

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район ст. Бриньковская

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «31» августа 2020 года
протокол № 1
Председатель

А.А. Каражов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 класс (углубленный уровень)

Количество часов 136

Учитель Беляк Елена Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы Лавреновой Е.Б. Экономика: углубленный уровень. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Е.Б. Лавренова. – М. : ВИТАПРЕСС, 2016. — 42 с

1. Планируемые результаты изучения учебного курса

10-11 класс

Личностные результаты

Обучающийся:

имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;

понимает сущность основных направлений современной экономической науки;

понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;

осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека
имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;

готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;

понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;

осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

владеет базовыми методами научного познания, включая умения: находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;

осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;

выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

прогнозировать развитие экономических процессов;

делать выводы на основе проведённого исследования. Обучающийся умеет:

оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;

определять варианты решения проблемы;

оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;

принимать окончательное решение и нести за него ответственность;

создавать практические и деловые проекты;

искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;

различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

Предметные результаты

Обучающийся:

владеет базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

владеет знаниями:

об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;

о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;

об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;

анализировать проблему альтернативной стоимости;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

иллюстрировать примерами факторы производства;

характеризовать типы экономических систем;

различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

строить личный финансовый план;
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
анализировать собственное потребительское поведение;
определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
приводить примеры товаров Гиффена;
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
сравнивать виды ценных бумаг;
анализировать страховые услуги;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;

характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание учебного курса 10 класс

Раздел 1. Введение в экономику

Предмет и метод экономической науки

Тема 1.1. Безграничность потребностей ограниченность ресурсов. Проблема выбора

Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей человека – условие существования и развития общества. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели.

Тема 1.2. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей

Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание средств производства и потребительских товаров.

Тема 1.3. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 1–2, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 1.4. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки

Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? для кого производить? Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение предмета экономической науки. Макро- и микроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики.

Тема 1.5. Метод экономической науки. Измерение экономических величин

Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.

Тема 1.6. Рациональное поведение

Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства.

Рыночная система хозяйствования.

Смешанная экономика

Тема 1.7. Два способа решения фундаментальных экономических проблем

Способы решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономик. Кризис и крушение административно-плановой системы.

Тема 1.8. Рынок и его функции

Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Виды рынков.

Тема 1.9. Экономический кругооборот

Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов, товаров (услуг) и факторов производства в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм и рынков.

Тема 1.10. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка. Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая

государством. Модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 1.11. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 1.7–1.10, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 1.12. Типы экономических систем

Анализ экономических систем стран мира с точки зрения господствующего типа экономической системы: достоинства, недостатки, возможности развития.

Тема 1.13. Промежуточная контрольная работа по разделу 1 Дидактические единицы раздела 1.

Раздел 2. Микроэкономика

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие

Тема 2.14. Спрос и закон спроса

Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п.

Тема 2.15. Предложение и закон предложения

Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т. п.

Тема 2.16. Рыночное равновесие

Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объём рынка. Уравновешивается функция цены. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.

Тема 2.17. Реакция рынка на изменения спроса и предложения

Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.

Тема 2.18. Решение задач и упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.14–2.17, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.19. Механизм рыночного ценообразования

Анализ графиков рыночного равновесия в различных условиях: увеличения спроса, увеличения предложения, уменьшения спроса, уменьшения предложения. Влияние на равновесную цену и равновесное количество.

Тема 2.20. Взаимосвязанные рынки

Взаимозаменяемые товары. Рынки взаимозаменяемых товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества. Дополняющие друг друга товары. Рынки дополняющих товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества.

Эластичность спроса и предложения

Тема 2.21. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса

Ценовая эластичность спроса. Понятия эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчёт. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде.

Тема 2.22. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по теме 2.21, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.23. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса и её доход. Примеры перекрёстной эластичности.

Тема 2.24. Ценовая эластичность предложения

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.

Тема 2.25. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.23–2.24, метапредметные умения, определённые целями программы

Тема 2.26. Практическое применение теории эластичности

Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

Тема 2.27–2.28. Промежуточная контрольная работа по темам 2.14–2.26.

Дидактические единицы тем 2.14–2.26, метапредметные умения, определённые целями программы.

Поведение потребителя

Тема 2.29. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности

Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах. Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.

Тема 2.30. Равновесие потребителя. Количественный подход

Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя. Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного (кардиналистского) подхода.

Тема 2.31. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.29–2.30, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.32. Равновесие потребителя. Порядковый подход

Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров. Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. Индивидуальный и рыночный спрос. Рассмотрение потребительского поведения с позиций порядкового (ординалистского) подхода.

Тема 2.33. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по теме 2.32, метапредметные умения, определённые целями программы.

Фирма. Производство. Издержки

Тема 2.34. Современная фирма

Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по её обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и её расчётный счёт; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде.

Тема 2.35. Продукт фирмы

Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталоотдача). Предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Тема 2.36. Издержки фирмы

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и переменных издержек.

Тема 2.37. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.35–2.37, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.38. Оптимальный размер фирмы

Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм.

Тема 2.39. Малые и средние предприятия

Роль малого бизнеса в экономике. Особенности развития малого и среднего бизнеса в современной России. Условия, необходимые для развития малого и среднего бизнеса в ситуации экономической нестабильности в мировой экономике.

Тема 2.40–2.41. Промежуточная контрольная работа по темам 2.29–2.39

Дидактические единицы тем 2.29–2.39, метапредметные умения, определённые целями программы.

Предпринимательство

Тема 2.42. Понятие предпринимательства

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цена предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

Тема 2.43. Организационно-правовые формы предпринимательства

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

Тема 2.44. Менеджмент и его функции

Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и её задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Тема 2.45. Маркетинг и его основные элементы

Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

Тема 2.46. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Особенности планирования в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Способы презентации бизнес-плана.

Тема 2.47. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.39–2.47, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.48. Что обеспечивает успех организации

Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.

Тема 2.49. Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений

Рынки факторов и распределение доходов

Тема 2.50. Особенности рынков факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землёй; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос.

Тема 2.51. Рынок труда и заработная плата

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.

Тема 2.52. Рынок услуг земли и земельная рента

Особенности спроса и предложения на рынке земли. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная ренты.

Тема 2.53. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.49–2.53, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.54. Капитал и процент. Человеческий капитал

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Человеческий капитал, способы его формирования. Роль человеческого капитала в современном обществе

Тема 2.55. Дисконтирование

Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.

Тема 2.56. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.55–2.56, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.57. Рынки факторов производства как важнейший элемент рыночной экономики

Решение кейсов из практикума.

Написание экономического эссе.

Тема 2.58–2.59. Промежуточная контрольная работа по темам 2.42–2.57.

Дидактические единицы тем 2.43–2.58, метапредметные умения, определённые целями программы.

Конкуренция и рыночные структуры

Тема 2.60. Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур

Типы рыночных структур. Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из неё, степень доступности экономической информации.

Тема 2.61. Совершенная конкуренция

Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек.

Экономические границы целесообразности выпуска продукции конкурентной фирмы.

Равновесное положение фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 2.62. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.61–2.62, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.63. Монополия

Монополия. Естественная монополия. Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика.

Тема 2.64. Олигополия

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция. Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.

Тема 2.65. Монополистическая конкуренция

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

Тема 2.66. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.60–2.65, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.67. Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений.

Тема 2.68. Итоговая контрольная работа за 10 класс

Дидактические единицы по темам за 10 класс.

11 класс

Раздел 3. Макроэкономика

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Тема 3.69. Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики

Национальная экономика: понятие, структура. Макроэкономическая статистика. Причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов.

Тема 3.70. Что такое валовой внутренний продукт

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Тема 3.71. Как исчисляется валовой внутренний продукт

Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валовой внутренней продукции и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Тема 3.72. Национальный доход

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления. Национальный доход. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных пособий населению и формирование располагаемого дохода.

Тема 3.73. Номинальный и реальный ВВП

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребляемые товары и услуги как основа пересчёта номинальных доходов населения в реальные доходы.

Тема 3.74. Отражает ли ВВП качество жизни

Макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Понятие качества жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его показатели. Показатели ВВП на душу населения и ИРЧП в России.

Тема 3.75. Решение задач и выполнение упражнений.

Предметные знания и умения по темам 3.71–3.76, метапредметные умения, определённые целями программы.

Экономический рост и экономическое развитие

Тема 3.76. Содержание экономического роста и развития

Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Экономическое развитие.

Тема 3.77. Факторы экономического роста и развития

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Тема 3.78. Примеры активного экономического роста в современном мире

Примеры активного экономического роста: ОАЭ, Китая, Индии, Бразилии и др. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций современной экономической науки.

Тема 3.79. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.78–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.80–3.81. Промежуточная контрольная работа по темам 3.71–3.81

Дидактические единицы тем 3.71–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Тема 3.82. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос и его отличие от индивидуального рыночного. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики.

Тема 3.83. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления

Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Тема 3.84. Сбережения и инвестиции

Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая *IS*. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

Тема 3.85. Мультипликатор

Мультипликатор. Способы расчёта мультипликатора.

Примеры мультипликационного эффекта.

Тема 3.86. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.84–3.87, метапредметные умения, определённые целями программы.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Тема 3.87. Экономический цикл

Особенности развития рыночной экономики – цикличность. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение экономического цикла. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики

Тема 3.88. Механизм экономического цикла

Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъёма. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.

Тема 3.89. Длинные циклы экономической динамики

Экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева. Характеристика понижательной волны. Характеристика повышательной волны. Графическое отображение длинных циклов. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007–2009 гг. и циклы Кондратьева.

Тема 3.90. Занятые и безработные

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Тема 3.91. Причины и формы безработицы

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Тема 3.92. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным.

Тема 3.93. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.89–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы

Тема 3.94–3.95. Промежуточная контрольная работа по темам 3.82–3.93

Дидактические единицы тем 3.84–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы.

Деньги и банки

Тема 3.96. Роль денег в рыночной экономике

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, образования и накопления сбережений и платежа.

Тема 3.97. Виды денег и их свойства

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной

эмиссии Центральным банком. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

Тема 3.98. Денежная масса и её структура

Денежная масса. Денежные агрегаты и ликвидность денег. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчётов.

Тема 3.99. Коммерческие банки

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.

Тема 3.100. Потребительский кредит

Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита.

Тема 3.101. Центральный банк

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

Тема 3.102. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.98–3.103, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.103–3.104. Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений.

Инфляция

Тема 3.105. Инфляция и её измерение

Определение инфляции и её измерение. Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Норма инфляции.

Тема 3.106. Причины инфляции

Причины инфляции. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания.

Тема 3.107. Формы инфляции

Формы инфляции. Нормальная (естественная) инфляция.

Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.

Влияние гиперинфляции на поведение хозяйствующих субъектов.

Тема 3.108. Социальные последствия инфляции

Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Тема 3.109. Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 – 1998 гг.

Особенности инфляции в 1992 – 1998 гг. Гиперинфляция и её особенности в период проведения реформ.

Тема 3.110. Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины

Особенности инфляции в 2000 – 2015 гг. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в России.

Тема 3.111. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.107–3.112, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.112–3.113. Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113

Дидактические единицы тем 3.98–3.113, метапредметные умения, определённые целями программы.

Государственное регулирование экономики

Тема 3.114. Государственная экономическая политика и её задачи

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Тема 3.115. Бюджетно-финансовая экономическая политика

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Тема 3.116. Государственный долг

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

Тема 3.117. Кредитно-денежная экономическая политика

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путём изменений учётной ставки Центрального банка.

Тема 3.118. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.116–3.119, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.119. Контрольная работа по разделу 3 Дидактические единицы раздела 3.

Раздел 4.

Мировая экономика. Международная торговля и валютный рынок

Тема 4.120. Мировое хозяйство

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: движение товаров и услуг (торговля), движение рабочей силы, движение капиталов.

Тема 4.121. Глобализация и её последствия

Понятие глобализации. Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Воздействие глобализации на малые и крупные страны.

Тема 4.122. Современная структура мирового хозяйства

Субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран.

Тема 4.123. Международная торговля

Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Тема 4.124. Внешняя торговля России

Основные направления внешней торговли России в конце XX – начале XXI в. Структура экспорта. Структура импорта. Торговый баланс.

Тема 4.125. Валютные системы

Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

Тема 4.126. Валютный рынок

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Тема 4.127. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 4.122–4.128, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 4.128. Промежуточная контрольная работа по темам 4.122–4.129

Дидактические единицы тем 4.122–4.129, метапредметные умения, определённые целями программы.

Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция

Тема 4.129. Международное движение капиталов

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Тема 4.130. Международные финансовые организации

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции развития и его структура. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики.

Тема 4.131. Прямые и портфельные инвестиции

Прямые инвестиции: выгоды и риски стран-инвесторов и стран-импортёров инвестиций. Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения. Позитивное и негативное влияние на национальные экономики. Распространение ТНК. Портфельные инвестиции. Россия как экспортёр и импортёр предпринимательского капитала.

Тема 4.132. Платёжный баланс

Платёжный баланс: понятие и структура. Резиденты и нерезиденты. Принципы построения платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Тема 4.133. Международная экономическая интеграция

Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции. Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран–участниц интеграционных объединений.

Тема 4.134. Особенности и проблемы современных интеграционных объединений

Развитые интеграционные объединения: Европейский союз, НАФТА, СНГ, АСЕАН, МЕРКОСУР. Проблемы интеграции в СНГ.

Тема 4.135 Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений.

Тема 4.136 Контрольная работа по курсу (10 и 11 класс)

Дидактические единицы по темам курса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 10 Углубленный уровень 68 часов				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 1. Введение в экономику				
<i>Предмет и метод экономической науки</i>	6	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1	Знать: безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей человека – условие существования и развития общества. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Трудовые ресурсы,

			капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели.
		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1 Знать: цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Уметь определять: оптимальное сочетание средств производства и потребительских товаров.
		Решение задач и выполнение упражнений	1 Применять предметные знания и умения по темам 1–2, метапредметные умения, определённые целями программы.
		Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1 Знать: фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? для кого производить? Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение

				предмета экономической науки. Макро- и микроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики
		Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	Знать: метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.
		Рациональное поведение	1	Анализировать: рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Оценить: рациональность использования ресурсов в процессе производства.
<i>Рыночная система хозяйствования.</i>	7	Два способа решения фундаментальных	1	Знать: способы решения

<p>Смешанная экономика</p>		<p>экономических проблем</p>		<p>фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономик. Кризис и крушение административно-плановой системы.</p>
		<p>Рынок и его функции</p>	<p>1</p>	<p>Знать: рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического</p>

			<p>прогресса. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Виды рынков</p>
		<p>Экономический кругооборот</p>	<p>1</p> <p>Характеризовать: домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов, товаров (услуг) и факторов производства в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм и рынков.</p>
		<p>Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика</p>	<p>1</p> <p>Анализировать: ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка. Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Понимать: необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Модель</p>

				<p>кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	1	<p>Применять предметные знания и умения по темам 1.7–1.10, метапредметные умения, определённые целями программы.</p>
		Типы экономических систем	1	<p>Анализ экономических систем стран мира с точки зрения господствующего типа экономической системы: достоинства, недостатки, возможности развития</p>
		Контрольная работа по разделу 1	1	
Раздел 2. Микроэкономика				
<i>Спрос. Предложение. Рыночное равновесие</i>	7	Спрос и закон спроса	1	<p>Знать: Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п.</p>

	Предложение и закон предложения	1	<p>Знать: Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т. п.</p>
	Рыночное равновесие	1	<p>Определять: Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объём рынка. Уравновешивается функция цены.</p> <p>Анализировать реакцию рынка на изменение спроса и предложения</p>
	Реакции рынка на изменения спроса и предложения	1	<p>Анализировать воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Знать: Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.</p>
	Решение задач и упражнений	1	<p>Применять предметные знания и умения по темам 2.14–</p>

				2.17, метапредметные умения, определённые целями программы.
		Механизм рыночного ценообразования	1	<i>Анализ</i> графиков рыночного равновесия в различных условиях: увеличения спроса, увеличения предложения, уменьшения спроса, уменьшения предложения. Влияние на равновесную цену и равновесное количество.
		Взаимосвязанные рынки	1	<i>Знать:</i> взаимозаменяемые товары. Рынки взаимозаменяемых товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества. Дополняющие друг друга товары. Рынки дополняющих товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества
<i>Эластичность спроса и предложения</i>	8	Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	<i>Знать:</i> Ценовая эластичность спроса. Понятия эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчёт. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в

			долгосрочном периоде.
		Решение задач и выполнение упражнений	1 <i>Применять</i> предметные знания и умения по теме 2.21, метапредметные умения, определённые целями программы
		Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1 <i>Знать:</i> Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса и её доход. <i>Приводить</i> примеры перекрёстной эластичности.
		Ценовая эластичность предложения	1 <i>Знать:</i> Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. <i>Анализировать</i> влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции
		Решение задач и выполнение	1 <i>Применять</i> предметные знания и умения по темам 2.23–

		упражнений		2.24, метапредметные умения, определённые целями программы
		Практическое применение теории эластичности	1	Оценивать практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.
		Промежуточная контрольная работа	2	
<i>Поведение потребителя</i>	5	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1	Знать: Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах. Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.
		Равновесие потребителя. Количественный подход	1	Знать: Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство

			<p>отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя.</p> <p>Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного (кардиналистского) подхода.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	<p>1 Применять предметные знания и умения по темам 2.29–2.30, метапредметные умения, определённые целями программы</p>
		Равновесие потребителя. Порядковый подход	<p>1 Знать: Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров. Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Рассмотрение потребительского поведения с позиций порядкового (ординалистского) подхода.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	<p>1 Применять предметные знания и умения по теме 2.32, метапредметные умения, определённые целями программы.</p>

<p><i>Фирма. Производство. Издержки</i></p>	8	Современная фирма	1	<p>Знать: Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по её обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и её расчётный счёт; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде.</p>
		Продукт фирмы	1	<p>Знать: Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталоотдача). Предельный продукт. Закон убывающей эффективности.</p>
		Издержки фирмы	1	<p>Анализировать: Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Оценивать динамику общих, средних и переменных издержек.</p>
		Решение задач и	1	<p>Применять</p>

		выполнение упражнений		предметные знания и умения по темам 2.35–2.37, метапредметные умения, определённые целями программы
		Оптимальный размер фирмы	1	Определять оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Минимально эффективный размер предприятия. Анализировать преимущества и недостатки крупных фирм.
		Малые и средние предприятия	1	Анализировать роль малого бизнеса в экономике. Особенности развития малого и среднего бизнеса в современной России. Условия, необходимые для развития малого и среднего бизнеса в ситуации экономической нестабильности в мировой экономике.
		Промежуточная контрольная работа	2	
<i>Предпринимательство</i>	8	Понятие предпринимательства	1	Знать: Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цена предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск
		Организационно-правовые формы	1	Знать: Организационно-

		предпринимательства		<p>правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.</p>
		Менеджмент и его функции	1	<p>Знать: Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и её задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.</p>
		Маркетинг и его основные элементы	1	<p>Знать: Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса.</p>

				Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.
		Планирование хозяйственной деятельности предприятия	1	Определять особенности планирования в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Способы презентации бизнес-плана.
		Решение задач и выполнение упражнений	1	Применять предметные знания и умения по темам 2.39–2.47, метапредметные умения, определённые целями программы.
		Что обеспечивает успех организации	1	Уметь: Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.
		Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	Уметь: Презентация учебных достижений
<i>Рынки факторов и распределение доходов</i>	10	Особенности рынков факторов производства	1	Анализировать особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землёй; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на

			факторы производства как производный спрос
		Рынок труда и заработная плата	1 <i>Анализировать</i> Рынок труда и заработная плата. <i>Определять:</i> Основные черты рынка. <i>Знать:</i> Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы
		Рынок услуг земли и земельная рента	1 <i>Определять:</i> Особенности спроса и предложения на рынке земли. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная ренты.
		Решение задач и выполнение упражнений	1 <i>Применять</i> предметные знания и умения по темам 2.49–2.53, метапредметные умения, определённые целями программы
		Капитал и процент. Человеческий капитал	1 <i>Знать:</i> Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Человеческий капитал, способы его формирования. <i>Определять:</i> Роль человеческого капитала в современном обществе

		Дисконтирование	1	Знать: Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства
		Решение задач и выполнение упражнений	1	Применять предметные знания и умения по темам 2.55–2.56, метапредметные умения, определённые целями программы
		Рынки факторов производства как важнейший элемент рыночной экономики	1	Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.
		Промежуточная контрольная работа	2	
<i>Конкуренция и рыночные структуры</i>	9	Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур	1	Знать: Типы рыночных структур. Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из неё, степень доступности экономической информации.
		Совершенная конкуренция	1	Знать: Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход (выручка)

			<p>фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Анализировать: Соотношение цены и средних издержек.</p> <p>Определять: Экономические границы целесообразности выпуска продукции конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в долгосрочном периоде.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	<p>1</p> <p>Применять предметные знания и умения по темам 2.61–2.62, метапредметные умения, определённые целями программы.</p>
		Монополия	<p>1</p> <p>Знать: Монополия. Естественная монополия. Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация.</p> <p>Анализировать:</p>

			Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика
		Олигополия	<p>1</p> <p>Знать: Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция.</p> <p>Анализировать: Олигополистическую структуру рынка как основа несовершенной конкуренции</p>
		Монополистическая конкуренция	<p>1</p> <p>Знать: Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Анализировать: Социально-экономические последствия в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	<p>1</p> <p>Применять предметные знания и умения по темам 2.60–</p>

				2.65, метапредметные умения, определённые целями программы.
		Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	Презентация учебных достижений.
		Итоговая контрольная работа за 10 класс	1	
Класс 11 Базовый уровень 68 часов				
Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 3. Макроэкономика				
<i>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</i>	7	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1	Знать: Национальная экономика: понятие, структура. Макроэкономическая статистика. Анализировать причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов.
		Что такое валовой внутренний продукт	1	Знать: Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный

				продукт.
		Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	Знать: Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валовой внутренней продукции и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.
		Национальный доход	1	Определять: Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления. Национальный доход. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Анализировать Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных пособий населению и формирование

				располагаемого дохода
		Номинальный и реальный ВВП	1	Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребляемые товары и услуги как основа пересчёта номинальных доходов населения в реальные доходы.
		Отражает ли ВВП качество жизни	1	Анализировать макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Понятие качества жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его показатели. Определять показатели ВВП на душу населения и ИРЧП в России
		Решение задач и выполнение упражнений	1	Применять предметные знания и умения по темам 3.71–3.76, метапредметные умения, определённые целями программы.
<i>Экономический рост и экономическое развитие</i>	6	Содержание экономического роста и развития	1	Определять экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального

			<p>ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста.</p> <p>Знать значение экономического роста. Экономическое развитие.</p>
		<p>Факторы экономического роста и развития</p>	<p>1</p> <p>Знать: Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.</p>
		<p>Примеры активного экономического роста в современном мире</p>	<p>1</p> <p>Приводить примеры активного экономического роста: ОАЭ, Китая, Индии, Бразилии и др. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций современной экономической науки.</p>
		<p>Решение задач и выполнение</p>	<p>1</p> <p>Применять предметные знания и</p>

		упражнений		умения по темам 3.78–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы
		Промежуточная контрольная работа	2	
<i>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</i>	5	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	<i>Анализировать</i> Совокупный спрос и его отличие от индивидуального рыночного. Совокупное предложение. <i>Знать:</i> Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики.
		Доход, потребление и сбережения. Функция потребителя	1	<i>Определять:</i> Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. <i>Анализировать:</i> Функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.
		Сбережения и инвестиции	1	<i>Знать:</i> Автономные и

				<p>индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Анализировать: Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая <i>IS</i>. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.</p>
		Мультипликатор	1	<p>Знать: Мультипликатор. Способы расчёта мультипликатора. Уметь приводить примеры мультипликационного эффекта.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	1	<p>Применять предметные знания и умения по темам 3.84–3.87, метапредметные умения, определённые целями программы.</p>
Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость	9	Экономический цикл	1	<p>Анализировать и определять особенности развития</p>

<i>и безработица</i>			<p>рыночной экономики – цикличность. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение экономического цикла.</p> <p>Выявлять причины циклических колебаний развития рыночной экономики</p>
	Механизм экономического цикла	1	<p>Знать Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъёма. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.</p>
	Длинные циклы экономической динамики	1	<p>Анализировать экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева.</p> <p>Давать Характеристику понижательной волны. Характеристику повышательной волны. Графическое отображение длинных циклов.</p> <p>Определять</p>

			Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007–2009 гг. и циклы Кондратьева.
		Занятые и безработные	1 <i>Знать:</i> Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.
		Причины и формы безработицы	1 <i>Анализировать</i> причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.
		Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1 <i>Определять</i> последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное

				воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным.
		Решение задач и выполнение упражнений	1	Применять предметные знания и умения по темам 3.89–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы
		Промежуточная контрольная работа	2	
<i>Деньги и банки</i>	9	Роль денег в рыночной экономике	1	Знать: Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, образования и накопления сбережений и платежа.
		Виды денег и их свойства	1	Знать: Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии

			Центральным банком. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.
		Денежная масса и её структура	1 Знать: Денежная масса. Денежные агрегаты и ликвидность денег. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчётов.
		Коммерческие банки	1 Знать термин «Коммерческие банки». Определять роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.
		Потребительский кредит	1 Знать: Потребительский кредит. Потребительский

				кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Определять значение потребительского кредита.
		Центральный банк	1	Центральный банк. Определять цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.
		Решение задач и выполнение упражнений	1	Применять предметные знания и умения по темам 3.98–3.103, метапредметные умения, определённые целями программы.
		Учебная конференция по результатам проектной деятельности	2	
<i>Инфляция</i>	9	Инфляция и её измерение	1	Знать определение инфляции и её измерение. Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Норма инфляции
		Причины инфляции	1	Определять причины инфляции. Избыточный спрос и его источники. Рост

			издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания.
		Формы инфляции	1 <i>Знать:</i> Формы инфляции. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. <i>Анализировать</i> влияние гиперинфляции на поведение хозяйствующих субъектов.
		Социальные последствия инфляции	1 <i>Находить</i> различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. <i>Анализировать</i> последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы
		Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 – 1998 гг.	1 <i>Анализировать:</i> особенности инфляции в 1992 – 1998 гг.

				Гиперинфляция и её особенности в период проведения реформ.
		Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины	1	Анализировать: особенности инфляции в 2000 – 2015 гг. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в России.
		Решение задач и выполнение упражнений	1	Применять предметные знания и умения по темам 3.107–3.112, метапредметные умения, определённые целями программы.
		Промежуточная контрольная работа	2	
<i>Государственное регулирование экономики</i>	6	Государственная экономическая политика и её задачи	1	Знать: Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Определять конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции.

			<p>Знать: Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирующего экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка</p>
		Бюджетно-финансовая экономическая политика	<p>1</p> <p>Анализировать бюджетно- финансовую политику.</p> <p>Знать: Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы.</p> <p>Анализировать различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику. Расходы бюджета и их значение в регуляции роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики.</p> <p>Знать границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок</p>

	Государственный долг	1	<p>Знать: Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п.</p> <p>Определять негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.</p>
	Кредитно-денежная экономическая политика	1	<p>Знать: Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности</p>

				<p>посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путём изменений учётной ставки Центрального банка.</p>
		Решение задач и выполнение упражнений	1	<p>Применять предметные знания и умения по темам 3.116–3.119, метапредметные умения, определённые целями программы.</p>
		Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4. Мировая экономика				
<i>Международная торговля и валютный рынок</i>	9	Мировое хозяйство	1	<p>Знать: Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: движение товаров и услуг (торговля), движение рабочей силы, движение капиталов.</p>
		Глобализация и её последствия	1	<p>Знать понятие глобализации. Причины глобализации.</p>

			<p>Позитивные и негативные последствия глобализации.</p> <p>Анализировать воздействие глобализации на малые и крупные страны.</p>
		Современная структура мирового хозяйства	<p>1</p> <p>Знать субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран.</p>
		Международная торговля	<p>1</p> <p>Определять выгоды от внешней торговли для её участников.</p> <p>Объяснять: Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное</p>

			регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.
		Внешняя торговля России	1 <i>Определять</i> основные направления внешней торговли России в конце XX – начале XXI в. Структура экспорта. Структура импорта. Торговый баланс.
		Валютные системы	1 <i>Знать:</i> Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.
		Валютный рынок	1 <i>Знать:</i> Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. <i>Анализировать:</i> причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.
		Решение задач и выполнение упражнений	1 <i>Применять</i> предметные знания и умения по темам 4.122–4.128, метапредметные умения, определённые

				целями программы.
		Промежуточная контрольная работа	1	
<p><i>Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция</i></p>	8	Международное движение капиталов	1	<p><i>Знать:</i> Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.</p>
		Международные финансовые организации	1	<p><i>Знать:</i> Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции развития и его структура. <i>Определять</i> Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики.</p>
		Прямые и портфельные инвестиции	1	<p><i>Анализировать</i> прямые инвестиции: выгоды и риски стран-инвесторов и стран-импортёров инвестиций.</p>

			<p>Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения.</p> <p>Знать:</p> <p>Позитивное и негативное влияние на национальные экономики.</p> <p>Распространение ТНК.</p> <p>Портфельные инвестиции. Россия как экспортёр и импортёр предпринимательского капитала.</p>
		Платёжный баланс	<p>1</p> <p>Знать:</p> <p>Платёжный баланс: понятие и структура.</p> <p>Резиденты и нерезиденты.</p> <p>Принципы построения платёжного баланса.</p> <p>Платёжный баланс России.</p>
		Международная экономическая интеграция	<p>1</p> <p>Знать:</p> <p>Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции.</p> <p>Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран–участниц интеграционных объединений.</p>

		Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1	Анализировать: Развитые интеграционные объединения: Европейский союз, НАФТА, СНГ, АСЕАН, МЕРКОСУР. Проблемы интеграции в СНГ.
		Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	Презентация учебных достижений.
		Контрольная работа по курсу	1	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей гуманитарных дисциплин

ГБОУ Бриньковского казачьего
 кадетского корпуса
 имени сотника М.Я.Чайки
 Краснодарского края
 от _31_ августа 2020 года №1
 _____ Е.А. Беляк

подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО
 Методист
 _____ С.П. Мацкевич
 подпись Ф.И.О

__31__ августа 2020 года