

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 29 марта 2021 года протокол № 7

Утверждено
Приказом
от 29 марта 2021 года №48

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края
по итогам 2020 года

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 . Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8 Оценка библиотечно –информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

3. Дополнительные показатели самообследования казачьего кадетского корпуса

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение призвано способствовать:

- созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья кадет;
- интеллектуальному, культурному, физическому и духовно- нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни в обществе;
- созданию условий для подготовки кадет к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;
- развитию интереса к познанию, творческих способностей кадет, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечению социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации кадет;
- освоению кадетами образовательных программ, имеющих целью воспитание их в славных традициях российской армии и кубанского казачества.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Деятельность корпуса осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. В корпусе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	полное - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края; сокращенное – ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края.
2. Юридический адрес	Российская Федерация, 353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица

	Бриньковская, ул. Карла Маркса, 33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8-861-43-54-043; internat-brinkov@mail.ru ; официальный сайт ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края в сети Интернет: https://brinkkorporus.ru/
4. Учредитель	Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ВФР заместитель директора по АХЧ	Каражов Анатолий Алексеевич Шут Ирина Дмитриевна Апиревичус Татьяна Михайловна; Рыжонкова Марина Владимировна Кравцов Сергей Григорьевич Ковалевич Александр Александрович
6. Устав	Устав утвержден приказом администрации Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 30. Изменения в уставе утверждены приказами департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 22.01.2016 г. №12, от 17.05.2016 г. №54
7. Лицензия	Регистрационный № 07993 от 01.07.2016 г., серия 23Л01 № 0004847, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02210 от 08.06.2012 г., серия ОП № 022245; Департамент образования и науки Краснодарского края, срок действия до 08.06.2024 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Программы дополнительного образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет атаманов

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на двух уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в 1 полугодии 2020 года 107 обучающимися, во втором-101.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в 1 полугодии 19 обучающимися, во втором- 25.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции корпуса – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 7 - 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 11 класса в 1 полугодии 2020 года составлен на основе БУП-2004, во втором - корпус приступил к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классе.

В 2019-2020 учебном году корпус не работал по ФГОС СОО. Обучающиеся 11 класса обучались по оборонно-спортивному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации изучались на углубленном уровне ОБЖ и физическая культура.

В 2020-2021 учебном году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования определён профиль –технологический, кадетская направленность. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, экономика, право.

План внеурочной деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов. План создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на:

- приобщение кадет к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского казачества, подготовку к несению государственной службы казачества.
- воспитание на основе традиционной культуры кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;
- создание условий для развития личности кадета, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

- духовно-нравственное развитие, социализацию кадет.

Цель организации внеурочной деятельности – достижение планируемых результатов Стандарта:

-создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;
-создание условий для духовно-нравственного, гражданского социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются: секции, кружки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию кадета, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
-использование оптимальных двигательных режимов для кадет с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно- оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного

образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали, осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края и нацелено на воспитание в каждом кадете гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межнационального общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание

заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Цель – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческим ценностям мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и других стран. Цель – формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, этической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**План внеурочной деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М. Я. Чайки Краснодарского края для VII, VIII, IX классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования, на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организа ции	Количество часов в неделю		
			7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества	кружок	1	1	1
	Основы казачьих единоборств	кружок	1	1	1
	Школа безопасности	кружок	1		
Духовно-нравственное	Этика	кружок	1	1	1
Социальное	Основы военных знаний	кружок	1	1	1
	Робототехника	кружок	1	1	
	Проектная и исследовательская деятельность	кружок			1
Общеинтел лектуальное	Занимательный русский язык	кружок	1	1	1
	Решение нестандартных задач	кружок	1	1	1
	История и современность кубанского казачества	кружок	1	1	1
	Занимательная информатика	кружок		1	
	Современная грамматика английского языка	кружок			1
Общекультурное	Традиционная культура кубанского казачества	кружок	1	1	1
ИТОГО			10	10	10

Учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН. Обучение проводится в одну смену с 8:30.

Режим работы кадетского корпуса - шестидневная учебная неделя.

Длительность уроков составляет 40 минут.

Работа кадетского корпуса осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

В 2020 году на сайте ГБОУ Бриньковского казачьего корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края был создан отдельный раздел, посвящённый работе корпуса в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и изменённые внутренние локальные нормативные акты:

Приказ от 11.04.2020 г. №58 «О переходе на обучение с применением дистанционных технологий»;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;

Приказ от 26.08.2020 г. №86 «Об особенностях организации работы ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в 2020-2021 учебном году».

Учебно-воспитательный процесс, жизнь и быт кадет осуществляются с учетом специфики учреждения и предусматривают широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде, ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней физической зарядки, вечерней прогулки, вечерней проверки, усиленные занятия спортом, строевые тренировки, несение службы в наряде, участие в казачьих и военных парадах, ношение особой формы, работу специалистов, призванных организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях пребывания в учреждении.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности учреждения, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях и организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет,

всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководством учреждения примера для подражания.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины;
- духовно-нравственное- усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации,
- спортивно-оздоровительное - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся,
- художественно-эстетическое - выявление творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество;
- интеллектуально-познавательное - выявление интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка интеллектуального потенциала корпуса;
- трудовое и профориентационное - воспитание у обучающихся бережного отношения к имуществу корпуса, приучение их к труду, знакомство обучающихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 30 декабря 2020 года году в корпусе обучалось 126 человек в 6 классах- комплектах: 7-9 классы –101 обучающийся; 10 класс – 25. Классов с углубленным изучением предметов нет. В 10 классе – профильное обучение (технологический профиль, кадетская направленность). В корпусе нет воспитанников с ОВЗ и учеников, обучающихся по адаптивным программам.

Социальный состав обучающихся

1.	Всего обучалось в корпусе	126 чел.
2.	Количество полных семей:	71
3.	Количество неполных семей:	49
3.1	проживают с матерью	43
3.2	проживают с отцом	6
4.	Сироты, опекаемые	6
5.	Дети-инвалиды	0
6.	Обучающиеся из:	
6.1	многодетных семей	4
6.2	малообеспеченных семей	1
7.	Состоят на:	
7.1	внутрикорпусном учете	0
7.2	учете в ОДН	0
7.3	Неблагополучные семьи	0

Уголовно наказуемых преступлений совершённых обучающимися за период 2020 года не было.

Состав воспитанников Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края на 30.12.2020 г.	
Из муниципальных образований Краснодарского края:	Количество обучающихся
г. Анапа	9
г. Геленджик	3
г. Краснодар	10
г. Новороссийск	9
г. Сочи	2
Абинский район	4
Белоглинский район	1
Белореченский район	1
Брюховецкий район	6
Динской район	2
Ейский район	1
Калининский район	3
Каневской район	14
Кореновский район	2
Красноармейский район	2
Крымский район	1
Ленинградский район	1
Павловский район	3
Приморско-Ахтарский район	30
Славянский район	2
Северский район	4
Тимашевский район	7
Щербиновский район	3
Из других субъектов Российской Федерации:	
Республика Адыгея	2
Республика Крым	3
Другие регионы	1

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и

ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление с новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными организациями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Система управления в корпусе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения времени, занятий по интересам, занятий внеурочной деятельностью. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами; социально – психологическая служба как структурное подразделение представлена деятельностью педагога – психолога Поповой А.П. и социального педагога Головки А.А.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края сотрудничает с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом, Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по делам молодёжи муниципального образования Приморско-Ахтарский район, ГБУКК центром олимпийской подготовки водных видов спорта, Приморско-Ахтарским АТСК «Русь» ДОСААФ России, Бриньковским станичным казачьим обществом, Храмом Георгия Победоносца (ст. Бриньковская), Администрацией Бриньковского сельского поселения, МКУК музеем имени Г. Бахчиванджи ст. Бриньковской, МБОУ СОШ№5, СДК, Бриньковским нерестово-вырастным хозяйством, ГБУСОКК Приморско-Ахтарский, КЦСО "Лотос "

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 г. №ГД-161/04, письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 7.05.2020 г. №47-01-13-8630/20 «Об особенностях окончания учебного года» были определены и утверждены приказом директора ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края от 15.05.2020 г. №63 «О порядке окончания 2019-2020 учебного года в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края» даты и порядок завершения учебного года: учебные занятия в 7-8 классах завершены 23 мая 2020 года, в 9 и 11 –х классах 5 июня 2020 года.

Образовательные программы соответствовали статусу корпуса и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и программы выполнялись за счет концентрирования отдельных тем. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.04.2020 г. №47-01-13-6992/20 «Об организации

образовательной деятельности» с 13 апреля 2020 г. реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования обеспечивалась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, исключая присутствие обучающихся в образовательной организации.

Педагогам были созданы условия для реализации образовательных программ в режиме домашней самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Перечень ресурсов, использованных при организации дистанционного обучения в

ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки

Краснодарского края в 2020 году

Zoom- ресурс для проведения онлайн-видео-конференций

Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа

Российская электронная школа

Я-класс- цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов

Телешкола Кубани

Была проведена корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования по каждому предмету учебного плана, предусматривающая изучение нового материала до 30 апреля, а в оставшиеся недели запланировано повторение изученного.

Была сокращена продолжительность уроков в дистанционном формате до 30 минут. Расписание учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189). Использовались различные формы работы с обучающимися и родителями (законными представителями), ресурсы федеральных образовательных платформ. 100% обучающихся корпуса обеспечены техническими средствами в домашних условиях, в том числе выходом в сеть интернет. Классными руководителями организован ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся на дистанционных уроках. При планировании уроков особое внимание уделялось продолжительности непрерывного применения технических средств обучения. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышали нормы Санитарно-эпидемиологических требований.

Весной 2020 года в Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Формами проведения текущего контроля были определены:

письменный ответ обучающегося;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);

контрольная работа, тест;
сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
сочинение, эссе;
метапредметный творческий, поисковый проект;
работа с атласами и контурными картами.

Выбор форм текущего контроля осуществлялся учителями дифференцированно с учётом:

контингента обучающихся;
содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием;
используемых образовательных дистанционных технологий.

Были определены формы текущего контроля по отдельным предметам: технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, музыка

Годовые отметки по предметам в 7-9 классах выставлялись обучающимся с учетом приоритета отметок 1-й, 2-й, 3-й четверти, так как основной материал достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой изучался в этот период.

Годовые отметки по предметам в 11 классе выставлялись обучающимся с учётом приоритета отметок I полугодия и отметок, полученных в 3-ей четверти, так как основной материал достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой изучался в этот период.

В 9-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением правительства от 10.06.2020 г. №842 результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА и выданы аттестаты об основном общем образовании на их основании.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам и с использованием интенсивов. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объёме. В 1 и 2 четвертях 2020-2021 учебного года занятия внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Результаты образовательной деятельности

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года

осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Главной целью, которую ставил перед собой педагогический коллектив на 2019-2020 учебный год, было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В 2020 году в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 1 августа 2020 года корпус реализовывал образовательные программы по уровням образования:

основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 класс) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

численность обучающихся на начало 2020 года		численность обучающихся на конец 2020 года	
параллель классов (взводов)	численность обучающихся	параллель классов (взводов)	численность обучающихся
7	26	7	32
8	45	8	26
9	35	9	43
10	-	10	25
11	19	11	-
ИТОГО:125		ИТОГО:126	

Количество обучающихся закончивших 2019-2020 учебный год на "отлично"				Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год с одной "3"				Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год на "4" и "5"			
7 кл.	8 кл.	9 кл.	11кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	11кл.

1	1	1	1	1	4	2	-	11	29	16	13
ИТОГО:4				ИТОГО:7				ИТОГО: 69			

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету				Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам			
7 класс	8 классы	9 классы	11 класс	7 класс	8 классы	9 классы	11 класс
0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: 0				ИТОГО: 0			

Успеваемость, %				Качество, %			
7 класс	8 классы	9 классы	11 класс	7 класс	8 классы	9 классы	11 класс
100	100	100	100	52	69	47	74
ИТОГО: 100				ИТОГО: 41			

Итоги 2019 -2020 учебного года в сравнении с прошлыми учебными годами:

Итоги учебного года	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Успеваемость, %	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	2,8	10,7	16,7	37,7	37	42	39,7	27	39	41	60

Средний показатель качества знаний с 2010 по 2019 год составляет 29%, результат 2020 года -60%. За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний.

Если рассматривать вопрос качества знаний по классам, то ситуация в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2019-2020 учебный год
7	32	35	48	52	52
8.1	45	45	41	54	64
8.2	55	52	52	61	74
9.1	38	44	44	63	44
9.2	42	32	28	44	50
11	-	53	-	53	74
итого	42	44	43	55	60

Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ в 2020 году

В 2019-2020 учебном году во Всероссийских проверочных работах было запланировано участие обучающихся 7 класса по биологии, иностранному языку, русскому языку, обществознанию, истории, физике, географии, математике, 8 классов по обществознанию, математике, русскому языку, истории. Проведение данных работ перенесено на 2020-2021 учебный год.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края от 07.09.2020 г. №120 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в 2020 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 8 классе в следующие сроки:

15.09.2020 - по учебному предмету «Русский язык»;
 17.09.2020 - по учебному предмету «Обществознание»;
 22.09.2020 - по учебному предмету «Биология»;
 24.09.2020 - по учебному предмету «История»;
 29.09.2020 - по учебному предмету «Математика»;
 1.10.2020 - по учебному предмету «География»;
 6.10.2020-по учебному предмету «Физика»;
 8.10.2020 – по учебному предмету «Английский язык».

в 9.1, 9.2 классах в следующие сроки:

15.09.2020 - по учебному предмету «Русский язык»;
 17.09.2020 - по учебному предмету «Обществознание»;
 24.09.2020 - по учебному предмету «История»;
 29.09.2020 - по учебному предмету «Математика».

Назначение ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8-9 –х классов в соответствии с требованиями ФОС ООО, диагностика достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценка личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 8-9 классов, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты всероссийских проверочных работ:

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	8	Мартыняк Г.П.	18	2	7	6	3	83	50
2	Русский язык	9.1	Мамай Т.А	11	0	5	5	1	91	45

3	Русский язык	9.2	Мартыняк Г.П.	17	0	9	7	1	94	53
4	Обществознание	8	Беляк Е.А.	17	4	8	4	1	94	71
5	Обществознание	9.1	Беляк Е.А.	11	3	5	3	0	100	73
6	Обществознание	9.2	Беляк Е.А.	18	5	6	7	0	100	61
7	Биология	8	Лосев П.В.	19	0	9	7	3	84	47
8	История	8	Беляк Е.А.	18	4	8	6	0	100	67
9	История	9.1	Беляк Е.А.	16	3	8	4	1	94	69
10	История	9.2	Беляк Е.А.	17	3	8	6	0	100	65
11	Математика	8	Огрызкова И.В.	23	0	11	11	1	96	48
12	Математика	9.1	Огрызкова И.В.	18	0	11	6	1	94	61
13	Математика	9.2	Огрызкова И.В.	21	0	11	6	4	81	52
14	География	8	Варченко Е.А.	22	1	11	8	2	91	55
15	Физика	8	Куценко М.А.	26	0	10	10	4	85	38
16	Английский язык	8	Мамай Т.П. Лосева Е.Г.	23	0	11	7	5	78	48
17	Математика	10	Куценко М.А.	23	12	8	2	1	96	87
18	Русский язык	10	Мамай Т.А.	24	4	13	7	0	100	71

Таким образом, по итогам ВПР в 8 классе успеваемость составила от 78% (по английскому языку) до 100% (по истории), качество знаний от 38% (по физике) до 71% (по обществознанию).

В 9.1 классе успеваемость от 91% по русскому языку до 100% по обществознанию, качество от 45% по русскому языку до 73% (по обществознанию).

В 9.2 классе успеваемость от 81% по математике до 100% по обществознанию и по истории, качество от 52% (по математике) до 65%(по истории).

Сравнительный анализ качества знаний по отдельным предметам по итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года и результаты ВПР показывает:

Класс	Качество знаний по итогам 1 четверти	Предмет	Качество знаний по предмету по итогам 1 четверти,%	Качество знаний по ВПР,%
8	26,9%	Русский язык	76,9	50
		Обществознание	69,2	71
		Биология	76,9	47
		История	65,4	67
		Математика	34,7(среднеарифметическое качества по алгебре и геометрии)	48
		География	84,6	55
		Физика	57,7	38
		Английский язык	65,4	48

Таким образом, в 8 классе результаты ВПР приближены к качеству знаний за 1 четверть по обществознанию, истории; ниже качества знаний по русскому языку, биологии, географии, физике, английскому языку; выше – по математике.

Класс	Качество знаний	Предмет	Качество знаний по предмету по	Качество
-------	-----------------	---------	--------------------------------	----------

	по итогам 1 четверти		итогам 1 четверти,%	знаний по ВПР,%
9.1	18,2%	Русский язык	59,1	45
		Обществознание	72,7	73
		История	72,7	69
		Математика	36,4 (среднеарифметическое качества по алгебре и геометрии)	61

В 9.1 классе результаты ВПР приближены к качеству знаний за 1 четверть по обществознанию, истории, ниже- по русскому языку, выше- по математике.

Класс	Качество знаний по итогам 1 четверти	Предмет	Качество знаний по предмету по итогам 1 четверти,%	Качество знаний по ВПР,%
9.2	23,8%	Русский язык	66,7	53
		Обществознание	71,4	61
		История	76,2	65
		Математика	38,1 (среднеарифметическое качества по алгебре и геометрии)	52

В 9.2 классе результаты ВПР ниже качества знаний за 1 четверть по обществознанию, истории, русскому языку, выше- по математике.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 19.11.2020 г. №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), на основании приказа ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края от 24.11.2020 г. №160 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края», решения педагогического совета, протокол от 1.12.2020 г. №3 по итогам проведения всероссийских проверочных работ осенью 2020 года был проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся, запланирована коррекционная работа, корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, своевременное информирование родителей обучающихся о текущих достижениях кадет. Результаты анализа ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, корпуса в целом оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Для устранения проблемных полей, дефицита в виде несформированных планируемых результатов внесены в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий.

Сформированы планы индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

В соответствии с приказами ОУ от 1.12.2020 г. №167 «О проведении полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике в 7-10 классах», от 1.12.2020 г. №168 «О проведении диагностических работ в 8-9 классах» в целях проведения промежуточной оценки знаний обучающихся были проведены диагностические работы по материалам ВПР по обществознанию, истории в 8 и 9 классах, по биологии, географии, физике, английскому языку в 8 классах или с включением заданий по типу ВПР в полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 8 и 9 классах в период с 15 по 23 декабря 2020 года.

Учителями русского языка и литературы, математики при проведении полугодовых контрольных работ в 8, 9.1, 9.2 классах в работу были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2020 г.

Результаты диагностических работ в сравнении с результатами всероссийских проверочных работ:

№п/п	Предмет	Класс	Учитель	% успеваемости по итогам		% качества по итогам	
				ВПР	ДР	ВПР	ДР
1	Русский язык	8	Мартыняк Г.П.	83	100/95	50	54/73
2	Русский язык	9.1	Мамай Т.А.	91	95/73	45	41/18
3	Русский язык	9.2	Мартыняк Г.П.	94	100/85	53	85/35
4	Обществознание	8	Беляк Е.А.	94	100	71	81,8
5	Обществознание	9.1	Беляк Е.А.	100	100	73	77,2
6	Обществознание	9.2	Беляк Е.А.	100	100	61	85,7
7	Биология	8	Лосев П.В.	84	88	47	69
8	История	8	Беляк Е.А.	100	100	67	65,3
9	История	9.1	Беляк Е.А.	94	100	69	72,7
10	История	9.2	Беляк Е.А.	100	100	65	76,1
11	Математика	8	Огрызкова И.В.	96	69	48	19
12	Математика	9.1	Огрызкова И.В.	94	68,1	61	9
13	Математика	9.2	Огрызкова И.В.	81	71	52	19
14	География	8	Варченко Е.А.	91	100	55	75
15	Физика	8	Куценко М.А.	85	84	38	54
16	Английский язык	8	Мамай Т.П. Лосева Е.Г.	78	100 100	48	76 77

По итогам проведённых работ подтвердили успеваемость по обществознанию в 9 классах, истории в 8, 9.2 классах, физике в 8 классе, удалось добиться повышения успеваемости по сравнению с результатами ВПР по русскому языку в 8 и 9 классах, обществознанию в 8 классе, биологии в 8 классе, истории в 9.1 классе, географии в 8 классе, английскому языку в 8 классе.

Повысилось качество по сравнению с результатами ВПР по русскому языку в 8, 9.2 классах, обществознанию в 8, 9 классах, биологии в 8 классе, истории в 9 классах, географии в 8, физике 8, английскому языку в 8 классе.

Не удалось повысить успеваемость по сравнению с результатами ВПР по математике в 8, 9 классах.

Не удалось повысить качество по русскому языку в 9.1, истории в 8, математике в 8 и 9 классах

Это можно объяснить следующими причинами:

- в проведении диагностических работ приняли участие обучающиеся, не участвующие в проведении ВПР;

- для проведения диагностических работ по материалам ВПР в работу не включались наиболее простые задания, были подобраны задания повышенного уровня сложности, что сказалось на результате.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2020 году

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства просвещения РФ «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 №295.

Основное общее образование (9 классы)

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2020 года № 142 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2020 году» 12 февраля 2020 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все 34 обучающихся 9 классов получили зачёт, набрав от 10 до 19 баллов.

Выпускники 9-х классов 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897. Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестацию по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе,

итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обучающихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было. Одной из важнейших задач, стоящей перед педагогическим коллективом корпуса в 2019-2020 учебном году, стала задача повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В корпусе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора в основной период с 3 по 23 июля 2020 г.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки к ЕГЭ в 2019/2020 учебном году как по учреждению в целом, так и по каждому из обязательных предметов и по предметам по выбору;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 учебном году,
- определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся осуществлялось через официальный сайт корпуса, а также родительские и классные собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний;
- в рекреации корпуса, в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре были оформлены информационные стенды и методические уголки, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены репетиционные мероприятия;
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

За обучающимися «группы риска» были закреплены учителя-наставники, организовавшие индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко используются интернет-ресурсы при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и консультационных занятий, проведения тематических проверок со стороны администрации корпуса. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации. В четвёртой четверти были организованы дистанционные консультации, количество которых было увеличено: математика профильного уровня -3 часа в неделю, обществознание, физика, русский язык, литература, история, информатика – по 2. Из 15 консультаций в неделю 10 проводились в онлайн формате. По запросу обучающихся педагогами проводились дополнительные консультации для всей группы или индивидуально. В периоды между консультациями обучающиеся работали самостоятельно. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне, в основном, созданы все условия для успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ, в том числе в дистанционном режиме.

В 2020 году из 19 обучающихся 11 класса воспользовались возможностью не сдавать ЕГЭ 9 человек. 10 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в формате **ЕГЭ**: 10 человек - русский язык, 8 - математика (профильный уровень), 2- литература, 6 – физика, 7- обществознание, 2- информатика и ИКТ, 1 -история.

Итоговое сочинение, успешно написанное 4 декабря 2019 года всеми обучающимися 11 класса, явилось допуском выпускников к государственной итоговой аттестации.

Рейтинг предметов по количеству обучающихся, сдававших предмет в 2017-2020 г.

предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	За 4 года
Математика (профильный уровень)	11	7	11	8	37

Обществознание	7	4	9	7	27
Физика	6	4	3	6	19
Информатика	1	1	1	2	5
География	-	1	2	-	3
История	2	-	-	1	3
Литература	1	-	-	2	3
Биология	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Таким образом, в течение четырёх лет лидируют математика (профильный уровень), обществознание, физика. Учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей и исходя из возможностей учреждения, определён профиль на 2020-2021 учебный год – технологический, кадетская направленность. Учебным планом предусмотрено изучение на углублённом уровне русского языка, экономики и права и за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, изучение практического курса математики и практической физики

Русский язык, учитель Мамай Татьяна Александровна

Порог успешности по русскому языку -24 балла. Выпускники 2020 года преодолели порог, набрав от 43 до 89 баллов.

В 2020 году средний балл по русскому языку составил 66,3, 2019 году - 56,2. Таким образом, средний балл повысился по сравнению с прошлым годом на 10,1.

В 2020 году по русскому языку результаты ниже среднекраевых (73,6), среднего результата по РФ (71,6).

Математика (профильный уровень), учитель Огрызкова Инна Викторовна

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 8 выпускников из 19. Порог успешности по предмету 27 баллов преодолели все обучающиеся, набрав от 27 до 76 баллов.

Средний балл составил 52,3, в 2019 году-46,8 балла. Таким образом, средний балл повысился на 5,5 балла по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году результат ниже среднекраевых (56,9), среднего результата по РФ (53,9).

Обществознание, учитель Беляк Елена Александровна

Экзамен по обществознанию сдавали 7 выпускников. Порог успешности в 42 балла преодолели 7 человек. Средний балл повысился по сравнению с 2019 годом на 7,6 балла.

В 2020 году результаты ниже среднекраевых (61,8), среднего результата по РФ (56,1).

Физика, учитель Куценко Максим Александрович

Экзамен по физике сдавали 6 выпускников 2020 года. Порог успешности по предмету в 36 баллов преодолели все.

Средний балл по физике составил в текущем году 52 балла, в 2019- 48,6. Таким образом, в 2020 году средний балл повысился по сравнению с 2019 годом на 3,4 балла.

В 2020 году результаты ниже среднекраевых (55,7), среднего результата по РФ (54,5).

Информатика и ИКТ, учитель Огрызкова Инна Викторовна

Экзамен по информатике сдавали 2 обучающихся, оба преодолели порог по предмету, составляющий 40 баллов.

Средний балл по информатике и ИКТ в 2020 году -54 балла, в 2019 году 68. Средний балл понизился по сравнению с 2019 годом на 14 баллов.

В 2020 году результат ниже среднего результата по РФ (61,2).

Литература, учитель Мамай Татьяна Александровна

Порог успешности по литературе - 32 балла. Два выпускника 2020 года преодолели порог.

В 2020 году средний балл по литературе составил 41 балл, 2017 году - 43. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с прошлым результатом на 2 балла.

В 2020 году по литературе результаты ниже среднего результата по РФ (65).

История, учитель Беяк Елена Александровна

Экзамен по истории сдавал 1 выпускник. Порог успешности в 32 балла он преодолел, набрав 37 баллов.

Средний балл по истории составил 37, в 2017 году -40,5. Таким образом, средний балл понизился по сравнению с предыдущим результатом на 3,5 балла.

В 2020 году результаты ниже среднего результата по РФ (56,4).

Информация о средних баллах ЕГЭ за 2017-2020 учебный год

предмет/год	2017	2018	2019	2020
русский язык	55,8	63,8	56,2	66,3
математика базовый уровень	3,9	3,8	4	-
математика профильный уровень	35,5	41,4	46,8	52,3
обществознание	36	49,3	44,7	52,3

физика	44,8	47	48,6	52
информатика и икт	20	70	68	54
литература	43	-	-	41
история	40,5	-	-	37
география	-	66	65	-

Таким образом, в 2020 году лучший результат за 4 года наблюдается по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, физике, на уровне средних показателей – по информатике и икт. Причём наметилось плавное улучшение результата из года в год по математике профильного уровня от 35,5 баллов в 2017 году до 52,3 в 2020 году и по физике от 44,8 в 2017 году до 52 баллов в 2020 году. По сравнению с предыдущим результатом отрицательная динамика наблюдается по литературе и истории.

Выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении» обучающемуся 11 класса Радыгину Кириллу Павловичу, завершившему в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющему итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение.

Обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации подтвердил объективность итоговых отметок по русскому языку, математике, физике, обществознанию и право на получение медали «За особые успехи в учении», набрав более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по математике.

Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ 2017- 2020 г.

предмет	Минимальный балл				Максимальный балл			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык	44	41	38	43	72	87	67	89
Математика (профильный уровень)	14	27	27	27	62	68	70	76
Литература	43	-	-	40	43	-	-	42
Физика	42	42	36	41	48	59	59	72
Обществознание	29	42	23	44	44	59	68	76
Информатика и ИКТ	20	70	68	42	20	70	68	66
География	-	66	63	-	-	66	67	-
История	40	-	-	37	41	-	-	37

Можно сделать вывод о том, что в 2020 году удалось повысить по сравнению с предыдущими результатами минимальный балл по обществознанию (на 2 балла), максимальный- по русскому языку (на 2 балла), по математике профильного уровня (на 6 баллов), по физике (на 13 баллов), по обществознанию (на 8).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году, демонстрируя 100% успеваемость, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей (законных

представителей) по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

С момента получения разрешения на право ведения образовательной деятельности на уровне среднего общего образования аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники корпуса.

Несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию подготовка к ЕГЭ в корпусе была проведена на должном уровне. Результаты объясняются уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА.

В корпусе были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на изучение алгебры и начал анализа (до 3-х часов в неделю на уровне среднего общего образования) и практического курса математики (2 часа в неделю на уровне среднего общего образования). Еженедельно на уровне среднего общего образования проводились консультации по обязательным предметам и всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Важнейшим фактором, положительно повлиявшим на результаты ЕГЭ явилась хорошая мотивация выпускников к обучению. В течение учебного года обучающиеся выпускного класса демонстрировали хорошее качество знаний по итогам полугодий. Так в 1 полугодии качество знаний составило -53%, во втором-53%, по итогам учебного года – 74%. 1 и 2 полугодия на «4» и «5» окончили 9 человек, на «отлично» - 1 человек, год –на «4» и «5»-13 человек, на «отлично» - 1 человек.

Особые условия получения аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году позволили слабомотивированным обучающимся отказаться от обязательных экзаменов по русскому языку и математике, что позволило повысить средний балл по этим предметам.

В целом результаты ЕГЭ 2020 года можно признать удовлетворительными. Порог успешности преодолён всеми обучающимися по всем предметам. По сравнению с предыдущими результатами удалось повысить средний балл по 4 предметам.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей кадет усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и воспитанников.

Участие в интеллектуальных конкурсах:

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа 2020» -22 кадета,
 Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»- 27 кадет.
 Участие кадет во всероссийских онлайн – олимпиадах на платформе Учи. ру.

Итоги корпусного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

Число обучающихся по классам				Корпусной этап						Муниципальный этап					
				участники		призёры		победители		участники		призёры		победители	
7	8	9	10	кол-во участий	число о учеся	кол-во дипломов	кол-во награждённых	кол-во дипломов	кол-во награждённых	кол-во участий	число уч-ся	кол-во дипломов	кол-во награждённых	кол-во дипломов	кол-во награждённых
32	25	44	25	443	124	99	57	44	33	123	80	15	14	1	1

Итоговая таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер)
1.	Елизаров Иван Александрович	20.06.2007	7.1	Математика	15	призёр
				Обществознание	31	призёр
2.	Тонконог Фёдор Олегович	21.02.2008	7.1	Экология	12	призёр
3.	Попов Сергей Андреевич	04.06.2007	7.2	Физическая культура	73,52	призёр
4.	Нарышкин Ярослав Алексеевич	25.05.2007	7.2	Физическая культура	66,66	призёр
5.	Нос Роман Романович	05.04.2007	7.2	Физическая культура	59,41	призёр
6.	Бондаренко Данил Алексеевич	27.04.2006	8	МХК	37	призёр
7.	Козлов Артём Владимирович	09.05.2005	9.1	Физическая культура	75,88	призёр
8.	Шаталов Егор Денисович	04.04.2005	9.1	Математика	16	призёр
9.	Вознюк Александр Михайлович	10.05.2004	10	Физическая культура	85,69	победитель
10.	Чеславлев Алексей Евгеньевич	15.09.2004	10	Физическая культура	83,96	призёр
11.	Невмержицкий Илья Сергеевич	20.02.2004	10	Физическая культура	82,67	призёр
12.	Назаров Роман Романович	19.06.2004	10	Физическая культура	79,17	призёр

13.	Тишевецкий Кирилл Кириллович	24.11.2004	10	Физическая культура	78,64	призёр
14.	Митлаш Карлен Тигранович	15.02.2004	10	Физическая культура	74,84	призёр
15.	Турчанов Даниил Евгеньевич	24.12.2004	10	Физическая культура	70,99	призёр

В ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» г. Краснодар обучающиеся корпуса проходят дистанционное обучение на заочных курсах «Юниор»: Зенько Павел –математика, химия и география; Шаталов Егор –математика; Белоусов Илья- география; Аксанин Анатолий – физика; Тонконог Фёдор - биология; Тонконог Григорий - история под руководством учителей-предметников Огрызковой И.В., П.В. Лосева, Е.А. Варченко, Куценко М.А., Бемяк Е.А.

Белоусов Илья занимается на очно-заочных курсах «Интеллектуал» по экологии.

Итоги Всероссийской олимпиады «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний».

По итогам первого этапа Всероссийской олимпиады школьников для 9 – 11 классов «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» к заключительному этапу были допущены: Митлаш Карлен, Назаров Роман 9.1 класс, Грищенко Вадим, Мизгулин Дмитрий, Попов Артём 9.2 класс. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» по предмету «Математика» призёром стал кадет 9.2 класса Мизгулин Дмитрий.

Олимпиада по ОПК-в школьном этапе приняло участие 19 кадет 7, 8, 10 классов.

25 ноября 2020 года была проведена Международная просветительская акция «Географический диктант». В нём приняли участие 27 кадет и 3 педагогов. Все участвовавшие в мероприятии получили сертификаты участника.

3 декабря 2020 года кадеты 7-10 классов корпуса приняли активное участие в Международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Все участвовавшие получили дипломы и сертификаты.

Большинство кадет корпуса приняли участие в Международной просветительской акции «Большой Этнографический диктант», по итогам проведения каждый участник получил сертификат.

Активное участие принимают кадеты в олимпиадах по предметам на платформе Учи.ру., получая дипломы, грамоты, сертификаты.

В 2020 году ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края активно участвовал в различных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней:

Международный уровень:

- IX Международного конкурса «Надежды России»: Петров Даниил (9.2) - победитель в номинации Конкурс презентаций и творческих работ «По страницам истории..»

-Международный конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый», посвящённый 75-летию Великой Победы советского народа в Великой

Отечественной войне: призёры –Варава Илья, Халецкий Артём, Ерёменко Александр, Чижигов Иван, Невмержицкий Илья

Всероссийский уровень:

-Всероссийский педагогический конкурс - Ерёменко Александр (8.2) победитель в номинации «Письмо с фронта» (история одной семьи).

-открытый онлайн-конкурс творческих инициатив «Весна 1945-го года» - приз зрительских симпатий Даниил Турчанов (9.1)

Региональный уровень:

- Краевой конкурс на лучший казачий кадетский корпус в номинации «Организация работы по подготовке кадет к несению государственной службы российского казачества, по формированию воспитательного пространства казачьего корпуса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»-3 место

- Всекубанский слёт казачьих классов и казачьих кадетских корпусов Краснодарского края – 2-е место в номинации «Визитная карточка»;3-е место в номинации «Подтягивание на перекладине»

- Командное III место в краевом фестивале казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов, а также в номинациях: «Защита проектной работы по культуре, традициям, обычаям кубанского казачества» - III место, «Народные игры казаков Кубани» - III место;

-Военно-спортивная игра «Казачий Сполох»-2 место в номинации «Песня у костра», 2 место в номинации «Викторина «Великая поступь Победы»;

-Регионально-войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной молодёжи- 1 место в номинации «Казачий фестиваль», 1 место в номинации «Викторина «Великая поступь Победы»;

-краевой конкурс «Гром Победы, раздавайся» -победители отборочного тура ансамбль «Есаул»

-краевая акция «Казачий диктант»-125 человек, 54 получили 100 баллов.

Муниципальный уровень:

- муниципальный этап краевого поэтического конкурса «Свободный микрофон»: диплом I степени – Невмержицкий Илья (9 класс), диплом III степени Кучеров Егор (11 класс); участники - Пешиков Влад, Беляков Руслан, Чижигов Иван;

-районный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Песня в военной шинели»: диплом I степени- Грибцов Максим (11 класс), диплом II степени – Строготяну Михаил (7 класс), диплом II степени в номинации «Вокальное творчество» -ансамбль «Есаул»-Грибцов Максим, Строготяну Михаил, Кротов Илья

2020 является значимым в истории России в целом и для каждой семьи в отдельности- год 75- летия Великой Победы. Коллектив Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника Михаила Яковлевича Чайки, воспитатели и казаки –кадеты в честь юбилея реализовали значимый проект «Мы помним, мы гордимся». Инсталляция в рекреации корпуса состоит из музейных экспонатов, фотографий родных и близких - воинов-фронтовиков. Из архивных источников собрана и оформлена в альбомы «Живая память» бесценная информация о жизненном пути каждого героя. Все они размещены в уникальный проект минобороны России «Дорога Памяти»

Наиболее интересные и значимые акции: «Блокадный хлеб», «Сад Победы», участие во Всероссийских онлайн- акциях #Георгиевская лента, #Окна Победы, #РДШ # Наследники Победы, #Мы всё равно скажем спасибо, # Песни Победы

Спортивные достижения казаков-кадет:

2-е полугодие 2019-20 учебный год

1. Корпусные достижения:

Итоги проведения соревнования
по стрельбе из пневматической винтовки 8.02.2020 г.

Командный зачёт:

№ п/п	Наименование команды	Результат (очки)	Место
1	1-й казачий кадетский взвод (11 кл)	67	1
2	4-й казачий кадетский взвод (8.1 кл)	45	2
3	6-й казачий кадетский взвод (7 кл)	43	3

Личный зачёт:

№ п/п	Фамилия, Имя. (класс)	Результат (очки)	Место
1	Беляков Руслан (7 кл)	29	1
2	Лебедев Константин (11 кл)	25	2
3	Бочаров Глеб (8.1 кл)	18	3

Смотр-конкурс строя и песни
казачьих кадетских взводов (7-11 класс) 20.02.2020 г.

№ п/п.	Команда (класс)	Вид упражнения		Песня		Оценка ЗКВ	Баллы	Место
		Строевые приёмы в составе взвода (на месте и в движении)	Строевой Шах	Казачья строевая	Военная строевая			
1	11	3	5	5	5	4	22	3
2	9.1	5	5	5	5	5	25	1
3	9.2	4	5	5	5	5	24	2
4	8.1	3	4	3	4	5	21	4
5	8.2	2	3	3	4	3	15	5
6	7	3	3	3	3	3	15	5

16 февраля 2020 года прошли соревнования по армейскому рукопашному бою среди казачьих кадетских взводов, в честь 31-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана.

Весовая категория до 40 кг.

№ п/п	Фамилия, имя	Вес участника	Класс	Место
1	Кулешов Антон	39	7	1
2	Кешишян Богдан	36	7	2
3	Смирнов Никита	39	7	3

Весовая категория до 50 кг.

№ п/п	Фамилия, имя	Вес участника	Класс	Место
1	Дукельский Андрей	46	7	1
2	Строготяну Михаил	48.5	7	2
3	Мизгулин Дмитрий	48.9	9.2	3

Весовая категория до 60 кг.

№ п/п	Фамилия, имя	Вес участника	Класс	Место
1	Кодинцев Вадим	58.3	9.1	1
2	Борзёнок Роман	58	8.1	2
3	Митлаш Карлен	56.4	9.1	3

Весовая категория до 65 кг.

№ п/п	Фамилия , имя	Вес участника	Класс	Место
1	Халецкий Артём	65.5	8.2	1
2	Кротов Илья	65	7	2
3	Ерохин Николай	65.5	8.1	3

Весовая категория до 75 кг.

№ п/п	Фамилия, имя	Вес участника	Класс	Место
1	Гетьман Даниил	69.3	9.1	1
2	Грищенко Вадим	73	9.2	2
3	Сергиенко Никита	68	8.1	3

Весовая категория до 80 кг.

№ п/п	Фамилия , имя	Вес участника	Класс	Место
1	Саламбаш Тимур	77.3	9.2	1
2	Тёмный Данила	77.5	9.1	2
3	Мищенко Иван	78	8.1	3

Весовая категория до 85 кг.

№ п/п	Фамилия	Вес участника	Класс	Место
1	Невмержицкий Илья	83.5	9.2	1
2	Журавель Даниил	82.3	8.2	2
3	Ижевский Михаил	82.1	9.2	3

2. Краевые достижения:

Спартакиада среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края. Г.
Ейск (рукопашный бой) – 2-место Дукельский Андрей.

1-е полугодие 2020-21 учебный год.

Спортивные достижения казаков-кадет:

3. Корпусные достижения:

Полиатлон

№ п/п	Фамилия, имя.	Класс	Наименование упражнения					
			Подтягивание на перекладине	Место в личном зачёте	Казачья верста (1065 м)	Место в личном зачёте	Троеборье	Место в личном зачёте
1	Кротов Илья	8	12	3	3.38	1	6.46	3
2	Ульяницкий Роман	8	12	3	3.45	2		
3	Дукельский Андрей	8	20	1				
4	Чуприна Егор	7.1	13	2	3.46	3	6.22	1
5	Нарышкин Ярослав	7.2					6.41	2

6	Безнощенко Евгений	10			3.40	2	6.30	2
7	Вознюк Александр	10	19	3				
8	Невмержицкий Илья	10	22	1			6.50	3
9	Торосян Альберт	10			3.44	3	7.18	
10	Чеславлев Алексей	10			3.32	1	6.16	1
11	Югов Савелий	9.1	19	3				
12	Белоусов Илья	9.2	21	2				

В командном зачёте: младшая группа (7-8 класс), 1 место – 8 кл, 2 место – 7.1 кл, 3 место – 7.2 кл., старшая группа (9-10 класс), 1 место – 10 кл, 2 место – 9.2 кл, 3 место – 9.1 кл

Баскетбол: в командном зачёте. младшая группа (7-8 класс), 1 место – 8 кл, 2 место – 7.1 кл, 3 место – 7.2 кл., старшая группа (9-10 класс), 1 место – 9.1 кл, 2 место – 10 кл, 3 место – 9.2 кл.

Футбол: в командном зачёте. младшая группа (7-8 класс), 1 место – 8 кл, 2 место – 7.1 кл, 3 место – 7.2 кл., старшая группа (9-10 класс), 1 место – 9.2 кл, 2 место – 9.1 кл, 3 место – 10 кл.

Лучший бомбардир – Поп Иван (9.2 кл.), лучший вратарь – Коймичев Ян (10 кл.), лучший полузащитник – Строготяну Михаил (8 кл.).

Настольный теннис: в личном зачёте.

№ п/п.	Участник	Класс	Количество побед	Место
1	Мизгулин Дмитрий	10	5	1
2	Коймичев Ян	10	4	2
3	Неволин Роман	8	4	2
4	Мирошников Владислав	8	3	3
5	Бабенчик Андрей	7.2	3	3

Лучший игрок – Мизгулин Дмитрий (10 кл.)

Гиревой спорт:

№ п/п.	Участник	Класс	Количество раз	Место
Гири 12 кг.				
1	Чуприна Егор	7.1	57	1
2	Нос Роман	7.2	50	2
3	Цапков Дмитрий	7.2	46	3
Гири 16 кг.				
1	Будей Артём	8	50	1
2	Мищенко Иван	9.1	47	2
3	Козлов Артём	9.1	42	3
Гири 16 кг.				
1	Невмержицкий Илья	10	76	1
2	Безнощенко Евгений	10	55	2

3	Митлаш Карлен	10	53	3
---	---------------	----	----	---

Лучшие гиревики: Невмержицкий Илья (10 кл), Будей Артём (8 кл), Чуприна Егор (7.1 кл)

4. Муниципальные достижения:

Первенство МО Приморско-Ахтарского района по гиревому спорту (полумарафон), толчок одной гири (30 минут).

№ п/п	Фамилия, Имя.	Класс	Вес гири	Вес участника	Результат	Место
Весовая категория до 73 кг						
1	Беба Юрий	10	16	69	400	4
2	Гетьман Даниил	10	16	68	325	5
3	Назаров Роман	10	16	69	440	3
4	Митлаш Карлен	10	16	58	500	1
5	Козлов Артём	9.1	16	66	400	4
6	Карпюк Александр	9.1	16	69	265	7
7	Пасюгин Кирилл	9.2	16	57	320	6
8	Гордеев Александр	8	16	69	480	2
9	Гордеев Илья	8	16	61	440	3
Весовая категория 73 + кг						
10	Безнощенко Евгений	10	16	92	571	4
11	Невмержицкий Илья	10	16	86	680	1
12	Коймичев Ян	10	16	75	614	2
13	Белоконев Александр	9.1	16	74	420	6
14	Мищенко Иван	9.1	16	79	600	3
15	Варава Илья	9.2	16	76	550	5
16	Кулик Никита	9.2	16	79	385	7
17	Будей Артём	8	16	75	370	8
18	Хакимов	7.1	12		382	2
19	Профатило	7.1	12		410	1
20	Серёгин	7.1	10		100	2
21	Шинкаренко	7.1	10		500	1
22	Вознюк Александр	10	12		515	
23	Борзёнок	9.2	12		520	
24	Шевляков Марк	8	12		405	

Первенство МО Приморско-Ахтарского района по гиревому спорту (толчок гири по длинному циклу).

№		Вес	Толчок гири	Выполнение
---	--	-----	-------------	------------

п/п	Фамилия, Имя	Класс	участника	ДЦ (2х16 кг) кол-во раз	Место	юношеского разряда
Весовая категория до 58 кг.						
1	Митлаш Карлен	10	58	86	1	1-ю
2	Попов Артём	10	58	41	2	3-ю
3	Сурцев Андрей	10	54	38	3	
4	Торосян Альберт	10	57	40	2	3-ю
5	Пасюгин Кирилл	9.2	58	22		
Весовая категория до 63 кг.						
6	Вознюк Александр	10	60	46	1	3-ю
7	Чеславлев Алексей	10	60	42	2	3-ю
Весовая категория до 68 кг.						
8	Беба Юрий	10	68	75	1	1-ю
9	Ерохик Николай	9.1	67	31		
10	Козлов Артём	9.1	66	72	2	1-ю
11	Шабатурин Данил	9.1	66	57	3	2-ю
Весовая категория до 73 кг.						
12	Гетьман Даниил	10	70	34		
13	Назаров Роман	10	69	73	1	1-ю
14	Павлов Сергей	10	71	64	2	2-ю
15	Турчанов Даниил	10	71	40	3	
Весовая категория до 78 кг.						
16	Коймичев Ян	10	75	65	2	2-ю
17	Белоконев Александр	9.1	74	74	1	1-ю
18	Варава Илья	9.2	76	50	3	
Весовая категория до 78 + кг.						
19	Безнощенко Евгений	10	92	91	1	1-ю
20	Невмержицкий Илья (гири 24 кг)	10	83	39	1	2 сп
21	Кулик Никита	9.1	80	51	3	
22	Мищенко Иван	9.1	79	60	2	3-ю

Выполнили спортивные разряды: 2-й спортивный разряд – Невмержицкий Илья (10 кл).

1-й юношеский разряд – Митлаш Карлен, беба Юрий, Назаров Роман. Безнощенко Евгений (10 кл), Козлов Артём, Белоконев Александр (7.1 кл).

2-й юношеский разряд – Коймичев Ян, Павлов Сергей (101 кл), Шабатурин Данил (9.1 кл).

3-й юношеский разряд – Попов Артём, Торосян Альберт, Вознюк Александр, Чеславлев Алексей (10 кл).

Победитель муниципальное этапа в Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в 2020-21 учебном году, казак-кадет Вознюк Александр (10 класс).

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. В 2020 году учебные занятия в 7-8 классах завершены 23 мая, в 9 и 11 –х классах 5 июня. Образовательный процесс в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени

сотника М.Я. Чайки Краснодарского края осуществляется в одну смену при 6 – дневной учебной неделе.

Продолжительность занятий в 7-9-х, 10 –х классах – 40 минут. Между обязательными и факультативными занятиями перерыв не менее 45 минут.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки не превышает требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по трудности предметы в течение дня и недели. Сдвоенные уроки не проводятся.

В образовательной организации ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классными руководителями и воспитателями систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники	11 класса
Всего выпускников	19
Из них:	
Поступили в ВУЗы	8
Поступили в ОО СПО	11
Поступили в ОО НПО	0
Участие в курсах	0
Работают и не обучаются	0
Призваны в армию	0
Не заняты по инвалидности, болезни	0
Не работают, не учатся	0
Оставлены на повторное обучение	0
Выехали за пределы РФ	0
Другое	0
Итого, % социальной адаптации	100

Информация о жизнеустройстве выпускников за 2017-2020 г.

Год	Количество выпускников	Срочная служба в вооруженных силах	Средне-специальные учебные заведения	Высшие учебные заведения	% выпускников, поступивших в высшие учебные заведения
2017	19	10	5	4	21
2018	16	7	2	7	44
2019	15	2	2	11	73

2020	19	-	11	8	47
------	----	---	----	---	----

Таким образом, из 19 выпускников 11 класса 2020 года в высшие учебные заведения поступили 8 человек, в средние профессиональные – 11, по профилю (оборонно- спортивный) – 15 человек. Выпускники 11 класса социально адаптированы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда. Важнейшим направлением работы методической службы корпуса является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию. В корпусе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. 100% учителей-предметников прошли курсовую подготовку. На заседании методического совета педагоги ознакомлены с новой формой аттестации на первую или высшую квалификационную категорию. Вся необходимая информация взята на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в электронной форме.

Среди 15 учителей – предметников высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую - 2 педагога,

9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 учителя имеют непрерывный стаж работы по предмету менее 2 лет.

Среди других педагогических работников корпуса аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 человек. 2 работника имеют стаж работы в корпусе менее 2 лет.

Таким образом, на настоящий момент аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности 24 человека
- первую категорию 2 человека
- высшую категорию 2 человека

- стаж работы в должности менее 2 лет

2 человека

**Курсы повышения квалификации,
курсы профессиональной переподготовки в 2020 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Курсы повышения квалификации (название курсов)	Курсы профессиональной переподготовки (название курсов)	Сроки
1.	Апировичус Татьяна Михайловна		«Теория и методика музейного дела и охраны исторических памятников».	июль 2020 г.
2.	Беляк Елена Александровна	1.«Содержание и методика преподавания обучающимся курса финансовой грамотности в соответствии с ФГОС ООО и СОО»; 2. «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «История и обществознание (включая экономику и право)».		июнь 2020 г. июнь 2020 г.
3.	Варченко Елена Анатольевна	1.«Современные педагогические технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; 2.«Системно-деятельностный подход преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и регионального компонента».		июнь 2020 г. июнь 2020 г
4.	Головко Алла Анатольевна	«Современные технологии в практике социального педагога образовательной организации с учетом требований ФГОС ООО и СОО».		июнь 2020 г.
5.	Кравцов Сергей Григорьевич	«Подготовка и реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий в учебно-воспитательном процессе с учетом требований ФГОС ООО и СОО».		июнь 2020 г.
6.	Куценко Максим Александрович	1.«Современные технологии обучения в практике преподавателя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»; 2. «Современные технологии обучения в практике преподавателя физики и астрономии с учетом требований ФГОС ООО и СОО»; 3.«Современные технологии обучения в практике преподавателя информатики и ИКТ с учетом		июнь 2020 г июнь 2020 г. июнь 2020 г.

		требований ФГОС ООО и СОО».		
7.	Лосев Павел Валериевич	1.«Современные технологии обучения в практике преподавателя химии и биологии с учетом требований ФГОС ООО и СОО»; 2.«Современные технологии обучения в практике преподавателя ОБЖ в свете требований ФГОС ООО и СОО».		июнь 2020 г. июнь 2020 г.
8.	Лосева Екатерина Геннадьевна	«Современные технологии обучения в практике преподавателя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».		июнь 2020 г.
9.	Мамай Татьяна Петровна	«Современные технологии обучения в практике преподавателя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».		июнь 2020 г.
10.	Мамай Татьяна Александровна	1.«Современные технологии обучения в практике преподавателя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО и СОО»; 2.«Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога».		июнь 2020 г. август 2020 г.
11.	Мартыняк Галина Павловна	1.«Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога». 2. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»		август 2020 г. июнь 2020 г.
12.	Мацкевич Светлана Петровна	1.«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»; 2.«Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС».		октябрь 2020 г. сентябрь 2020

13.	Огрызкова Инна Викторовна	1.«Современные технологии обучения в практике преподавателя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»; 2.«Современные технологии обучения в практике преподавателя информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС ООО и СОО».		июнь 2020 г. июнь 2020
14.	Объедко Валентина Николаевна		«Педагогическое образование: педагог-организатор».	август 2020 г.
15.	Полеев Сергей Вадимович		«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».	февраль 2020
16.	Рыжонкова Марина Владимировна	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС».	«Организация менеджмента в образовательной организации»;	май 2020 г. сентябрь 2020г

В 2020 году педагогические работники корпуса получили награды:

учителя:

- Рыжонкова Марина Владимировна – Благодарность атамана Всероссийского казачьего общества;
 - Мамай Татьяна Петровна - Благодарность атамана Кубанского казачьего войска;
 - Беляк Елена Александровна - Благодарность атамана Кубанского казачьего войска;
- воспитатели:
- Авраменко Сергей Петрович - Нагрудный крест «За заслуги перед кубанским казачеством»;
 - Сидоренко Александр Владимирович - Благодарность атамана Кубанского казачьего войска.

Вывод: в корпусе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта СОО и ООО.

1.8. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

В ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом на 25 посадочных мест.

Книжный фонд насчитывает 6639 единиц изданий, в том числе 3524 единицы учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе,
в 2020-2021 учебном году

Предмет	Учебники (полные выходные данные)
биология	Биология 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, изд. Вентана –Граф, 2017, 2018 Биология 8 класс А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, изд. Вентана –Граф ,2014, 2015, 2018, 2019, 2020 Биология 9 класс И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, М.Н. Чернова изд. Вентана –Граф, 2015, 2019, 2020 Биология (базовый уровень) 10 класс. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., АО «Издательство «Просвещение» 2020
технология	Технология. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., изд. Вентана –Граф, 2017, 2018 Технология. 8 класс. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А и др. изд. Вентана –Граф, 2015, 2018
физика	Физика.7 класс. Пёрышкин А.В., изд. Дрофа, 2017, 2018 Физика.8 класс. Пёрышкин А.В., изд. Дрофа, 2014, 2015, 2018, 2019 Физика. 9 класс. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., изд. Дрофа, 2014, 2019, 2020 Физика. (Базовый уровень). 10 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015, 2020 г.
география	География. 7 класс. Учебник в 2-х частях.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2017, 2018 География. 8 класс. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2015, 2018 География. 9 класс. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, изд. Русское слово, 2018, 2020 География (базовый уровень).10-11 классы (в 2-х частях). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. ООО «Русское слово-учебник», 2015, 2020 .
кубановедение	Кубановедение. 7 класс. Трёхбратов Б.А. изд. Перспективы образования, 2017, 2018 Кубановедение. 8 класс. Трёхбратов Б.А. изд. Перспективы образования, 2018, 2019 Кубановедение. Учебное пособие для 9 классов общеобразовательных организаций /В.Н. Ратушняк и др. – Краснодар: изд. Перспективы образования, 2019, 2020 Кубановедение. Учебное пособие для 10-11 классов / под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар «Перспективы образования», 2020
основы православной культуры	Основы православной культуры. Бородина А.В. Учебное пособие для 7 класса. изд. 3-е. МОФ ОПК, 2017, 2018 Основы православной культуры. Бородина А.В. Учебное пособие для 8 класса. изд. 2-е. МОФ ОПК, 2017

	Основы православной культуры. Бородина А.В. Учебное пособие для 9 класса. МОФ ОПК, 2018
изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С. Гуров Г.Е. изд. Просвещение, 2017, 2018 Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С. изд. Просвещение, 2018, 2019
информатика	Информатика 7 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018 Информатика 8 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2019 Информатика 9 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Информатика. (Базовый уровень).10 класс Босова Л. Л. Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020
физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., изд. Просвещение, 2017, 2018 Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И., изд. Просвещение, 2018, 2019, 2020 Физическая культура (базовый уровень) 10 класс Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.
английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2014,2015, 2018 Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019 Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В. и др., издательство «Просвещение», 2015, 2020
алгебра	Алгебра 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2017, 2018 Алгебра 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2018, 2019 Алгебра 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А., изд. Просвещение, 2019, 2020
математика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.

	и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020
геометрия	Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. изд. Просвещение, 2017, 2018, 2019 Геометрия.10-11класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020
русский язык	Русский язык: 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2015, 2018 Русский язык: 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А. Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2014, 2018 Русский язык: 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Л.А. Тростенцова, :Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Москва, «Просвещение», 2015 Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс. Львова С.И., Львов В.В. ООО Издательство: « ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020
литература	Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение,2014, 2017 Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2018, 2019 Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2014, 2019, 2020 Литература 10 класс (базовый уровень) (в 2-х частях). Зинин С.А., Чалмаев В. «ООО Русское слово- учебник», 2015, 2020 г.
музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019
финансовая грамотность	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018 Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018 Брехова Ю.В., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций М.: ВАКО, 2018
история России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2018 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.

	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2020 История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. в 2 ч. М.: Просвещение, 2018, 2019 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2020 История России 9 класс Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов в 2 ч. М.: Просвещение, 2019, 2020 Всеобщая история А.Я. Юдовская 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций под ред. А.А. Искандерова М.: Просвещение, 2019 История России. (базовый уровень)10-11 класс. (в 2-х частях). Горинов М.М., Данилов А. А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. «Издательство «Просвещение», 2016, 2020 г. История. Всеобщая история. (базовый уровень) 10 класс. Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. «Издательство «Просвещение», 2014, 2020 г.
обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, 2018 Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019, 2020 Боголюбов Л. Н./ Под ред. Лазебниковой Л.И., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020 Обществознание. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций:/ базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. Ю.И. Аверьянов, Н.И. Боголюбова; Рос. академ. наук , Рос. акад. образования, М.; изд-во «Просвещение» 2014, 2020
химия	Химия 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019 Химия 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2016, 2019 Химия. (базовый уровень) 10 класс. Рудзитис Е.Г., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение 2014
основы безопасности жизнедеятельнос	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2018, 2019 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Учебник для

ти	общеобразовательных учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2020 ФГОС. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11класс. Ким С.В., Горский В.А. «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020
экономика	Экономика. Основы экономической теории (Углубленный уровень) 10 класс. Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я. «Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2020
право	Право. (Углубленный уровень).10 класс Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И. и др. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашёвой Е.А., Матвеевой А.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020
практический курс математики	И.Н. Сергеев ЕГЭ- 2020. Банк заданий. Математика. 1000 задач. Профильный уровень. Все задания части 2. Закрытый сегмент/ И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. М.-: издательство «Экзамен», 2020 И.В. Яценко. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания «Закрытый сегмент». Базовый и профильный уровни/ И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.В. Забелин, П.И. Захаров, С.Л. Крупецкий, В.Б. Некрасов, М.А. Посицельская, С.Е. Посицельский, Е.А. Семенко, А.В. Семёнов, В.А. Смирнов, Н.А. Сопрунова, А.В. Чачатурян, И.А. Хованская, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль; под ред. И.В. Яценко, - М.: Издательство «Экзамен», 2020 (Серия «ЕГЭ. Банк заданий»)
индивидуальный проект	ФГОС. Индивидуальный проект 10-11. Учебное пособие. Авторы: М.В. Половкова, М.В. Майсак, АО Издательство «Просвещение», 2020

Информационно-библиотечный центр обеспечен современной информационной базой (имеется локальная сеть, выход в интернет через персональный компьютер, медиатека по предметам, средства копирования и распечатки).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, например, на отдельном стеллаже или отдельно стоящем столике. Регулярно оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 36компьютеров; 54 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 25Мб/с);
- Наличие электронной почты internat-brinkov@mail.ru и сайта корпуса <http://brinkovkadet.ucoz.ru>
- На компьютерах установлены операционная системаWindows 10, Windows 7;
- Число интерактивных досок –8;

- Число оргтехники (МФУ - 15, принтеров - 6, документ камеры – 7, сервер – 2, светодиодный экран в актовом зале 6х4 м., класс робототехники-1, 3D принтер-1).
- Так же учреждение укомплектовано звукоусилительной аппаратурой и сценическим освещением актового зала

1.9. Оценка материально-технической базы

Площадь благоустроенного земельного участка – 17 586,53 м²;

В настоящее время учреждение располагает:

№ п/п	Наименование объекта
1	Учебный корпус со столовой, актовым залом на 136 мест, спортивным залом
2	Спальный корпус на 131 место
3	Здание клуба с двумя классами и актовым залом на 70 мест (166.3 м ²)
4	Здание логопедии (209.3 м ²) с одним учебным классом
5	Прачечная (109.1 м ²)
6	Здание гаражей (113.3 м ²)
7	Здание КПП
8	Открытая спортивная площадка с травяным искусственным покрытием
9	Открытая спортивная площадка с тренажерами и воркаутом
10	Полоса препятствий на два элемента
11	Плац
12	Газовая котельная
13	Две уличные площадки для отдыха
14	Два школьных автобуса ПАЗ и ИВЕКО

Данные о проектной мощности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края:

- Общеобразовательное учреждение рассчитано на 125 обучающихся.
- Количество классов – 6.
- Количество параллелей – 4.
- Наполняемость учебных кабинетов – не более 25 человек.
- Количество классов и обучающихся в соответствии с проектной мощностью составляет:
 - 7-10-е классы – 6 (итого 126 обучающихся)
- Производственная мощность пищеблока корпуса составляет ≈ 3000 блюд в сутки. Работы пищеблока, в соответствии с Технологическим заданием, организована на сырье.
- Спальный корпус рассчитан на 131 спальное место.
- Наполняемость спального помещения – не более 4 человек.
- Проживание – постоянное (кроме каникулярного времени).

Учебный корпус.

1 этаж

Группа учебных помещений:

- кабинет химии и биологии - 84,13 м кв.
- лаборантская – 17,53 м кв.
- кабинет иностранных языков - 44,41 м кв.
- мастерская по обработке металла и деревообработке – 105,29 м кв.
- комната мастера – 8,40 м кв.
- инструментальная – 14,78 м кв.
- кладовая для хранения материалов – 22,34 м кв.
- сан. узлы на учебную группу одного этажа (санузлы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 24,35 м кв.
- сан. узел учителей (санузлы + хранение уборочного инвентаря) – 6,78 м кв.
- сан. узел для МГН – 4,95 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 204,40 м кв.
- рекреации – 130,50 м кв.
- тамбуры – 8,1 м кв.
- безопасная зона при лифте – 6,72 м кв.

Общешкольная группа помещений. Вестибюльная группа:

- тамбур – 7,08 м кв.
- вестибюль – 39,38 м кв.
- гардероб – 6,09 м кв.
- комната встреч с родителями – 13,17 м кв.

Административный блок:

- кабинет директора – 18,09 м кв.
- приемная – 22,03 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВФР – 12,60 м кв.
- кабинет заместителя директора по ВР – 13,17 м кв.
- кабинет заместителя директора по АХП – 13,08 м кв.
- комната технических служащих – 13,41 м кв.

Спортивный блок:

- спортивный зал учебно-игровой (12.0х24.0) - 273,05 м кв.
- снарядная - 18,48 м кв.
- раздевалка на 25 чел. - 27,14 м кв.
- душевая – 11,37 м кв.
- сан. узел – 7,41 м кв.
- тренерская с сан. узлом и душем – 16,44 м кв.
- коридоры – 13,61 м кв.

Столовая на 125 посадочных мест:

- обеденный зал – 140,39 м кв.
- умывальная – 23,04 м кв.

Кухонный блок:

- Горячий цех – 29,09 м кв.
- Холодный цех – 13,99 м кв.
- Овощной цех – 16,02 м кв.

- Мясо-рыбный цех – 13,07 м кв.
- Мучной цех – 12,86 м кв.
- Моечная столовой посуды – 18,66 м кв.
- Моечная кухонной посуды – 10,44 м кв.

Загрузка и складирование:

- Разгрузочная платформа
- Кладовая сухих продуктов – 13,90 м кв.
- Овощная кладовая (неохлаждаемая) – 9,33 м кв.
- Помещение холодильных камер – 8,67 м кв
- Кладовая гастрономических и молочных продуктов – 8,89 м кв.
- Инвентарная кладовая – 6,38 м кв.
- Гардеробная персонала, душевая, уборная – 13,15 м кв.
- Кабинет зав. производством (столовой) – 10,76 м кв.
- Комната кладовщика
- Коридоры – 47,97 м кв

Группа актового зала:

- актовый зал на 140 чел. (в т.ч. 4 места для МГН группы М4) – 115,24 м кв.
- эстрада – 50,30 м кв.
- артистические – 18,64 м кв.
- кладовые декораций и муз. инструментов 20,62 м кв.
- серверные – 28,82 м кв.
- коридоры – 33,04 м кв.

Итого 1 этаж: 1907,11 м кв.

2 этаж

Учебные кабинеты 6 шт.:

- кабинет физики - 85,73 м кв.
- лаборантская – 18,81 м кв.
- русского языка и литературы – 65,83 м кв.
- истории и обществознания, кубановедения, географии – 63,35 м кв.;
- математики, рисования и технического черчения – 63,35 м кв.;
- кабинет ОБЖ- 63,47 м кв.
- кабинет информатики и вычислительной техники – 58,87 м кв.
- лаборантская при кабинете инф. – 17,82 м кв.
- санузелы на учебную группу одного этажа (санузелы + комната личной гигиены + хранение уборочного инвентаря) – 17,65 м кв.
- сан. узел учителей (санузелы+комната личной гигиены+хранение уборочного инвентаря) – 8,0 м кв.
- лестничные клетки 35,56 м кв.
- коридоры – 121,55 м кв.
- рекреации – 178,8 м кв.
- безопасная зона для МГН при лифте – 6,72 м кв.
- сан.узел для МГН – 4,95 м кв.

Общешкольная группа помещений

Центр информации (библиотека):

- читальный зал – 90,78 м кв.
- фонд хранения – 44,42 м кв.
- зона выдачи литературы

Административный блок:

- учительская – 44,35 м кв.
- кабинет зам. директора по УВР – 16,80 м кв.
- методический кабинет – 22,91 м кв.
- ресурсный центр – 35,67 м кв.
- коридор – 12,24 м кв.
- пом. № 1 – 7,21 м кв.
- пом. № 2 – 17,84 м кв.

Итого 2 этаж: 1102,68 м кв.

Итого учебный корпус: 3009,79 м кв.

Все помещения учебного корпуса укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для ведения учебного и воспитательного процесса.

Спальный корпус (на 131 человека):

1 этаж

Жилая группа на 25 чел.:

- Спальные помещения – 136,74 м кв.
- Комната отдыха – 49,70 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 10,60 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв. Умывальные (5 рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Молитвенная комната – 13,20 м кв.
- Комната технического служащего – 6,80 м кв.
- Помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 60,70 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.
- Медицинский блок:
 - Кабинет врача – 21,20 м кв.
 - Процедурный кабинет – 15,15 м кв.
 - Сан. узел -4,40 м кв.
 - Коридор – 21,00 м кв.

Изолятор на 10 чел.:

- Тамбур- шлюз – 3,50 м кв

- палата на 3 места -18,00 м кв.
- палата на 3 места -18,20 м кв.
- палата на 2 места -12,62 м кв.
- Мельцеровский бокс на 1 место с сан.узлом и тамбуромшлюзом – 19,00 м кв.
- Сан. узел -2,20 м кв.
- Душ – 4,50 м кв.
- Буфетная-раздаточная -7,60 м кв.
- Процедурный – 13,30 м кв
- Кабинет мед. сестры – 9,15 м кв
- Помещение хранения уборочного инвентаря – 5,30 м кв.
- Коридор – 29,25 м кв.
- Тамбур – 3,2 м кв.

2 и 3 этажи

Жилая группа на 106 чел. (2х53 человека):

- Спальные помещения – 291,70м кв.
- Комната отдыха – 65,60 м кв.
- Раздевальная с комнатой для сушки одежды и обуви - 23,50 м кв.
- Помещение для стирки – 9,0 м кв.
- Помещение для сушки и глажки личных вещей – 12,90 м кв.
- Комната для хранения личных вещей – 26,54 м кв.
- Санитарный узел (3ун.+4 пис.)- 11,40 м кв.
- Душевые (3 душ.сетки) – 6,80 м кв.
- Умывальные (5рак.+ 2 поддона для мытья ног) – 13,30 м кв.
- Комната воспитателя с сан. узлом – 15,80 м кв.
- Помещение для хранения уборочного инвентаря – 3,80 м кв.
- Коридоры – 96,80 м кв.
- Лестничные клетки – 34,00 м кв.

Итого спальный корпус: 1838,11 м кв.

Все помещения спального корпуса и медицинского блока укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для лечения и отдыха воспитанников

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутрикорпусного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей-предметников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

II. Качество реализации образовательной деятельности

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворенность кадет и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в корпусе
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутрикорпусной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию корпуса, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы корпуса, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутрикорпусного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, информация заслушана на административных совещаниях, заседаниях МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя и воспитатели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутрикорпусной мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития корпуса, поставлены задачи на следующий год.

Все мероприятия плана внутренней системы оценки качества образования, внутрикорпусного контроля на 2020 год выполнены, по итогам вынесены рекомендации учителям и намечены пути устранения имеющихся недостатков в работе.

С целью снижения напряжённости среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте корпуса был организован телефонной линии по сбору специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

**Анализ результатов диагностических материалов
по удовлетворённости работой образовательного учреждения родителей
(законных представителей) обучающихся.**

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся процессом качеством образования.

Срок проведения: декабрь 2020 г.

В качестве мерила эффективности любой деятельности человека можно выделить два универсальных критерия. Это:

- продуктивность деятельности
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Продуктивностью деятельности корпуса можно считать качество предметных знаний учащихся.

Для человека важен не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен процессом деятельности, отношениями между ее участниками.

Результаты анкетирования родителей (126 человек)

№	показатель	уровень удовлетворённости (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Уровень удовлетворённости родителей работой казачьего кадетского корпуса	95	5	-
2.	Оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	96	4	-
	Итого	95,5	4,5	

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 95,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Более всего родители удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса (96%). Они считают, что учителя относятся к ребёнку так, как он этого заслуживает, прислушиваются к мнению родителей и учитывают его; у кадет в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками и учителями, в корпусе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены 95% родителей. Они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия

по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату, результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Родители согласны с содержанием воспитания в корпусе. Для решения задач обучения и воспитания корпус сотрудничает с другими организациями. В корпусе успешно осуществляется работа с родителями.

В 2021 году ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края продолжает работу над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Достаточно высокий уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения подтверждён в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края в 2020 году учебно-консультационным центром «Ракурс». Цель её проведения:

предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации общеобразовательных программ на основе общедоступной информации: сайты образовательных организаций, стенды в помещениях образовательных организаций, опросы получателей образовательных услуг (родителей обучающихся и /или их законных представителей);

ориентирование получателей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям⁴

обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно рейтингу образовательных организаций по совокупности критериев в целом ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края признан лучшей образовательной организацией среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности корпуса определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления корпусом способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов по всем учебным предметам;

- библиотека корпуса обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации кадет к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации обучающихся и их ранней профилизации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человека/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/100%
1.19.1	Муниципального уровня	52 человека /41,1%
1.19.2	Регионального уровня	54 человека/43,8 %
1.19.3	Федерального уровня	19 человек/ 15,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/9 %
1.29.1	Высшая	2 человека/4,7 %
1.29.2	Первая	2 человека/4,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/84%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

3.Дополнительные показатели самообследования
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края
за 2020 год

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	6
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для	X	X

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	126
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	15
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№		Единица	
----------	--	----------------	--

п/п	Позиция оценивания	измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	84
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	Нет, в связи с введенными карантинными мерами

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть, низкомотивированных обучающихся
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	да
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	да
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся с особыми социальными потребностями.

7.1 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет, в связи со спецификой учреждения

7.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с особыми социальными потребностями

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
---	--------------------	---------	--------

п/п		измерения	
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	единиц	6
2.	Дети из малоимущих семей	единиц	1
3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	единиц	1
4.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с особыми социальными потребностями в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
5.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с особыми социальными потребностями в отчетный период	да/нет	да

Директор ГБОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края  /А.А. Каражов/

Директор ГБОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края /А.А. Каражов/