомонова Е.Н.</b> Из опыта организации исследовательской и проектной деятельности школьников МБОУ СШ №14 Г. Арзамаса в области физико-математического и естественнонаучного знания	27
<b>НОВЫЕ ФОРМЫ, МЕХАНИЗМЫ, ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ (ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ) В ГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ</b>	32
<b>Соловьева М.Ф.</b> Новые направления и формы управления исследовательской и проектной деятельностью школьников в гуманитарной и социальной областях знаний	32
<b>Фадеева И.А.</b> Организация индивидуальной проектной деятельности в старших классах сельской школы	36
<b>Петрова М.П., Яковлева Е.Д.</b> Стимулирование проектной и исследовательской деятельности детей посредством проектно-образовательного интенсива (на примере Дворца детского творчества имени Ф.И. Авдеевой ГО "Город Якутск")	41
<b>Бубнова И.С., Батищева Е.В., Комарова Т.М.</b> Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях центра профессионального обучения: опыт реализации краевого инновационного проекта	47
<b>Клочкова И.В., Прохорова В.В.</b> Из опыта работы над интегрированным научно-исследовательским проектом с учащимися 9 класса	56
<b>Томак Т.М., Волкова М.В.</b> Ресурсный класс как условие социализации детей с расстройствами аутистического спектра в условиях сельского социума: опыт реализации краевого инновационного проекта	58
<b>Голуб О.Ю.</b> Изучение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации проекта по финансовой грамотности	63
<b>Голенко Н.Б.</b> Проект «Основы финансовой грамотности - залог успешной адаптации детей ОВЗ»	68
<b>Шейкина Л.Н.</b> Изучение произведений народов России в проектной деятельности по литературе в аспекте требований ФГОС (из опыта работы)	72
<b>Гудухина О.Г.</b> Приоритеты развития школы в контексте исследовательской и проектной деятельности учащихся	77
<b>Журова О.И., Любовская А.Н.</b> Проектная деятельность на уроке физической культуры	82





<b>Рубцова О.А.</b> Опыт и перспективы реализации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе МБОУ СОШ «Школа будущего»	84
<b>Ковтаниук О.В.</b> Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы	86
<b>Исайкина Ю.А.</b> Социальная реклама как способ формирования социально – нормативного поведения подростков	90
<b>Коваленко И.А.</b> Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся	92
<b>Попова А.П.</b> Тьюторское сопровождение обучающихся казачьего кадетского корпуса как фактор профессионального самоопределения	96
<b>Бикбаева М.К.</b> Проектная деятельность на уроках английского языка как способ развития коммуникативной культуры учащихся	100
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	105
<b>Башинова С.Н., Курманаева М. Р.</b> Опыт организации проектной деятельности в процессе исследовательской работы педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Мы юные инженеры будущего»	105
<b>Исычко Е.Е.</b> Организация проектной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной группе детского сада. Экологический проект «Эколята - дошколята»	108
<b>Крайнова Е.М., Большакова Е.А.</b> Проект креативного оформления образовательных зон свободного пространства детского сада как условие качества дошкольного образования	111
<b>Кузьменкова С.И.</b> Опыт организации проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Мы читаем всей семьёй»	116
<b>Уварова И.М.</b> Проектная исследовательская деятельность дошкольников как вариант построения пространства детской реализации в дошкольной образовательной организации	120
<b>Лопатина Т.А.</b> Опыт организации проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Кубань наша Родина»	123
<b>Матюшина И.Ю.</b> Формирование мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	125
<b>Столярова О.Н.</b> Организация проектной деятельности в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	129
<b>Смолина Е. А.</b> Проект в подготовительной группе общеразвивающей направленности по познавательной деятельности «Космос»	135
<b>Владимирова Т.В.</b> Организация естественнонаучного образования дошкольников в условиях ДОУ	138
<b>Иванова С.А.</b> Проектная деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию: проект «Путешествие Колоска» в старшей логопедической группе компенсирующей направленности	142
<b>Игнатенко А.А., Верба Т.А.</b> Проект в рамках краевой инновационной площадки Краснодарского края «Родительский университет»	145
<b>Кривошеева Л.А.</b> Организация проектной деятельности в подготовительной группе на тему: «Формирование у дошкольников любви к малой родине на основе музыкального наследия Кубани»	150
<b>Малоземова А.Н.</b> Опыт организации проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Скоро в школу я пойду»	152
<b>Романова В.А., Гросс Н.А.</b> Проект «Дети тоже умеют зарабатывать!»	155
<b>Верба А.В.</b> Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста в условиях ДОО. Проект «В детский сад с радостью»	158



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

«ИНТЕРЬЕВНОЕ КАЗАЧЬЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА КУБАНИ:  
АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, ТЕНДЕНЦИИ  
РАЗВИТИЯ»

(с участием представителей субъектов РФ)



2021 г.



Рекомендовано к изданию решением Ученого совета  
ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 6 от 31.08.2021 г.)

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Прыля Елена Ивановна**, к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук  
**Гусарова Елена Николаевна**, к.п.н., доцент, заместитель директора по учебной работе дополнительного образования средней общеобразовательной школы-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко

С 23 Сборник материалов по итогам научно-практической конференции «Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития» (с участием представителей субъектов РФ) / под общей редакцией Г.С. Тулушовой. Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2021. – 84 с.

Сборник материалов по итогам научно-практической конференции «Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития» представляет практический опыт в области казачьего образования в Краснодарском крае, знакомит с опытом реализации казачьего компонента на разных образовательных уровнях, в дошкольных образовательных организациях Амурской области.  
Сборник материалов будет способствовать диссеминации опыта кубанской системы непрерывного казачьего образования в другие регионы России.  
Приведённые данные в текстах имеют научное и методическое обоснование.  
Данный материал имеет практическую направленность.

© Коллектив авторов, 2021  
© ГБОУ ИРО КК, 2021

Введение	5
<b>I. Всероссийское казачье общество</b>	
1. Догуда Н.А. «Роль образовательных организаций в формировании кадрового резерва казачьих обществ»	7
<b>II. Союз казачей молодёжи Кубани</b>	
2. Дзюба Н. Д. Историческое наследие казачества как элемент культурно-правовенного и духовного воспитания молодёжи	10
<b>III. Казачий кадетский корпус</b>	
3. Мапкевич С. П., Попова А.П. Специфика образования и профессионального самоопределения обучающихся в условиях казачьего кадетского корпуса	15
<b>IV. Дополнительное профессиональное образование Краснодарского края</b>	
4. Тулушова Г.С. Дошкольные казачьи образовательные организации в системе непрерывного казачьего образования Краснодарского края	22
5. Даниленко А.А. Методическое обеспечение казачьего детского сада. Перципальная программа духовно-нравственного воспитания детей от 2-7 лет «Из глубины веков»	29
6. Дряпак В.А. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе непрерывного казачьего образования Кубани	3580
7. Шувьга А.Ю. Моделирование воспитательного субъекта-субъектного пространства в казачьей дошкольной организации	41
8. Милогулова М.Н. Взаимодействие с социальными партнёрами на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	10







**Фоксфорд**

30 мая 2020 года №3885474-8518

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Анна Петровна Попова**

успешно освоил(-а) курс длительностью 72 часа

**Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям**

**Половинкин Алексей Евгеньевич**

**Директор онлайн-школы «Фоксфорд»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №037356.01.06.апреля.2016.г.  
выдана Департаментом образования города Москвы.





# УДОСТОВЕРЕНИЕ

ОПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**040000251118**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**У-6356/6**

Города  
**Москва**

Дата выдачи  
**26.03.2021 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Попова  
Анна Петровна**

**с 01 марта 2021 г. по 26 марта 2021 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»  
(лицензия Рособнадзора серия 90Д01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование компетенций  
педагогических работников по работе  
со слабо мотивированными обучающимися  
и преодолению их учебной неуспешности»**

*в объёме*

**38 часов**



Руководитель  
секретарь



УДОСТОВЕРЕНИЕ № 440

Предъявитель настоящего  
удостоверения

**Попова**

Фамилия

**Анна**

Имя



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



Награжден медалью  
«Князь  
Григорий Потёмкин»

№ медали 440

Постановление главы администрации  
(губернатора) Краснодарского края

от 16.04.2021 № 218





ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.04.2021

№ 218

г. Краснодар

О награждении

П о с т а н о в л е н и ю:

1. За высокие достижения в деятельности, связанной с возрождением и сохранением исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества, за выданные заслуги в области воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием 30-й годовщины со дня принятия Закона РФ от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» награждать орденом «За выданные заслуги в развитии кубанского казачества»:

Федорова — атамана Зеленовского районного казачьего общества Баталпаинского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества.

2. За весомый вклад в дело становления и развития кубанского казачества и в связи с празднованием 30-й годовщины со дня принятия Закона РФ от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» награждать медалью «Князь Григорий Потемкин»:

Володина — командира казачьей дружины Туапсинского районного казачьего общества Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;

Васильченко — старшего воспитателя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения казачьего кадетского корпуса «Ейский казачий кадетский корпус» Краснодарского края;

Игора Михайловича

Грипенкова  
Анатолия Сергеевича

— председателя совета стариков Курганнского районного казачьего общества Лабинского отдела казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;

Дзюбу  
Никиту Дмитриевича

— председателя Союза казачьей молодежи Кубани, помощника атамана Кубанского войскового казачьего общества;

Донца  
Виктора Алексеевича

— атамана Незамаяевского хуторского казачьего общества Павловского районного казачьего общества Отдельского казачьего общества — Ейского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества;

Дубинца  
Павла Ивановича

— заместителя атамана Крыловского (Екатериновского) хуторского казачьего общества Крыловского (Екатериновского) районного казачьего общества Отдельского казачьего общества — Ейского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества;

Карлову  
Екатерину Игоревну

— заместителя директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Кропоткинское казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Тропцева Краснодарского края;

Карабанова  
Александра Викторовича

— казака Днепровского станичного казачьего общества Тимашевского районного казачьего общества Кавказского отдела казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;

Клименкова  
Сергея Сергеевича

— артиста хора второй категории академического Государственного хора государственного казачьего хора государственного бюджетного научно-творческого учреждения культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор»;

Копия верна

16.04.2021





- Коломойцева  
Евгения Николаевна
- первого заместителя атамана Зеленчукского районного казачьего общества Баталпадинского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества;
- Кузнецова  
Сергей Евгеньевича
- артиста оркестра вышшей категории Государственного кубанского духовного оркестра государственного автономного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Д.Г. Татова;
- Дупарева  
Сергей Ивановича
- казака Черниговского хуторского казачьего общества Белореченского районного казачьего общества Майкопского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Меркотова  
Эдуарда Ивановича
- председателя-организатора ОБЖ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края;
- Нужного  
Юрия Александровича
- казака хуторского казачьего общества «Офицерская казачья сотня» Екатеринбургского районного казачьего общества Екатеринбургского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Позовного  
Владимира Владимировича
- первого заместителя атамана Крымского районного казачьего общества Таманского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Полякова  
Евгения Александровича
- председателя казачьего суда Дмитриевского хуторского казачьего общества Кавказского районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;

- Попову  
Анну Петровну
- педагога-психолога государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.И. Чайки Краснодарского края;
- Рубцова  
Владимир Александровича
- председателя контрольно-ревизионной комиссии Майкопского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Скибу  
Александра Николаевича
- председателя казачьего суда Брюховецкого станичного казачьего общества Брюховецкого районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Тарасова  
Сергей Васильевича
- атамана Новосельского хуторского казачьего общества Новокубанского районного казачьего общества Лабинского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
3. За достигнутые успехи в руководстве казачьими обществами и в связи с празднованием 30-й годовщины со дня принятия Закона РФ от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» награждать медалью «Атаман Антон Иванович»:
- Косыкина  
Виталия Алексеевича
- атамана Хостинского районного казачьего общества Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Копылева  
Олег Владимировича
- атамана Дядожского хуторского казачьего общества Усть-Дабинского районного казачьего общества Екатеринбургского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Дворчука  
Александра Васильевича
- атамана Славянского хуторского казачьего общества Славянского районного казачьего общества Таманского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;



4. За выдающиеся заслуги в области воспитания подрастающего поколения, организаторскую деятельность, направленную на развитие кубанского казачества, и в связи с празднованием 30-й годовщины со дня принятия Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» наградить медалью «Атаман Захарий Чепеган»:

- Васильева  
Игоря Николаевича — заместителя командира казачьей дружины Новороссийского районного казачьего общества Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Зайцева  
Игоря Викторовича — атамана Ахтырского станичного казачьего общества Абинского районного казачьего общества Таманского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Исакова  
Болата Муратовича — командира казачьего взвода Коноковского хуторского казачьего общества Успенского районного казачьего общества Дабинского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Карпенко  
Владимира Яковлевича — атамана Григорьевского хуторского казачьего общества Северского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- Костенко  
Николая Николаевича — атамана Староминского станичного казачьего общества Староминского районного казачьего общества Отдельского казачьего общества — Ейского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества;
- Путачева  
Александра Витальевича — заместителя атамана Баташапинского городского казачьего общества Баташапинского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества;

Сердюкова  
Виталия Викторовича — заместителя атамана Мостовского районного казачьего общества Майкопского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;

5. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (уборядитель)  
Краснодарского края

В.И. Кондратьев



28.12.2017