Рассмотрено на заседании педагогического совета 24 марта 2020 года протокол № 5	Утверждено Приказом от 24 марта 2020 года №56

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края
по итогам 2019 года

Содержание

1. **Аналитическая часть**
   1.1 . Общие сведения об образовательной организации
   1.2. Оценка образовательной деятельности организации
   1.3. Оценка системы управления организации
   1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
   1.5. Оценка организации учебного процесса
   1.6. Оценка востребованности выпускников
   1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
   1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения
   1.9. Оценка материально-технической базы
   1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**
3. **Дополнительные показатели самообследования казачьего кадетского корпуса**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218,Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение призвано способствовать:

- созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья кадет;
- интеллектуальному, культурному, физическому и духовно- нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни в обществе;
- созданию условий для подготовки кадет к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;
- развитию интереса к познанию, творческих способностей кадет, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечению социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации кадет;
- освоению кадетами образовательных программ, имеющих целью воспитание их в славных традициях российской армии и кубанского казачества.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся*:*

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Деятельность корпуса осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. В корпусе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	полное - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края; сокращенное – ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.
2. Юридический адрес	Российская Федерация, 353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский

	район, станица Бриньковская, ул. Карла Маркса, 33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8-861-43-54-043; internat-brinkov@mail.ru; официальный сайт ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в сети Интернет: / http://brinkovkadet.ucoz.ru/
4. Учредитель	Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ВФР заместитель директора по АХЧ	 Каражов Анатолий Алексеевич Шут Ирина Дмитриевна Апиравичюс Татьяна Михайловна Кравцов Сергей Григорьевич Ковалевич Александр Александрович
6.Устав	Устав утвержден приказом администрации Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 30. Изменения в уставе утверждены приказами департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 22.01.2016 г. №12, от 17.05.2016 г. №54
7. Лицензия	Регистрационный № 07993 от 01.07.2016 г., серия 23Л01 № 0004847, Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02210 от 08.06.2012 г., серия ОП № 022245; Департамент образования и науки Краснодарского края, срок действия до 08.06.2024 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Программы дополнительного образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет атаманов

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на двух уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется 106 учениками.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется 19 обучающимися.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции корпуса – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.
Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 7-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 7 - 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 11 класса составлен на основе БУП-2004.

Учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН. Обучение проводится в одну смену с 8:30.

Режим работы кадетского корпуса - шестидневная учебная неделя.
Длительность уроков составляет 40 минут.

Работа кадетского корпуса осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

Учебно-воспитательный процесс, жизнь и быт кадет осуществляются с учетом специфики учреждения и предусматривают широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде, ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней физической зарядки, вечерней прогулки, вечерней поверки, усиленные занятия спортом, строевые тренировки, несение службы в наряде, участие в казачьих и военных парадах, ношение особой формы, работу специалистов, призванных организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях пребывания в учреждении.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности учреждения, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях и организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководством учреждения примера для подражания.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины;
- духовно-нравственное- усвоение и принятие обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации,
- спортивно-оздоровительное - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся,
- художественно-эстетическое - выявление творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество;
- интеллектуально-познавательное - выявление интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка интеллектуального потенциала корпуса;
- трудовое и профориентационное - воспитание у обучающихся бережного отношения к имуществу корпуса, приучение их к труду, знакомство обучающихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 30 декабря 2019 года году в корпусе обучалось 125 человек в 6 классах- комплектах: 7-9 классы –106 обучающихся; 11 класс – 19. Классов с углубленным изучением предметов нет. В 11 классе – профильное обучение (оборонно- спортивный профиль). В корпусе нет воспитанников с ОВЗ и учеников, обучающихся по адаптивным программам.

Социальный состав обучающихся

1.	Всего обучалось в корпусе	125 чел.
2.	Количество полных семей:	73
3.	Количество неполных семей:	47
3.1	проживают с матерью	42
3.2	проживают с отцом	5
4.	Сироты, опекаемые	5
5.	Дети-инвалиды	0
6.	Обучающиеся из:	
6.1	многодетных семей	29
6.2	малообеспеченных семей	8
7.	Состоят на:	
7.1	внутрикорпусном учете	0
7.2	учете в ОДН	0
7.3	Неблагополучные семьи	1

Уголовно наказуемых преступлений, совершённых обучающимися за период 2019 учебного года, не было.

Состав воспитанников Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на 30.12.2019 г.	
Из муниципальных образований Краснодарского края:	Количество обучающихся
г. Анапа	6
г. Геленджик	3
г. Краснодар	8
г. Новороссийск	12
Г.Славянск-на-Кубани	2
г.Усть-Лабинск	1
Абинский район	4
Белореченский район	1
Брюховецкий район	3
Динской район	2
Ейский район	3
Калининский район	3
Каневской район	8
Кореновский район	3
Красноармейский район	2
Крымский район	1
Ленинградский район	5
Павловский район	2
Приморско-Ахтарский район	32
Северский район	6
Темрюкский район	2
Тимашевский район	5
Тихорецкий район	2
Туапсинский	1
Щербиновский район	3
Из других субъектов Российской Федерации:	
Республика Адыгея	1
Республика Крым	4

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности,

единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление с новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными организациями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приѐм, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки иприем посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Система управления в корпусе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения времени, занятий по интересам, занятий внеурочной деятельностью. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами;

социально – психологическая служба как структурное подразделение представлена деятельностью педагога – психолога Поповой А.П. и социального педагога Головко А.А.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я .Чайки Краснодарского края сотрудничает с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом, Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по делам молодёжи муниципального образования Приморско-Ахтарский район, ГБУКК центром олимпийской подготовки водных видов спорта, Приморско-Ахтарским АТСК «Русь» ДОСААФ России, Бриньковским станичным казачьим обществом, Храмом Георгия Победоносца (ст. Бриньковская),Администрацией Бриньковского сельского поселения, МКУК музеем имени Г. Бахчиванджи ст. Бриньковской, МБОУ СОШ№5, СДК, БНВХ, ГБУСОКК Приморско-Ахтарский, КЦСО "Лотос "

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ

Изменений в содержание основных образовательных программ за отчетный период не вносилось. Рабочих программ, содержание которых было бы переработано в соответствии с запросами рынка труда и потребителей, нет. Образовательные программы соответствовали статусу корпуса и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и программы выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

По состоянию на 30 декабря 2019 года корпус реализовывал образовательные программы по уровням образования:

основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (11 класс) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:
- показатели успеваемости,
-выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

численность обучающихся на начало года		численность обучающихся на конец года	
параллель классов (взводов)	численность обучающихся	параллель классов (взводов)	численность обучающихся
7	20	7	26
8	38	8	45
9	-	9	35
10	19	10	-
11	15	11	19
ИТОГО:93		ИТОГО:125	

Количество обучающихся закончивших 2018-2019 учебный год на "отлично"				Количество обучающихся, закончивших2018-2019 учебный год с одной "3"				Количество обучающихся, закончивших2018-2019 учебный год на "4" и "5"			
7 кл.	8 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	11 кл.
1	1	1	1	7	4	3	1	11	18	10	5
ИТОГО:4				ИТОГО:15				ИТОГО: 44			

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету				Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам			
7 класс	8 класс	10 класс	11 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: 0				ИТОГО: 0			

успеваемость %				качество %			
7 класс	8 класс	10 класс	11 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
100	100	100	100	29	48	58	40
ИТОГО: 100				ИТОГО: 41			

Итоги 2018 -2019 учебного года в сравнении с прошлыми учебными годами:

Итоги учебного года	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Успеваемость, %	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	2,8	10,7	16,7	37,7	37	42	39,7	27	39	41

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2019 году

В корпусе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обучающихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки к ЕГЭ в 2018/2019 учебном году как по учреждению в целом, так и по каждому из обязательных предметов и по предметам по выбору;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019 году,
- определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний.
- в рекреациях корпуса, в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре, предметных кабинетах были оформлены информационные стенды и методические уголки, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены, дистанционные онлайн-тестирования;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех краевых диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Всеми учителями широко используются интернет-ресурсы при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

В 2019 году 15 выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате **ЕГЭ:** два обязательных предмета – русский язык, математика (базовый или профильный уровни); по выбору – физика, география, обществознание, информатика и ИКТ.

Итоговое сочинение, успешно написанное 5 декабря 2018 года всеми обучающимися 11 класса, явилось допуском выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык, учитель Мамай Татьяна Александровна

Порог успешности по русскому языку - 24 балла. Выпускники 2019 года преодолели порог, набрав от 38 до 67 баллов.

В 2019 году средний балл по русскому языку составил 56,2, в 2018 году - 63,8, в 2017 году 55,8. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с прошлым годом на 7,6. В 2019 году по русскому языку результаты ниже среднерайонных (69,8) и среднекраевых (73,5).

Математика (базовый уровень), учитель Огрызкова Инна Викторовна

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 4 выпускника 2019 года, порог успешности в 3 балла преодолели все обучающиеся. Средняя оценка по математике (базовый уровень) – 4, в 2018 - 3,8, в 2017 году 3,9. Средний балл повысился на 0,2 балла по сравнению с 2018 годом. В 2019 году результаты незначительно ниже среднерайонных (4,2) и среднекраевых (4,2).

Математика (профильный уровень), учитель Огрызкова Инна Викторовна

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 11 выпускников из 15. Порог успешности по предмету 27 баллов преодолели все обучающиеся, набрав от 27 до 70 баллов. Средний балл составил 46,8, в 2018 - 41,4, в 2017 году 35,5 балла. Таким образом, средний балл повысился на 5,4 балла по сравнению с 2018 годом. В 2019 году результаты ниже среднерайонных (57,6) и среднекраевых (58,6).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Рейтинг предметов по количеству обучающихся, сдававших предмет в 2017, 2018, 2019 г.

предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	За 3 года
Математика (профильный уровень)	**11**	**7**	**11**	**29**
Обществознание	**7**	**4**	**9**	**20**
Физика	**6**	**4**	**3**	**13**
Информатика	**1**	**1**	**1**	**3**
География	**-**	**1**	**2**	**3**
История	**2**	**-**	**-**	**2**
Литература	**1**	**-**	**-**	**1**
Биология	**-**	**-**	**-**	**-**
Химия	**-**	**-**	**-**	**-**
Английский язык	**-**	**-**	**-**	**-**

Таким образом, в течение трёх лет лидируют математика (профильный уровень), обществознание, физика.

Обществознание, учитель Беляк Елена Александровна

Экзамен по обществознанию сдавали 9 выпускников. Порог успешности в 42 балла преодолели 7 человек. Средний балл по обществознанию составил 44,7, в 2018 году - 49,3, в 2017 году - 36 баллов. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с 2018 годом на 4,6 балла.В 2019 году результаты ниже среднерайонных (54,5) и среднекраевых (59,6).

Физика, учитель Резник Тамара Ильинична

Экзамен по физике сдавали 3 выпускника 2019 года. Порог успешности по предмету в 36 баллов преодолели все. Средний балл по физике составил 48,6, в 2018 году - 47, в 2017 году 44,8 балла. Таким образом, в 2019 году средний балл повысился по сравнению с 2018 годом на 1,6 балла. В 2019 году результаты ниже среднерайонных (53,6) и среднекраевых (54,5).

Информатика и ИКТ, учитель Огрызкова Инна Викторовна

Экзамен по информатике сдавал 1 обучающийся.Он набрал 68 баллов, значительно преодолев порог успешности по предмету, составляющий 40 балла. Средний балл по информатике и ИКТ в 2019 году 68, в 2018 году -70, в 2017 году- 20 баллов. Средний балл понизился по сравнению с 2018 годом на 2 балла. В 2019 году результат выше среднерайонных (59,9) и выше среднекраевых (65,4).

География, учитель Варченко Елена Анатольевна

Экзамен по географии сдавали 2 обучающихся, преодолевших порог успешности по предмету (32 балла). Средний балл в 2019 году -65 баллов, в 2018 году -66. В 2019 году результат ниже среднерайонных (70) и среднекраевых (65,8).

Таким образом, результаты 2019 года ниже среднерайонных и среднекраевых по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию, физике, географии, выше –по информатике.

Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ – 2017,2018, 2019 г.

предмет	Минимальный балл			Максимальный балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	44	41	38	72	87	67
Математика (профильный уровень)	14	27	27	62	68	70
Литература	43	-	-	43	-	-
Физика	42	42	36	48	59	59
Обществознание	29	42	23	44	59	68
Информатика и ИКТ	20	70	68	20	70	68
География	-	66	63	-	66	67
История	40	-	-	41	-	-

Сравнительный анализ показывает, что минимальные баллы в 2019 году понизились по сравнению с прошлым годом по русскому языку, физике, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, остались на прежнем уровне по математике (профильный уровень). Максимальные результаты, полученные в 2019 году, ниже по русскому языку, информатике и ИКТ, выше по математике (профильный уровень), географии, обществознанию, на прежнем уровне по физике.

Таким образом, по итогам 2019 года можно отметить отрицательную динамику как

по минимальным баллам, так и по максимальным, по русскому языку, информатике и ИКТ, положительную – по математике (профильный уровень).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году, демонстрируя 100% успеваемость, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей (законных представителей)по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

С момента получения разрешения на право ведения образовательной деятельности на уровне среднего общего образования аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники корпуса.

Подготовка к ЕГЭ в корпусе была проведена на должном уровне. Результаты объясняются уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны корпуса были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на изучение алгебры и начал анализа (до 3-х часов в неделю на уровне среднего общего образования) и практического курса математики (2 часа в неделю на всем уровне среднего общего образования). Еженедельно на уровне среднего общего образования проводились консультации по обязательным предметам и всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

В следующем году, по – прежнему, необходимо работать над ростом результатов на ЕГЭ по всем предметам, т.е. не только над 100% успешностью на экзаменах, но и повышением качественных показателей.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей кадет усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и воспитанников.

Участие в интеллектуальных конкурсах:

«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2019», 30 кадет .

Десятый Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 30 кадет.

Участие кадет во всероссийских онлайн – олимпиадах на платформе Учи. ру.

Итоги корпусного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

Число обучающихся по классам				Корпусной этап						Муниципальный этап					
				участники		призёры		победители		участники		призёры		победители	
7	8	9	11	кол-во участий	число уч-ся	кол-во дипломов	кол-во награждённых	кол-во дипломов	кол-во награждённых	кол-во участий	число уч-ся	кол-во дипломов	кол-во награждённых	кол-во дипломов	кол-во награждённых
25	44	36	19	437	124	70	46	43	25	127	62	2	2	2	2

Итоговая таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Предмет	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер)
1.	Добровольский Владимир Леонидович	07.05.2005	8.2	право	62	призёр
2.	Зенько Павел Андреевич	02.01.2005	8.2	химия	29	призёр
3.	Вознюк Александр Михайлович	10.05.2004	9.1	физ-ра	71,77	победитель
4.	Кучеров Егор Владимирович	02.03.2003	11	обществознание	86	победитель

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

Пройдя корпусной и муниципальный этапы, в качестве участника зонального этапа региональной олимпиады по кубановедению корпус представлял ученик 8 класса Хандусенко Назар.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии призёром стал учащийся 7 класса Зенько Павел – учитель Варченко Е.А. Этот же кадет в течение года занимался математикой на заочных курсах «Юниор» в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» под руководством учителя Огрызковой И.В. По окончании Зенько Павел получил свидетельство об успешном прохождении курса.

Итоги Всероссийской олимпиады «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»

По итогам первого этапа Всероссийской олимпиады школьников для 10 – 11 классов «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» в заключительном этапе с выездом в город Москву 25.03.2019 г. приняли участие 4 кадета: 11 класс - Ромашенко Юрий, Шевляков Лев,10 класс - Радыгин Кирилл, Козырев Егор. Призёром

Всероссийской олимпиады «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» по предмету «Физика» стал Радыгин Кирилл.

В 2019 году казаки-кадеты имеют достижения в конкурсах разного уровня и разной направленности.

1. Муниципальный уровень:

Призёры муниципального этапа краевого конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон»: Ромашенко Юрий, Радыгин Кирилл, Вознюк Александр, Говдя Эдуард, Чеславлев Алексей, Малов Глеб, Кучеров Егор. Число участников конкурса – 15.

Призёры (команда) муниципального этапа краевой интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Участники IV краевого фестиваля-конкурса народного художественного творчества "Во славу Кубани, на благо России" (грамота).

Выполнили нормативы ГТО

Фамилия, имя	**класс**	**результат**	**Фамилия, Имя**	**класс**	**результат**
Василенко Никита	10	Золото	Овсянников Дмитрий	10	Бронза
Гондарь Алексей	10	Серебро	Старченко Александр	10	Бронза
Дорофеев Владимир	10	Серебро	Тимоненко Иван	10	Бронза
Жидков Егор	10	Бронза	Филончиков Артем	10	Серебро
Зубарев Ярослав	10	Золото	Широченко Дмитрий	10	Серебро
Исламов Рамиль	10	Золото	Дворниченко Егор	11	Золото
Козырев Егор	10	Золото	Котусенко Семен	11	Золото
Коновалов Макар	10	Серебро	Рубашвили Игорь	11	Золото
Костин Михаил	10	Золото	Таран Данила	11	Золото
Кучеров Егор	10	Золото	Ромашенко Юрий	11	Золото
Лебедев Константин	10	Золото	Шевляков Лев	11	Золото
Радыгин Кирилл	10	Золото	Кондауров Артём	11	Золото

Гиревой спорт: (длинный цикл)

1. Гетьман Данил (8.1 кл.) – 1 юношеский.
2. Тёмный Данил (8.1 кл.) – 1 юношеский.
3. Невмержицкий Илья (8.2 кл.) – 1 юношеский.

4. Гондарь Алексей(10 кл.) – 1 юношеский.
5. Костин Михаил (10 кл.)– 1 юношеский.
6. Дворниченко Егор (11 кл.) – 1 юношеский.
7. Таран Даниил (11 кл.) - 1 юношеский.
8. Кузьмин Дмитрий (11 кл.) – 1 юношеский.
9. Федун Дмитрий (11 кл.) – 1 юношеский.

- муниципальный этап краевого поэтического конкурса «Свободный микрофон» - 1-е место Кучеров Егор, 2-е место Радыгин Кирилл.
муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по предметам:
-муниципальный этап конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон»:
-Радыгин Кирилл (11 класс) -2-е место в номинации «Чтецы»
-Невмержицкий Илья (9.2 класс) - приз зрительских симпатий.
-Спортивные достижения казаков-кадет в личном зачёте по гиревому спорту:
- Кучеров Егор – 1 место (выполнил 3 спортивный разряд);
- Костин Михаил – 1 место (выполнил 3 спортивный разряд);
- Гондарь Алексей – 2 место (выполнил 3 спортивный разряд);
- Филончиков Артём – 3 место (подтвердил 1 юношеский разряд);
- Исламов Рамиль – 3 место (подтвердил 1 юношеский разряд);
- Невмержицкий Илья – 1 место (подтвердил 1 юношеский разряд);
- Тёмный Даниил – 3 место (подтвердил 1 юношеский разряд);
- Радыгин Кирилл – 1 место (подтвердил 1 юношеский разряд);
- Митлаш Карлен – 1 место (подтвердил 1 юношеский разряд);
- Шевляков Марк – 1 место

2.Региональный уровень:
Гиревой спорт: (длинный цикл)
1. Ромашенко Юрий (11 кл.) – 2 спортивный.
2. Рубашвили Игорь (11 кл.) – 3 спортивный.
3. Шевляков Лев (11 кл.) – 3 спортивный.

Учебно - полевые сборы 10 класс
1. Легкоатлетический кросс (1000 м.) – командное 2-е место;
2. Бег 100 м – командное 3-е место;
3. Подтягивание на перекладине – командное 3-е место.

Победитель (Корпус) краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г.К. Жукова.

- Всекубанский слёт казачьих классов и казачьих кадетских корпусов Краснодарского края – 1-е место в номинации «Визитная карточка».
- Спартакиада среди казачьих кадетских корпусов – командное призовое место в соревнованиях по перетягиванию каната.
- Командное II место в краевом фестивале казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов, в номинациях: «Песня кубанских казаков» - II место, «Казачий

танец» - III место, «Обряды и обычаи казаков Кубани» - I место, «Защита проектной работы по культуре, традициям, обычаям кубанского казачества» - III место, «Народные игры казаков Кубани» - II место.

-Невмержицкий Илья (9.2 класс) - I место в номинации «Декламация стихотворений собственного сочинения» регионального поэтического конкурса «Добавьте лирики».

Спортивные достижения казаков-кадет.

- 2-е место командное в перетягивании каната 1-го этапа Спартакиады казачьих кадетских корпусов Краснодарского края.
- 2-е место Костин Михаил в личном зачете гиревого спорта 2-го этапа Спартакиады казачьих кадетских корпусов Краснодарского края.
- 3-е место Овсянников Дмитрий, Невмержицкий Илья, Митлаш Карлен в личном зачете гиревого спорта 2-го этапа Спартакиады казачьих кадетских корпусов Краснодарского края.

3.Всероссийский уровень:
- «Лучший казачий кадетский корпус» - 2- место
- Десятый Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 30 кадет.

24 марта 2019 г. группа учащихся под руководством учителя географии Е.А. Варченко стали участниками XII межрегионального турнира знатоков географии. По завершении данного этапа они получили сертификат участника.

4.Международный уровень:

Международный конкурс для школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2019», 30 кадет.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября и закончился 23 мая для обучающихся 11 класса; 25 мая для обучающихся 7, 8, 10-х классов. В 7-8-х, 10-11 –х классах продолжительность учебного года составила 34 недели.

Образовательный процесс в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края осуществляется в одну смену при 6 – дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в 7-8-х, 10-11 –х классах – 40 минут. Между обязательными и факультативными занятиями перерыв не менее 45 минут.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки не превышает требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели. Сдвоенные уроки не проводятся.

В образовательной организации ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классными руководителями и воспитателями систематически проводятся мероприятия, направленные на привитие здорового образа жизни.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники	11 класса
Всего выпускников	15
Из них:	
Поступили в ВУЗы	11
Поступили в ОО СПО	2
Поступили в ОО НПО	0
Участие в курсах	0
Работают и не обучаются	0
Призваны в армию	2
Не заняты по инвалидности, болезни	0
Не работают, не учатся	0
Оставлены на повторное обучение	0
Выехали за пределы РФ	0
Другое	0
Итого, % социальной адаптации	100

Из данной таблицы видно, что выпускники 11 класса социально адаптированы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда. Важнейшим направлением работы методической службы корпуса является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию. В корпусе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. 100% учителей-предметников прошли курсовую подготовку. На заседании методического совета педагоги ознакомлены с новой формой аттестации на первую или высшую квалификационную категорию. Вся необходимая информация взята на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в электронной форме.

Среди 15 учителей – предметников высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую - 2 педагога, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 6 учителей имеют непрерывный стаж работы по предмету менее 2 лет.

Среди других педагогических работников корпуса аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек. 8 работников и воспитателей имеют стаж работы в корпусе менее 2 лет.

Таким образом, на настоящий момент аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности 13 человек
- первую категорию 2 человека
- высшую категорию 2 человека
- стаж работы в должности менее 2 лет 14 человек

Курсы повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Сроки
1.	Апиравичюс Татьяна Михайловна	1.Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ООО и обновлённой стратегии развития воспитания. 2. Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ООО	Март 2019 г. Март 2019 г.
2.	Арабаджиев Владимир Константинович	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Декабрь 2019 г.-
3.	Беляк Елена Александровна	1.Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко- культурного стандарта. 2.Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. 3.Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку.	Декабрь 2019 г. Июнь 2019 г. Декабрь 2019 г.
4.	Беляк Александр Николаевич	1.Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС. 2. Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	2019 г Октябрь 2019 г.
5.	Горшков Сергей Анатольевич	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Октябрь 2019 г.
6.	Квасов Александр Владимирович	Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС.	Октябрь 2019 г.
7.	Кобзев Игорь Николаевич	Организация воспитательного процесса: воспитательная дополнительное образование, внеурочная деятельность.	Август 2019 г.
8.	Коржова	Библиотечно- библиографические и	Январь 2019

	Любовь Григорьевна	информационные знания в педагогическом процессе.	г.
9.	Лосев Павел Валериевич	1.Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации. 2.Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	Апрель 2019 г. Май 2019 г.
10.	Мамай Татьяна Петровна	Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС.	Октябрь 2019 г.
11.	Мартыняк Галина Павловна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации.	Октябрь 2019 г.
12.	Мацкевич Светлана Петровна	1.Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО. 2.Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	Октябрь 2019 г. Октябрь 2019 г.
13.	Полеева Марина Вячеславовна	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС.	Декабрь 2019 г.
14.	Рябоконь Руслан Владимирович	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Октябрь 2019 г.
15.	Рыжонкова Марина Владимировна	Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.	Ноябрь 2019 г.
16.	Савва Владимир Иванович	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС.	Июль 2019 г.
17.	Сидоренко Александр Владимирович	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС.	Июль 2019 г.
18.	Сулимов Владимир Григорьевич	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС.	Июль 2019 г.
19.	Трегуб Сергей Владимирович	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Октябрь 2019 г.
20.	Шут Ирина Дмитриевна	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО.	Март 2019 г.

Все педагогические работники корпуса прошли обучение по программе «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастном случае» о объёме 16 часов.

Вывод: в корпусе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарт и Федерального государственного образовательного стандарта ООО.

1.8. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

В ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом на 25 посадочных мест.

Книжный фонд насчитывает 6639 единиц изданий, в том числе 3524 единицы учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Информационно-библиотечный центр обеспечен современной информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через персональный компьютер, медиатека по предметам, средства копирования и распечатки).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 36 компьютеров; 54 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 25Мб/с);
- Наличие электронной почты internat-brinkov@mail.ru и сайта корпуса http://brinkovkadet.ucoz.ru
- На компьютерах установлены операционная система Windows 10, Windows 7;
- Число интерактивных досок –8;
- Число оргтехники (МФУ - 15, принтеров - 6, документ камеры – 7, сервер – 2, светодиодный экран в актовом зале 6х4 м., класс робототехники-1, 3D принтер-1).
- Так же учреждение укомплектовано звукоусилительной аппаратурой и сценическим освещением актового зала

1.9. Оценка материально-технической базы

Площадь благоустроенного земельного участка – 17 586,53 м2;

В настоящее время учреждение располагает:

№ п/п	Наименование объекта
1	Учебный корпус со столовой, актовым залом на 136 мест, спортивным залом
2	Спальный корпус на 131 место
3	Здание клуба с двумя классами и актовым зало на 70 мест (166.3 м2)

4	Здание логопедии (209.3 м2) с одним учебным классом
5	Прачечная (109.1 м2)
6	Здание гаражей (113.3 м2)
7	Здание КПП
8	Открытая спортивная площадка с травяным искусственным покрытием
9	Открытая спортивная площадка с тренажерами и воркаутом
10	Полоса препятствий на два элемента
11	Плац
12	Газовая котельная
13	Две уличные площадки для отдыха
14	Два школьных автобуса ПАЗ и ИВЕКО

Данные о проектной мощности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края:

- Общеобразовательное учреждение рассчитано на 125 обучающихся.
- Количество классов – 6.
- Количество параллелей – 4.
- Наполняемость учебных кабинетов – не более 25 человек.
- Количество классов и обучающихся в соответствии с проектной мощностью составляет:
- 7-11-е классы – 6 (итого 125 обучающихся)
- Производственная мощность пищеблока корпуса составляет ≈ 3000 блюд в сутки. Работа пищеблока, в соответствии с Технологическим заданием, организована на сырье.
- Спальный корпус рассчитан на 131 спальное место.
- Наполняемость спального помещения – не более 4 человек.
- Проживание – постоянное (кроме каникулярного времени).

Учебный корпус.

1 этаж

Группа учебных помещений:

- кабинет химии и биологии - 84,13 м кв.
- лаборантская – 17,53 м кв.
- кабинет иностранных языков - 44,41 м кв.
- мастерская по обработке металла и деревообработке – 105,29 м кв.
- комната мастера – 8,40 м кв.
- инструментальная – 14,78 м кв.
- кладовая для хранения материалов – 22,34 м кв.
- сан. узлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 24,35 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы + хранение уборочного инвентаря) – 6,78 м кв.
- сан. узел для МГН – 4,95 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 204,40 м кв.

- рекреации – 130,50 м кв.
- тамбуры – 8,1 м кв.
- безопасная зона при лифте – 6,72 м кв.

Общешкольная группа помещений. Вестибюльная группа:

- тамбур – 7,08 м кв.
- вестибюль – 39,38 м кв
- гардероб – 6,09 м кв.
- комната встреч с родителями – 13,17 м кв.

Административный блок:

- кабинет директора – 18,09 м кв.
- приемная – 22,03 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВФР – 12,60 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВР – 13,17 м кв.
- кабинет заместителя директора по АХП – 13,08 м кв.
- комната технических служащих – 13,41 м кв.

Спортивный блок:

- спортивный зал учебно-игровой (12.0х24.0) - 273,05 м кв.
- снарядная - 18,48 м кв.
- раздевалка на 25 чел. - 27,14 м кв.
- душевая – 11,37 м кв.
- сан. узел – 7,41 м кв.
- тренерская с сан. узлом и душем – 16,44 м кв.
- коридоры – 13,61 м кв.

Столовая на 125 посадочных мест:

- обеденный зал –140,39 м кв.
- умывальная – 23,04 м к.

Кухонный блок:

- Горячий цех – 29,09 м кв.
- Холодный цех – 13,99 м кв.
- Овощной цех – 16,02 м кв.
- Мясо-рыбный цех – 13,07 м кв.
- Мучной цех – 12,86 м кв.
- Моечная столовой посуды – 18,66 м кв.
- Моечная кухонной посуды – 10,44 м кв.

Загрузка и складирование:

- Разгрузочная платформа
- Кладовая сухих продуктов – 13,90 м кв.
- Овощная кладовая (неохлаждаемая) – 9,33 м кв.
- Помещение холодильных камер – 8,67 м кв
- Кладовая гастрономических и молочных продуктов – 8,89 м кв.
- Инвентарная кладовая – 6,38 м кв.
- Гардеробная персонала, душевая, уборная – 13,15 м кв.
- Кабинет зав. производством (столовой) – 10,76 м кв.
- Комната кладовщика
- Коридоры – 47,97 м кв

Группа актового зала:
- актовый зал на 140 чел. (в т.ч. 4 места для МГН группы М4) – 115,24 м кв.
- эстрада – 50,30м кв.
- артистические – 18,64 м кв.
- кладовые декораций и муз. инструментов 20,62 м кв.
- серверные – 28,82 м кв.
- коридоры – 33,04 м кв.

Итого 1 этаж: 1907,11 м кв.

2 этаж

Учебные кабинеты 6 шт.:
- кабинет физики - 85,73 м кв.
- лаборантская – 18,81 м кв.
- русского языка и литературы – 65,83 м кв.
- истории и обществознания, кубановедения, географии – 63,35 м кв.;
- математики, рисования и технического черчения – 63,35 м кв.;
- кабинет ОБЖ- 63,47 м кв.
- кабинет информатики и вычислительной техники – 58,87 м кв.
- лаборантская при кабинете инф. – 17,82 м кв.
- санузлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 17,65 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы+комната личной гигиены+хранение уборочного инвентаря) – 8,0 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 121,55 м кв.
- рекреации – 178,8 м кв.
- безопасная зона для МГН при лифте – 6,72 м кв.
- сан.узел для МГН – 4,95 м кв.

Общешкольная группа помещений

Центр информации (библиотека):
- читальный зал – 90,78 м кв.
- фонд хранения – 44,42 м кв.
- зона выдачи литературы

Административный блок:
- учительская – 44,35 м кв.
- кабинет зам. директора по УВР – 16,80 м кв.
- методический кабинет– 22,91 м кв.
- ресурсный центр – 35,67 м кв.
- коридор – 12,24 м кв.
- пом. № 1 – 7,21 м кв.
- пом. № 2 – 17,84 м кв.

Итого 2 этаж: 1102,68 м кв.

Итого учебный корпус: 3009,79 м кв.

Все помещения учебного корпуса укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для ведения учебного и воспитательного процесса.

Спальный корпус (на 131 человека):

1 этаж
Жилая группа на 25 чел.:
-Спальные помещения – 136,74 м кв.
-Комната отдыха – 49,70 м кв.
-Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
-Помещение для стирки – 9,0 м кв.
-Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
-Комната для хранения личных вещей – 10,60 м кв.
-Санитарный узел (3 ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
-Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв. Умывальные (5 рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
-Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
Молитвенная комната – 13,20 м кв.
Комната технического служащего – 6,80 м кв.
Помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
Коридоры – 60,70 м кв.
Лестничные клетки – 34,00 м кв.
Медицинский блок:
- Кабинет врача – 21,20 м кв.
- Процедурный кабинет – 15,15 м кв.
- Сан. узел -4,40 м кв.
- Коридор – 21,00 м кв.

Изолятор на 10 чел.:
-Тамбур- шлюз – 3,50 м кв
-палата на 3 места -18,00 м кв.
-палата на 3 места -18,20 м кв.
-палата на 2 места -12,62 м кв.
-Мельцеровский бокс на 1 место с сан.узлом и тамбуромшлюзом – 19,00 м кв.
-Сан. узел -2,20 м кв.
-Душ – 4,50 м кв.
-Буфетная-раздаточная -7,60 м кв.
-Процедурный – 13,30 м кв
-Кабинет мед. сестры – 9,15 м кв
-Помещение хранения уборочного инвентаря – 5,30 м кв.
-Коридор – 29,25 м кв.
-Тамбур – 3,2 м кв.
2 и 3 этажи
Жилая группа на 106 чел. (2х53 человека):

- Спальные помещения – 291,70м кв.
- Комната отдыха – 65,60 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 26,54 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ. сетки) – 6,80 м кв.
- Умывальные (5рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Помещение для хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 96,80 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.

Итого спальный корпус: 1838,11 м кв.

Все помещения спального корпуса и медицинского блока укомплектованы мебелью и необходимым оборудование для лечения и отдыха воспитанников

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

• формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

• предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.
Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутрикорпусного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей-предметников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации задачи реализуются по следующим показателям:
I. Качество образовательных результатов
1.1. Предметные результаты
1.2. Метапредметные результаты
1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
II. Качество реализации образовательной деятельности
2.1. Основные образовательные программы
2.2. Рабочие программы по предметам
2.3. Программы внеурочной деятельности
2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
2.7. Удовлетворенность кадет и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в корпусе
2.8.Организация занятости обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутрикорпусной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию корпуса, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы корпуса, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутрикорпусного контроля осуществлены:
- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам поверок изданы справки, приказы, информация заслушана на административных совещаниях, заседаниях МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя и воспитатели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутрикорпусной мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития корпуса, поставлены задачи на следующий год.

Все мероприятия плана ВКК на 2019 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

Анализ результатов диагностических материалов по удовлетворённости работой образовательного учреждения родителей (законных представителей) обучающихся.

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся процесса качеством образования.
***Срок проведения*:** ноябрь 2019г.

В качестве мерила эффективности любой деятельности человека можно выделить два универсальных критерия. Это:

- продуктивность деятельности
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Продуктивностью деятельности корпуса можно считать качество предметных знаний учащихся.

Для человека важен не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен процессом деятельности, отношениями между ее участниками.

Результаты анкетирования родителей (125 человека)

№	показатель	уровень

		удовлетворённости (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Уровень удовлетворённости родителей работой казачьего кадетского корпуса	94	6	-
2.	Оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	97	3	-
	Итого	95,5	4,5	

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 95,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Более всего родители удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса (97%). Они считают, что учителя относятся к ребёнку так, как он этого заслуживает, прислушиваются к мнению родителей и учитывают его; у кадет в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками и учителями, в корпусе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены 94% родителей. Они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату, результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Родители согласны с содержанием воспитания в корпусе. Для решения задач обучения и воспитания корпус сотрудничает с другими организациями. В корпусе успешно осуществляется работа с родителями.

В 2020 году ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края продолжает работу над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

2.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (база), 46,8 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человека/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/86%
1.19.1	Муниципального уровня	45 человек/36%
1.19.2	Регионального уровня	54 человека/43%
1.19.3	Федерального уровня	8 человек/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/9,4 %
1.29.1	Высшая	2 человека/4,7

		%
1.29.2	Первая	2 человека/4,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/60%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

3.Дополнительные показатели самообследования ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края за 2018 год

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	6
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка

1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	125
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	15
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	есть
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, **проведенных при участии образовательной организации** за отчетный период.	единиц	35
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	нет
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	да
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	да
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся с особыми социальными потребностями.

7.1 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой

			учреждения
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
	по слуху	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
	для колясочников	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
9.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения

7.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с особыми социальными потребностями

№ п/п	**Позиция оценивания**	**Единица измерения**	**Оценка**
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	единиц	5
2.	Дети из малоимущих семей	единиц	2
3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	единиц	1
4.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с особыми социальными потребностями в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
5.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с особыми социальными потребностями в отчетный период	да/нет	да

Директор ГБОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края_____/А.А.Каражов/